

I.E.S. Fuentesnuevas
Departamento
de Francés

APUNTES DE FRANCÉS. 1º ESO



FINALIDADES :

- Enseñar a los alumnos a comunicarse en lengua francesa.
- Conocer un nuevo país, su cultura y sus costumbres.

ACTIVIDADES

- Audiciones de diálogos y su dramatización.
- Lectura de imágenes y textos.
- Conversaciones espontáneas y dirigidas.
- Tareas escritas y actividades gramaticales con el ordenador.
- Audición de canciones francesas.
- Comentarios sobre noticias del día.
- Preguntas-concurso.
- Uso de nuevas tecnologías y acceso a Internet.
- Visionado de películas subtituladas.
- Excursiones a Francia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

- Corrección gramatical y verbal, usando el vocabulario necesario y sin repetir ideas o palabras.
- Expresión de respuestas precisas a las preguntas que se formulen.
- Correcta traducción directa e inversa.
- Puntuación y pausas adecuadas.
- Presentación ordenada del examen.

Et si vous avez le temps, visitez
notre site web :

Y si tienes tiempo, visita nuestra
página web :

<http://www.carlosbergidum.es/index-2.html>



Página de Francés

Session 1.
Les villes de France



Paris



Bordeaux



Toulouse



Poitiers



Biarritz



Nîmes

Relevez les villes les plus importantes de France	
---------------------------------------------------	--

Les sites touristiques



Futuroscope



La cité des sciences



Le Mont Saint-Michel

Relevez les sites touristiques les plus importants.	
-----------------------------------------------------	--

Une carte de France



Dessinez une carte de France

Session pratique 1.

Quels mots français connaissez-vous?

Pâté, fromage, garage, hôtel, on parle français, fermé, ouvert, champagne, baguette, boulevard, chauffeur, croissant, bechamel, jardin, bonjour, au revoir

Relevez le nom de cinq pays francophones (pays où l'on parle français)

Italie France Allemagne Luxembourg Canada Argentine Belgique Hollande Suisse	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Relevez trois villes françaises

Bordeaux Berlin Toulouse Milano Poitiers Vienne	
----------------------------------------------------------------	--

Session 2.

Les nombres (track 02.mp3)

0 zéro 1 un 2 deux 3 trois	4 quatre 5 cinq 6 six	7 sept 8 huit 9 neuf	10 dix
-------------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--------

Qu'est-ce que c'est?

		C'est l'Arc de Triomphe
		C'est la Tour Eiffel
		C'est une baguette

Qui est-ce ?



C'est Céline Dion



C'est Gérard Dépardieu



C'est Astérix

Session pratique 2.

Relevez le texte en français

<p>1 ETB 20:00 Azken uda pasa 20:30 Gaur egun 21:00 ETB kirolak</p> <p>2 NGTV 14:00 Galicia Noticias 14:25 Telexornal 15:05 Deportes</p> <p>3 La relació cultural entre Espanya i Europa ha estat definida durant segles per aquest principi : Espanya limita al nord pels Pirineus, que le separen de França.</p> <p>4. Salut! Je m'appelle Clothilde et j'ai treize ans. J'habite à Bordeaux.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Complétez ces mots français.

FUT...ROSCOPE

CÉL...NE D...ON

GÉR...RD DÉP...RDIE...

LA TOUR E...F...EL

UNE BA...UET...E



Session 3

Écoutez, répétez (track 104.mp3)

<ol style="list-style-type: none">1. Bonjour, je m'appelle Martin.2. Bonjour, je m'appelle Nathalie.3. Bonjour, je suis Antoine. 4. Au revoir, monsieur.5. Au revoir, mademoiselle. 6. Salut!7. Bonjour!8. Salut! Tu t'appelles comment?9. Bonjour, je m'appelle Jasmine, et toi?	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Imaginez un dialogue similaire

--



Une carte postale

<p>Cher Pierre, Salut! Je suis à Nantes. C'est super! Je fais plein de choses : surf, planche à voile... À bientôt Chantal</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 3.

Complétez

B...NJ...UR

S...L...T

Je m'appelle J...SM...N...

Je m'appelle ANT...IN...

Je m'appelle N...TH...LI...

Je m'appelle M...RT...N



Session 4.

Écoutez et répétez (track 106.mp3)

1. Salut 2. Bonjour. 3. Tu t'appelles comment? 4. Je m'appelle Nathalie. Et toi? 5. Salut. Je m'appelle Martin. Tu t'appelles comment?	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Apprends l'alphabet (track107.mp3)

A, B, C, D

E, F, G, H

I, J, K, L

M, N, O, P

Q, R, S, T

U, V, W

X, Y, Z

Épelle ces noms (track 108.mp3)

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. Khaled | K H A L E D |
| 2. Clarice | C L A R I C E |
| 3. Vincent | V I N C E N T |
| 4. Ghislaine | G H I S L A I N E |
| 5. Xavier | X A V I E R |
| 6. Josyane | J O S Y A N E |

Épelez votre prénom

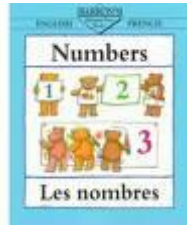
Session pratique 4.

Ordonne le dialogue

<p>-Je m'appelle Pierre. Et toi, tu t'appelles comment? -Salut. -Salut, bonjour. -Je m'appelle Lise.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Classe les prénoms par ordre alphabétique.

<p>Kévin Sabine Quentin Denis Jérôme Mélanie Monique Maurice Pierre Albert Marie</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Session 5.

Écoutez (track 109.mp3)

Un, Deux, Trois, Quatre, Cinq, Six, Sept, Huit, Neuf, Dix
Onze, Douze, Treize, Quatorze (Quinze, Seize, Dix-sept, Dix-huit, Dix-neuf,
Vingt)

Écoutez et répétez (track 110.mp3)

Un, Deux, Trois, Quatre, Cinq, Six, Sept, Huit, Neuf, Dix
Onze.....

Continuez (track 111.mp3)

Trois, quatre,
Huit, neuf,
Dix-sept, dix-huit,
Onze, douze,
Quinze, seize,
Cinq, six,
Neuf, dix,



Fais des cartes. Joue au loto. (track 112.mp3)

A9A3A6A11A20A2A18A16A12A17A1A13A15A19A14A10A8(A4.A5,A7)

Complète

a.un + deux =

b.cinq + trois =

c.huit + quatre =

d.douze - onze =

e.neuf - sept =

f.dix - six =

Session pratique 5.

deux + deux =

trois + trois =

dix + cinq =

quatre + seize =

six + douze =

neuf + huit =

Écrivez les nombres en lettres

9 = neuf

7 =

3 =

16 =

14 =

12 =



Session 6.

Dialogue (track 113.mp3)

<p>1. Tu habites où? 2. Ici. J'habite 16, rue des Lilas, à Nantes. 3. Et toi, Jasmine, tu habites où? 4. Ici. Cette année, j'habite à Nantes, avec ma grand-mère. 5. Bienvenue à Nantes, Jasmine. À bientôt. 6. Au revoir. À bientôt.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Expressions-clés

*Tu habites où?

*J'habite à Nantes

*J'habite 16, rue des Lilas

*À bientôt!

*Au revoir



Mini-infos

Martin habite rue des Lilas à Nantes. Nantes est un port fluvial français de 245 000 habitants



Session pratique 6.

Remplis la carte du Club des Jeunes.

Nom :

Prénom :

Adresse :

Âge :

Anniversaire :

Complète les formes verbales.

Je m'appell... Nathalie.

J'habit... à Nantes.

Tu t'appell... Antoine.

Tu habit... en France.

Complète le dialogue avec les mots de la liste.

grand-mère, habite, toi, Lyon, habites

-Tu où?

-J'..... à avec ma Et?



Session 7

Compte (track 115.mp3)

Vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, Vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un

Les mois de l'année

JANVIER 	FÉVRIER 	MARS 	AVRIL 
MAI 	JUIN 	JUILLET 	AOÛT 
SEPTEMBRE 	OCTOBRE 	NOVEMBRE 	DÉCEMBRE 

Les saisons. (track117.mp3)

Le printemps, c'est mars, avril et mai.

L'été, c'est juin, juillet et août.

L'automne, c'est septembre, octobre et novembre.

L'hiver, c'est décembre, janvier et février.

Session pratique 7.

Ordonne les mots

à habite Nantes Nathalie	
t' comment appelles tu .?	
âge ? as quel tu	
ans j'ai douze	
c'est Mon septembre le anniversaire 23	

Ordonne chronologiquement les douze mois de l'année.

février, avril, janvier, mars, juin, mai, août, juillet, octobre, septembre, décembre, novembre	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Ordonne chronologiquement les 4 saisons de l'année

été, printemps, hiver, automne	
--------------------------------	--



Session 8.

Dialogue (track 118.mp3)

<p>1. Tu as quel âge, Jasmine? 2. J'ai treize ans. Et toi? 3. Moi aussi. J'ai treize ans. 4. C'est quand ton anniversaire? 5. Mon anniversaire, c'est le 25 février. Et toi, Antoine? 6. Moi? 7. Oui, c'est quand ton anniversaire? 8. Mon anniversaire, c'est le 3 septembre. 9. Mais ... c'est aujourd'hui! Bon anniversaire, Antoine!</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Expressions-clés

*Tu as quel âge?

*J'ai (treize) ans

*Moi aussi

*Oui

*Non

*C'est quand, ton anniversaire?

*Mon anniversaire, c'est le (3 septembre)

*Bon anniversaire

Zoom sur Je + verbe.

<p>En français</p> <p>Je m'appelle Jasmine. Je m'appelle Martin. J'ai douze ans. J'habite à Nantes</p> <p>En français, pas de verbe sans sujet</p>	<p>Et dans ta langue?</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Session pratique 8.

Écrivez en toutes lettres

4 = quatre

11 =

26 =

10 =

30 =

3 =

13 =

22 =

18 =

15 =

5 =

16 =

20 =

21 =

7 =

Session 9.



Lettre

Cher Daniel,
Je m'appelle Nathalie Delacroix et je suis ta nouvelle correspondante. J'ai douze ans et j'habite à Nantes. J'adore les animaux. J'ai un chien et deux chats. Mon frère Sébastien a un hamster et ma soeur Isabelle a un lapin.
Et toi, tu as un animal ?
Amitiés.

Nathalie



À la manière de la lettre antérieure, écris ta propre lettre adressé à un/e correspondant/e

--

Session pratique 9.

Les articles indéfinis

	Singulier	Pluriel
Masculin	un	des
Féminin	une	des

Complète avec *un, une* ou *des*

- J'ai frère et soeur
- J'ai cassettes
- Nathalie a chien
- Tu as animal?
- Tu as poissons rouges?
- Mon frère a perruche et lapin.

Reliez les deux colonnes

1.Tu as quel âge? 2.Comment tu t'appelles? 3.Tu habites où? 4.C'est quand ton anniversaire? 5.Tu as des animaux?	a.J'habite 16,rue des lilas. b.Je m'appelle Marie.. c.J'ai un chien et deux chats. d.J'ai douze ans. e.Mon anniversaire c'est le 10 juin.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session 10

Animaux rigolos

			
Un perroquet	Un cheval	Une perruche	Un chien
			
Un chat	Un poisson	Une souris	Un serpent

Dialogue (track 121.mp3)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tu t'appelles comment? 2. Je m'appelle Anne. 3. Tu as quel âge, Anne? 4. J'ai treize ans. 5. Tu as des frères et des soeurs? 6. Oui, j'ai un frère. 7. Un frère? 8. Oui. 9. Tu n'as pas de soeurs? 10. Non, je n'ai pas de sœurs. 11. Tu as un animal? 12. Oui, j'ai un chat. 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Zoom sur les articles indéfinis.

	Singulier	Pluriel
Masculin	Un café Un chien	Des cafés Des chiens
Féminin	Une cassette Une perruche	Des cassettes Des perruches

Session pratique 10.

Lisez ces messages

1

Mon anniversaire est en été

J'ai une soeur

Je n'ai pas de frère

J'ai un chien

2

Mon anniversaire est en automne.

J'habite à Paris

J'ai un frère et deux soeurs.

J'ai deux chiens.

3.

Mon anniversaire est en hiver.

J'ai une soeur.

J'ai un chat.

Je n'ai pas de chien.

Rédigez votre propre message

Mon anniversaire est

J'habite à

J'ai

Je n'ai pas de

Lis et complète la lettre avec les mots

: ans, Paris, chien, douze, animaux, frère,

Cher Luc,

Je m'appelle Pascale et je suis ta nouvelle correspondante. J'habite à

J'ai ans. J'adore les animaux . J'ai un et deux chats. Mon

..... Sébastien a un lapin.

Et toi, tu as des?

Amitiés

Pascale



Session 11.

Dialogue (track 126.mp3)

Dimanche 16h30

1. Tu as une gomme?
2. Oui, j'ai une gomme. J'ai aussi une règle, un crayon, un stylo et des feutres dans ma trousse.

Lundi 8h30

3. Qu'est-ce que tu as dans ton sac, Martin?
4. J'ai trois livres, des cahiers, un classeur, une trousse, un dictionnaire, des tennis, des vêtements de sport et ...un ballon de foot!





Session pratique 11.

Relie les syllabes et écris les mots

Sty- Calcu- Ca- Cra- Rè- Clas- Gom-	-lette -yon -lo -me -gle -hier -seur	
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

Classe les mots de l'exercice antérieur

	Dans la trousse →	
	Dans le sac à dos →	



Session 12.








Dialogue (track 127.mp3)

1	- Tu as un stylo, Sophie? - Oui, tiens.	
2	- Ah non! Je n'ai pas de calculette. Tu as une calculette, Marc? - Oui, tiens.	
3	- Qu'est-ce que tu as dans ton sac? - J'ai trois cahiers.	
4	- Tu as des feutres? - Des feutres? Non, désolé.	
5	- Tu as un bâton de colle? - Oui, j'ai un bâton de colle dans ma trousse.	
6	- Maman, je n'ai pas de tennis? - Mais si, dans ton sac.	

Expressions-clés

Dans mon sac J'ai un livre un cahier un classeur un stylo un crayon un bâton de colle un dictionnaire J'ai une trousse une gomme une calculette une règle une cassette J'ai des tennis des ciseaux des feutres de vêtements de sport Je n'ai pas de cahier de tennis	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 12.

Observez :

Oui

J'ai un cahier.

J'ai une trousse.

J'ai des ciseaux.

Non

Je n'ai pas de cahier.

Je n'ai pas de trousse

Je n'ai pas de ciseaux



Session 13.

Écoutez, lisez, répétez (track 128.mp3)









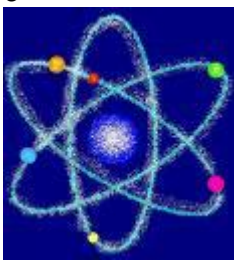
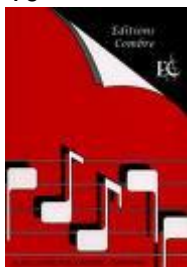


<p>Le français Le sport Le dessin La musique La physique La géographie L'informatique La biologie L'anglais L'espagnol L'histoire Les maths</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Dialogue (track129.mp3)

<p>1.Qu'est-ce que tu aimes au collège, Nathalie? 2.J'aime l'informatique. C'est ma matière préférée. 3.Et qu'est-ce que tu n'aimes pas? 4.Je n'aime pas le dessin et je n'aime pas le sport.</p> <p>5.Qu'est-ce que tu aimes au collège, Martin? 6.J'aime le sport et aussi la biologie. 7.Et qu'est-ce que tu n'aimes pas? 8.Je n'aime pas les maths.</p> <p>9.Qu'est-ce que tu aimes au collège, Antoine? 10.J'aime la musique et aussi le français. 11.Et qu'est-ce que tu n'aimes pas? 12.Je n'aime pas l'espagnol.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 13.

Associez les matières aux images.

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>a. Français</p> <p>b. Maths</p> <p>c. Anglais.</p> <p>d. Informatique</p> <p>e. Espagnol.</p>	
<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>f. Physique</p> <p>g. Dessin</p> <p>h. Musique</p>	
<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>i. Histoire.</p> <p>j. Géographie.</p> <p>k. Biologie.</p> <p>l. Sport</p>	
<p>7</p> 	<p>8</p> 		
<p>9</p> 	<p>10</p> 		
<p>11</p> 	<p>12</p> 		

Zoom sur les verbes en -er

Session 14.

Observez

- a. J'**aime** le français
- b. Tu **aimes** les maths?
- c. Nathalie **aime** l'informatique

Quelle est la différence?

Écoute et répète. La prononciation du verbe ne change pas.

Observez

- a. Je parle **français**.
- b. Tu par**les** anglais.
- c. Il parle **espagnol**.

Présent de parler

Je parle

Tu parles

Il / elle parle

Nous parlons

Vous parlez

Ils / elles parlent



Ça se dit comment? (track 133.mp3)

- a. J'ai un dictionnaire
- b. Je n'ai pas de stylo
- c. J'aime les maths.
- d. Je m'appelle Jasmine.
- e. J'ai deux frères, Jean et Julien.
- f. J'aime la géographie.

Observez les différentes prononciations :

Je

J'ai

J'aime

Session pratique 14.

Observez

Verbes en –er

Je parle

Tu parles

Il / elle parle

Relie les mots et fais des phrases

je j' tu il elle	parle écoute aime parles écoutes aimes	les maths anglais français le sport le collège la cassette la radio	
------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--

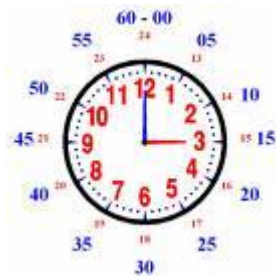
Observez

La négation

Sujet + **ne / n'** + verbe + **pas**

Dis le contraire

J'aime les maths Tu parles français Tu écoutes la cassette Marie n'a pas douze ans Il ne parle pas allemand Je n'ai pas des ciseaux	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Session 15.

Quelle heure est-il?

Il est	une heure deux heures trois heures quatre heures	juste cinq dix et quart et demie moins vingt moins le quart	
--------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

la semaine
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Mots-clés

<u>Les jours de la semaine</u> Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Dialogue (track 134.mp3)

<p>1. Qu'est-ce que tu as le jeudi, à dix heures? Le jeudi, à dix heures, j'ai informatique.</p> <p>2. Qu'est-ce que tu as le lundi à dix heures? Le lundi à dix heures, j'ai musique. J'aime le lundi.</p> <p>3. Qu'est-ce que tu as le lundi à quatre heures? .Le lundi à quatre heures, j'ai espagnol. C'est super!</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 15.

Écris l'heure

7:00 --> Il est sept heures

2:00 -->

9:00 -->

1:00 -->

6:00 -->

Écris le nom des sept jours de la semaine

L.....

M.....

M.....

J.....

V.....

S.....

D.....



Session 16.

EMPLOI DU TEMPS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
9 h	Anglais	Maths	*****	Histoire	Français	Maths
10 h	Musique	Dessin	*****	Informatique	Maths	Espagnol
11 h	Français	Anglais	*****	Géographie	EPS	Français
14 h	EPS	Physique	*****	Espagnol	Histoire	*****
15 h	Géographie	Biologie	*****	Maths	Anglais	*****
16 h	Espagnol	Français	*****	*****	*****	*****

Observez cet emploi du temps.

Quand est-ce que tu as anglais?

J'ai anglais le lundi à neuf heures, le mardi à 11 heures, et le vendredi à quinze heures.

Quand est-ce que tu as maths? J'ai maths...



Dialogue. (track 137.mp3)








<p>1. Le mardi à deux heures, j'ai physique 2. Le jeudi à neuf heures, j'ai histoire. 3. Le vendredi à trois heures, j'ai anglais. 4. Le samedi à neuf heures, j'ai maths. 5. Le lundi à quatre heures, j'ai espagnol. 6. Le mardi à dix heures, j'ai dessin.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 16.

Mon emploi du temps

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
RÉCRÉATION					

Session 17. (track 138.mps)

	<p><i>Lundi, quinze heures dix.</i></p> <p>- La capitale de la Tunisie? Je ne sais pas</p>	
	<p><i>Mardi, onze heures vingt?</i></p> <p>- Ça s'écrit comment?</p>	
	<p><i>Mercredi, neuf heures.</i></p> <p>- Ah non! J'ai perdu ma cassette !</p>	
	<p><i>Jeudi, dix heures dix</i></p> <p>- Excusez-moi. Je suis en retard.</p>	
	<p><i>Vendredi, onze heures cinq</i></p> <p>- J'ai un problème. Je n'ai pas de tennis.</p>	
	<p><i>Samedi, neuf heures, vingt.</i></p> <p>- Je ne comprends pas.</p>	
	<p><i>Dimanche, quatorze heures.</i></p> <p>- Je n'aime pas les devoirs, mais j'ai fini. Génial!</p>	

Session pratique 17

Observez

Le professeur parle	Il utilise
<ul style="list-style-type: none">à la classeà plusieurs élèves	la 2ème personne du pluriel
<ul style="list-style-type: none">à un élève	la 2ème personne du singulier

Associe le singulier et le pluriel

1.ferme	a) écrivez	
2.lève-toi	b) ouvrez	
3.regarde	c) levez-vous	
4.écris	d) asseyez-vous	
5.assieds-toi	e) écoutez	
6.ouvre	f) fermez	
7.écoute	g) rangez	
8.range	h) regardez	

Reliez les deux colonnes


1.Ouvrez	α) la cassette	
2.Écoutez	β) la chambre	
3.Rangez	χ) le livre	

Session 18.

Zoom sur ne ... pas

<p>*Je n'écoute pas.</p> <p>*Je ne téléphone pas.</p> <p>*Elle n'aime pas le dessin.</p> <p>*Je n'aime pas la biologie.</p> <p>*Je n'ai pas de dictionnaire.</p> <p>*Je ne parle pas allemand.</p>	
Lis les phrases : <i>ne</i> ou <i>n'</i> ? Explique la différence	
Dis le contraire : *J'aime le français. *J'écoute la cassette.	

L'imperatif. Écoutez, répétez (track 140.mp3)

	1. Levez-vous, s'il vous plaît.	
	2. Asseyez-vous vite, s'il vous plaît.	
	3. Regardez la page 10.	
	4. Écrivez la date dans vos cahiers	

Session pratique 18.

Complète la lettre avec les mots de la liste.

collège, cahiers, difficile, ans, âge, j'aime, dictionnaire, comment, jeudi, aimes, as, sac, calculatrice, correspondante

Salut

Je suis ta (1) française. Je m'appelle Corinne Duval et j'ai treize (2) Et toi, tu as quel (3)? Mon (4) s'appelle Jean Moulin. Et ton collègue (5) il s'appelle?

(6) le français, c'est super. J'aime aussi le sport, c'est génial mais fatigant. Et toi, tu (7) le sport? Je n'aime pas les maths, c'est (8)..... Et toi, tu aimes les maths?

J'ai un grand (9) pour le collège. Dans mon sac, j'ai une trousse, des (10)....., des classeurs, une (11) et un

(12)..... Le lundi et le (13) j'ai aussi des vêtements de sport et des tennis. Et toi, qu'est-ce que tu (14)

Grosses bises.

Corinne

Complète le tableau avec les mots de la lettre

Matières	Français.....
Affaires	Trousse.....

Vrai ou faux? Coche la bonne réponse.

	vrai	faux
Corinne est française	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle a douze ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle aime les maths	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le lundi elle a sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Session 19.

Dialogue (track 143.mp3)

<p>-J'aime le tennis. Tu aimes le sport, Martin?</p> <p>-Oui, j'aime ça. J'aime la planche à roulettes, le football et j'adore le vélo.</p> <p>-Tu aimes la musique?</p> <p>-Oui, c'est super! J'aime aussi la télévision et le cinéma.</p> <p>-J'aime les jeux vidéo. Et toi?</p> <p>-Non, je n'aime pas ça. Tu aimes le sport? Moi, j'aime l'équitation et la natation.</p> <p>-Non, je déteste le sport, mais j'aime la danse.</p> <p>-Je n'aime pas ça! Tu aimes la peinture ou la lecture? Moi, j'adore ça.</p> <p>-Non, je déteste la peinture, et la lecture, ce n'est pas marrant! Tu aimes les animaux?</p> <p>-Oui, j'aime les animaux. Mais ... je n'aime pas les chats.</p> <p>Lexique Planche à roulettes = monopatin Marrant = divertido</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Expressions-clés

<p>J'aime J'adore</p> <p>Je n'aime pas Je déteste</p> <p>J'aime ça! J'adore ça!</p> <p>Je n'aime pas ça! Je déteste ça!</p>	<p>La natation La lecture La musique La danse La télévision La peinture La planche à roulettes Le football Le vélo</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 19.

Classe les mots

la natation, le football, la danse, la planche à roulettes, le vélo, l'équitation, le tennis

le	la	l'



Fais des phrases avec les verbes *adorer, aimer détester.*

Exemples :

il / elle aime la TV.

il / elle adore le vélo

/il / elle déteste les maths

		Il Il Il.....
		Elle Elle..... Elle.....






Complète cette fiche avec tes goûts personnels

J'.....

J'.....

Je.....

Dialogue (track 144.mp3)

		<p>-Bonjour. Je m'appelle Christophe. J'aime le cinéma et la télévision, c'est super! Je déteste la lecture.</p>	
		<p>-Salut. Moi, je m'appelle Richard. J'adore l'informatique et la télévision. Je n'aime pas le football.</p>	
		<p>-Bonjour. Je m'appelle Mélanie. J'aime la natation et j'adore le football. C'est génial ! Je n'aime pas la peinture.</p>	
		<p>-Je m'appelle Cécile. J'adore la peinture et j'aime le vélo. Je déteste l'ordinateur. Ce n'est pas marrant.</p>	
		<p>-Bonjour. Je m'appelle Olivier. J'aime le football et la lecture. Je n'aime pas le vélo.</p>	

Choisis un(e) ami(e).

Exemple :

Je choisis Olivier parce qu'il aime la lecture.

Session pratique 20.



Session 21.

Correspondance Mondial.

<p>1.J'ai 12 ans et je voudrais correspondre avec une fille ou un garçon en Amérique, en Afrique ou en Europe. J'aime la nature et les sciences. J'adore la lecture, c'est intéressant. À bientôt. <i>Thomas (Dordogne)</i></p>	
<p>2.J'ai 14 ans. Je cherche des correspondants. J'aime les animaux et le rap. Écrivez-moi. <i>Hélène (Moselle)</i></p>	
<p>3.J'aime le théâtre, la musique, les films et les boums. Je n'aime pas le collège. Ce n'est pas marrant. Je parle espagnol, français et arabe. <i>Khaled (Tunisie)</i></p>	
<p>4.J'ai 13 ans. J'adore le sport (surtout le football et l'athlétisme). J'aime la musique (je joue de la guitare) et la lecture (surtout les bandes dessinées comme Astérix). <i>Lucie (Martinique)</i></p>	
<p>5.J'ai 14 ans. Je voudrais correspondre avec quelqu'un qui parle espagnol. Moi, j'aime les voyages, l'équitation, la pêche et la lecture. Mon groupe préféré, c'est Blur. Je n'aime pas la télévision et je déteste le racisme. C'est nul. <i>Jean-Pierre (Paris)</i></p>	
<p>Lexique C'est nul = es malo</p>	

Choisis un(e) correspondant(e) pour toi

Écris une petite annonce pour *Correspondance Mondiale*.

Session pratique 21.

a) Classe les mots et les expressions de la chaîne dans les tableaux.

perroquet, danse, lecture, j'adore, c'est génial, musique, chien, équitation, perruche, natation, peinture, je déteste, ce n'est pas marrant, cinéma, vélo, serpent, cheval, planche à roulettes, jeux vidéo, c'est super, c'est nul, voyages, football, poisson rouge, hamster, lapin, souris, pêche, athlétisme, c'est fatigant, c'est intéressant, c'est amusant, c'est chouette, j'aime

animaux	sports	autres activités	goûts et opinions
chat	vélo	peinture	j'adore

Écris sept phrases avec les mots et les expressions de l'exercice a)

1. J'adore le théâtre, c'est génial

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Session 22.

Écoutez ces dialogues. (track 146.mp3)

		<p>-J'aime le sport. C'est génial,</p>	
		<p>-Moi, j'aime la musique.</p>	
		<p>-Les jeux vidéo, c'est chouette.</p>	
		<p>-J'adore le tennis C'est super. J'aime aussi l'équitation, la natation, la peinture, la lecture et les animaux.</p>	

Expressions-clés

<p>*Qu'est-ce que tu aimes faire? *J'aime le sport. *C'est super / génial / chouette / intéressant. *Je n'aime pas le football. *Ce n'est pas marrant. C'est nul.</p> <p>Lexique Chouette = guay C'est nul = es malo, es una tontería.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 22.

Complète la lettre

1. Salut / Bonjour
2. Écris-moi / j'attends ta lettre
3. À bientôt / amitiés / bisous

Le.....
1.
Je m'appelle....., j'ai..... ans et j'habite à.....
Je cherche des correspondants. J'aime.....
Je déteste.....
2.
3.






Session 23.

Écoutez ces dialogues. (track 147.mp3)

	<p>1. -J'aime aller en ville. -Moi aussi. J'aime habiter à Nantes</p>	
	<p>2. -Voilà la crêperie. J'adore les crêpes. -Moi aussi.</p>	
	<p>3. -Ici, c'est la piscine. -Super. J'adore la natation.</p>	
	<p>4. Voilà la plage. C'est bien pour la natation aussi.</p>	
	<p>5 -Tu aimes la lecture? -Oui, j'aime ça. -Eh bien, ici c'est la bibliothèque.</p>	
	<p>6. -C'est le centre sportif, c'est ça? -Oui, c'est ça. J'aime le sport. -Moi aussi</p>	
	<p>7. -Ici, c'est le club des jeunes. C'est super pour la peinture et l'ordinateur.</p>	
	<p>8. -Voilà le cinéma. -J'adore ça. Et toi? -Ça dépend.</p>	

Session pratique 23.

Associez les deux colonnes

<p>1</p> 	<p>a. centre sportfi b. club des jeunes c. parc. d. cinéma e. café-bar</p>	
<p>2</p> 		
<p>3</p> 		
<p>4</p> 		
<p>5</p> 		

Classe les mots : *crêperie, parc, piscine, cinéma, bibliothèque, centre sportif, club des jeunes, plage.*

Je vais au	Je vais à la

Session 24.

Écoute et imagine la fin des phrases. Écoute pour vérifier (track 148.mp3)

		<p>1 -J'aime les films. Mon film préféré, c'est la "Guerre des étoiles". Le week-end, j'aime aller... -J'aime aller au cinéma</p>	
		<p>2 -Je préfère le vélo. Le week-end, j'aime aller... -...j'aime aller au parc.</p>	
	<p>3 -J'aime le sport. Le week-end, j'aime aller ... -J'aime aller au centre sportif.</p>		
		<p>4 -J'aime la natation. J'aime aller ... -...j'aime aller à la plage</p>	
		<p>5 -Le week-end, j'aime aller à la bibliothèque. J'aime beaucoup. -...j'aime beaucoup la lecture.</p>	
	<p>6 -J'aime aller au parc. J'aime beaucoup... -...j'aime beaucoup la planche à roulettes.</p>		

Zoom sur la préposition à

À + le = au → Je vais au cinéma

À + la = à la → Je vais à la piscine.

Mais : je vais en ville.

Session pratique 24.

Complète le dialogue avec les mots : *comment, ans, quel, où, sport, natation, football, aimes, guitare, musique, cinéma, bandes dessinées, nature.*

<p>-(1)..... tu t'appelles? -David. -(2) âge tu as? -J'ai treize (3)..... -(4) tu vas? -Je vais au centre sportif. J'adore le (5)....., surtout le (6) et la (7)..... Et toi, tu (8) le sport? -Non, moi j'aime la (8) Je joue de la (9)..... J'aime aussi le (10) , la (11)..... et lire des (12).....</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session 25.

Écoute les jeunes. (track 149.mp3)

	<p><i>Sylvain</i> Je fais du judo, j'écoute de la musique et je navigue sur Internet</p>	
	<p><i>Mario</i> Je joue au tennis de table et je regarde des vidéos.</p>	
	<p><i>Vanessa</i> Au club, je discute avec mes amis, je danse et je joue aux cartes.</p>	
	<p><i>Nadia</i> Au club, je retrouve des amis et je joue au baby-foot.</p>	

Réponds à cette question

Qu'est-ce que tu fais le week-end?

Pose des questions pour deviner qui est chaque personnage.

Exemple :

-Tu joues au baby-foot?

-Non

-Tu fais du tennis de table?

-Oui

-Tu es Mario?

-Oui.

Session pratique 25.

Reliez les groupes de mots.

1. Je joue	a. des amis.	
2. Je danse	b. au ping-pong.	
3. Je regarde	c. 0	
4. Je retrouve	d. avec des copains.	
5. Je navigue	e. du judo.	
6. Je discute	f. au baby-foot.	
7. Je joue	g. aux cartes.	
8. Je fais	h. sur Internet.	
9. Je joue	i. des vidéos	

Je joue aux cartes et au baby-foot.

Et toi, à quoi tu joues?

Je joue.....

Écrivez en chiffres :

un =

treize =

huit =

trente =

seize =

dix-neuf =

vingt et un =

trois =

sept =

quinze =

trente et un =

cinq =

vingt =

quatorze =

deux =

neuf =

vingt-neuf =

zéro =

six =

dix =

onze =

vingt-deux =

vingt-quatre =

dix-sept =

douze =

dix-huit =

vingt-trois =

quatre =

vingt-six =

Session 26.

Écoutez ces dialogues. (track150.mp3)

	1. Je regarde des vidéos.	
	2. Je joue au baby-foot.	
	3. Je discute avec des amis.	
	4. Je fais du judo.	
	5. J'écoute de la musique.	
	6. Je retrouve des amis.	
	7. Je danse.	

Et toi, qu'est-ce que tu fais le week-end?

Session pratique 26

Lis le programme du club Jeunesse

	17 heures	18 heures	19 heures
Lundi	judo	internet	ping-pong
Mardi	tennis	natation	musique
Mercredi	danse	judo	jeux vidéo
Jeudi	judo	ping-pong	théâtre
Vendredi	jeux vidéo	tennis	internet

Lis la fiche et complète le texte

Salut. Je m'appelle Clothilde. J'adore le Club Jeunesse. C'est super. Le lundi à six heures je navigue sur (1) Internet.






Le mardi, je (2)..... au (3)....., je fais de la (4)..... et j' (5)..... de la (6)..... J'adore ça. Le mercredi et le jeudi je ne vais pas au club. La danse, le judo, les (7)....., le ping-pong et le (8)....., c'est nul. Le vendredi, à six heures, je joue au (9)..... et à sept heures je navigue sur Internet. C'est génial.

Et toi, quelles activités fais-tu?

Je.....
.....
.....

Session 27.

Écoutez ces dialogues. (track204.mp3)

2		-Le numéro deux, c'est qui? -C'est le père.	
6		-Le numéro six, c'est qui? -C'est le grand-père.	
4		-Le numéro quatre, c'est qui? -C'est la fille.	
1		-Le numéro un, c'est qui -C'est la mère.	
3		-Le numéro trois, c'est qui? .C'est le fils.	
5		-Le numéro cinq, c'est qui? -C'est la grand-mère.	

Session pratique 27.

Assemble les voyelles avec les consonnes et écris le nom des membres de la famille


pr	èe	père
ncl	oe	
grnd-pr	aèe	
grnds-prnts	aae	
grnd-mr	aèe	
csn	oui	
csn	ouie	
fr	èe	
tnt	ae	
sr	oeu	
prnts	ae	
mr	èe	

Classez les membres de la famille

le	l'	la	les

Session 28.

Dialogue (track 205.mp3)

	<p>-C'est ma mère et mon père, bien sûr. -Tes parents, ah oui. Et elle, c'est qui? -C'est ma tante, avec mon cousin Marc et ma cousine Juliette. -Et lui, c'est qui? -Lui, c'est mon oncle Georges.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Expressions-clés

<p>C'est mon père C'est ma mère Ce sont mes parents C'est mon grand-père C'est ma grand-mère Ce sont mes grands-parents C'est mon frère C'est ma soeur C'est mon cousin C'est ma cousine C'est mon oncle C'est ma tante</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Attention aux accents

Observe : mère, mémoire, règle, vêtements, répète, voilà, préféré, île.

Il y a combien d'accents différents?

Désolé = accent aigu

Mère = accent grave

Vêtement = accent circonflexe

Attention.

Les accents changent la prononciation.

ç

Français : le ç (c cédille) se prononce /s/. On écrit ç devant a, o, u.

Session pratique 28.

Présente une famille idéale. Parle des goûts de chaque membre.

Voici la famille idéale.

Le père s'appelle.....

Il aime.....

La mère s'appelle.....

Elle aime.....

Le fils s'appelle.....

Il aime.....

La fille s'appelle.....

Elle aime.....

Zoom sur mon, ma, mes

Observe

Mon père

Ma mère

Mes parents

Mon / ma / mes

Quelle est la différence?

1. Complète la liste.

Mon père






..... sœur

..... cousin

..... cousine

..... frère

2. Complète les phrases

	J'ai perdu <input type="text"/> crayon
	J'ai perdu <input type="text"/> gomme
	J'ai perdu <input type="text"/> livres
	J'ai perdu <input type="text"/> calculette
	J'ai perdu <input type="text"/> stylo







Session pratique 29.

Remets les mots en ordre et écris les phrases


1. Laville-s'appelle-Elle-Cloé
1.
2.douze-a-ans.Elle
2
3.le-anniversaire-16-Son-c'est-juillet
3.
4.un-Léo.-il-a-chien.Elle-s'appelle
4.
5.la-adore-les-musique-Elle-vidéo.-gymnastique-jeux-et-la
5.
6.vélo-fait-Le-elle-week-end-du
6.
7.à-plage.-elle-été-En-va-la
7.

Session 30.

Écoutez ce dialogue. (track206.mp3)

		Voici mon cousin. Il s'appelle Marc. Il a treize ans. Il habite à Paris.	
		Voici ma soeur. Elle s'appelle Mélissa. Elle a dix ans.	
		Voici mon frère. Il s'appelle Denis. Il a cinq ans.	
		Voici ma cousine. Elle s'appelle Juliette. Elle a seize ans et elle habite à Paris	

Expressions-clés

<p>Mon frère s'appelle...</p> <p>Ma soeur s'appelle...</p> <p>Mon père a ans</p> <p>Ma mère a ans</p> <p>Mon oncle habite à</p> <p>Ma cousine habite à</p>			
<p>Il s'appelle comment</p> <p>Elle s'appelle comment ?</p> <p>Il a quel âge?</p> <p>Elle a quel âge?</p> <p>Il habite où?</p> <p>Elle habite où?</p>			
		Elle s'appelle Lucie. Elle a 14 ans. Elle habite à Bordeaux.	

Session pratique 30.

Lis cette présentation de Cloé Laville

- 1.Elle s'appelle Cloé Laville.
- 2.Elle a douze ans.
- 3.Son anniversaire c'est le 16 juillet.
- 4.Elle a un chien, il s'appelle Léo.
- 5.Elle adore la gymnastique, la musique et les jeux vidéos.
- 6.Le week-end elle fait du vélo.
- 7.En été elle va à la plage.

Regarde la photo de cet adolescent et fais sa présentation.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Session 31

Dialogue (track 207.mp3)

<p>-Jasmine, comment est ton frère idéal? -Pour moi, un frère idéal est courageux. -Courageux, oui... -Et...euh....il n'est pas timide.</p> <p>-Et toi, Antoine, comment est ton frère idéal? -Il est sympa et travailleur.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Ton frère idéal

<p>a. Il est sympa. b. Il est intelligent. c. Il est courageux. d. Il est marrant. e. Il est patient. f. Il est sérieux. g. Il est travailleur. h. Il n'est pas timide. i. Il n'est pas jaloux</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Ta soeur idéale

<p>a. Elle est sympa. b. Elle est intelligente. c. Elle est courageuse. d. Elle est marrante. e. Elle est patiente. f. Elle est sérieuse. g. Elle est travailleuse. h. Elle n'est pas timide. i. Elle n'est pas jalouse.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 31

Complète les adjectifs avec les voyelles qui manquent.

1.s_mp_th_q_e >

2.j_l_ux >

3.m_rr_nt >

4.tr_v_ill_ur >

5.co_r_g_ux >

6.t_m_d_ >

7.séri_ux >

Écris les féminins

sympathique >
jaloux >
marrant >
travailleur >
courageux >
timide >
sérieux >

Fais des phrases à partir des mots de chaque cadre.

Mon Ma Mes	oncle soeurs tante cousine grands- parents grand-mère frère cousin mère	est n'est pas sont ne sont pas	très 0	intelligent sympa courageux travailleuse intelligents patientes marrante sportif timides

Observez le pluriel des adjectifs.

timide > timides

marrant > marrants

jaloux > jaloux



Session 32.

Lettre

<p>Je m'appelle Jasmine Fournier. J'ai treize ans et j'habite à Nantes avec ma grand-mère. Ma grand-mère s'appelle Yvonne. Elle a soixante-six ans. Elle est sympa. Elle est très patiente avec moi. Elle aime la lecture et la musique. Mon père s'appelle Richard. Il a quarante-cinq ans. Il est très travailleur. Il habite au Canada. Il aime la cuisine. Ma mère est morte. J'ai un frère. Il s'appelle Nicolas. Il a vingt et un ans. Il habite à Paris. Il est très intelligent et il va à l'université. Il est sportif. Il aime le football. J'ai une soeur. Elle s'appelle Anne-Sophie. Elle a dix-neuf ans. Elle habite à Paris. Elle est marrante. Elle aime la danse.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Répondez aux questions.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>a.Sa grand-mère s'appelle comment?
 b.Son frère s'appelle comment?
 c.Son père a quel âge?
 d.Sa soeur a quel âge?
 e.Son père habite où?
 f.Sa soeur habite où?
 g.Jasmine habite où?
 h.Avec qui?
 i.Sa grand-mère est comment?
 j.Sa soeur est comment?
 k.Son frère est comment?
 l.Son père est comment?</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Présente deux membres de ta famille

--

Les adjectifs		Pluriel M.	Pluriel F.
M.S. timide	F.S. timide	timides	timides
M.S. patient	F.S. patiente	patients	patientes
M.S. travailleur	F.S. travailleuse	travailleurs	travailleuses
M.S. jaloux	F.S. jalouse	jaloux	jalouses
M.S. sympa	F.S. sympa	sympa	sympa

Session pratique 32.

a. Lis attentivement la lettre de Jasmine de la page antérieure.
Coche l'adjectif qui n'est pas dans le texte.

() sympa () sportif () courageux () travailleur () intelligent

b) Dans quel ordre Jasmine présente-t-elle les membres de sa famille? Coche la bonne case

1 ()	2 ()	3 ()
sa grand-mère	sa grand-mère	son père
son frère	son père	sa soeur
sa soeur	sa mère	son frère
son père	son frère	sa mère
sa mère	sa soeur	sa grand-mère

c) Complète les phrases avec ces mots :

université, treize, musique, danse, cuisine, Canada, vingt, habite.

1. Jasmine a ans.
2. La grand-mère de Jasmine aime la lecture et la.....
3. Le père de Jasmine aime la..... Il habite au
4. .Le frère de Jasmine a et un ans, il à Paris.
5. Il va à l'.....
6. . La soeur de Jasmine aime la



Session 33.

Écoutez ces dialogues (track 208.mp3)

<p>-Tu connais Antoine? -Antoine? Il est assez petit et assez mince. -Et Nathalie? -Nathalie, elle est assez petite, un peu grosse. -Il est comment Martin? -Martin? Martin est grand et il est mince. -Et Jasmine? Tu connais Jasmine? -Oui, Jasmine est grande et mince.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Expressions-clés

<p>Être Je suis grand(e) / petit(e) Tu es gros (grosse) / mince Il est brun Elle est brune Nous sommes petits Vous êtes grands Ils sont blonds Elles sont blondes</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fais la description d'un copain et d'une copine

--

Décris-toi

--

Session pratique 33.

Associe les contraires.

cheveux courts

brun

cheveux raides

grosse

grande

grand

petit

blond

cheveux frisés

gros

mince

petite

cheveux longs

mince

brun \neq blond

cheveux courts \neq cheveux longs



Session 34

Dialogue (track 209.mp3)

<p>-Top Agence, bonjour. -Bonjour. Je m'appelle Muriel. Vous cherchez des mannequins pour le Festival de la coiffure. -Oui. Tu as les cheveux de quelle couleur? -Je suis blonde. -Oui... -Et j'ai les cheveux longs et frisés.</p> <p>-Top Agence, bonjour. -Bonjour. Je m'appelle Kévin. Euh...Vous cherchez des mannequins pour le Festival de la coiffure? -Oui. Tu as les cheveux de quelle couleur? -Je suis brun. -Brun...oui. -Et j'ai les cheveux courts et raides.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Expressions-clés

<p>Cheveux longs</p>	<p>Cheveux courts</p>	<p>Cheveux frisés</p>	<p>Cheveux raides</p>
<p>Cheveux blonds</p>	<p>Cheveux bruns</p>	<p>Cheveux roux</p>	

Session pratique 34

Écris la description de ces garçons et filles.



Session 35.

Dialogue (track 214.mp3)

<p>-Nous cherchons un jeune qui habite ici. Il s'appelle Julien Belfort. -Qui habite ici? -Moi, je m'appelle Jasmine et j'habite au rez-de-chaussée avec ma grand-mère. J'ai trois amis dans l'immeuble. Martin habite au premier étage, Antoine habite au deuxième et Nathalie habite au troisième étage. Demandez dans l'immeuble d'à côté.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Expressions-clés

<p>J'habite au troisième étage. Tu habites au deuxième étage. Il habite au premier étage. Elle habite au rez-de-chaussée. C'est l'appartement de Jasmine.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Immeuble</p>	<p>Étage</p>	<p>Rez-de-chaussée</p>	<p>Maison</p>
<p>Caravane</p>	<p>Ferme</p>	<p>Château</p>	<p>Camping-car</p>

Session pratique 35.

Complète le tableau à l'aide des informations.

Pierre habite au rez-de-chaussée.

Le garçon sérieux aime la musique.

Sébastien n'est pas blond.

Sébastien est timide.

Jean-Louis est brun, il aime la musique.

Pierre est blond, il aime le cinéma.

Le garçon marrant est blond.

Le garçon brun habite au premier étage.

Le garçon du troisième étage aime le sport.

Le garçon roux habite au troisième étage.

	Physique	Caractère	Il aime	Il habite au
Pierre				
Sébastien				
Jean-Louis				

Écris les formes du verbe habiter, au présent

J'habit.....

Tu habit.....

Il / elle habit.....

Nous habit.....

Vous habit.....

Ils / elles habit.....



Session 36.

Dialogue (track 215.mp3)

<p>1. J'habite un camping-car à la campagne. 2. Nous, nous habitons une ferme. La ferme est dans un village. C'est super! 3. J'habite un immeuble à Nantes. J'habite au premier étage. J'aime l'immeuble et j'aime Nantes. 4. J'habite une maison en banlieue. 5. J'habite chez ma grand-mère à Nantes. On habite un appartement au rez-de-chaussée d'un immeuble. C'est génial. 6. J'habite un immeuble à Nantes. Mon appartement est au deuxième étage. 7. J'habite en ville. J'habite un appartement à Paris. Je n'aime pas l'immeuble. 8. J'habite un immeuble à Nantes. C'est dans le centre-ville. J'habite au troisième étage.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Consulte ton dictionnaire.

<p>Maison n.f. Immeuble n.m.</p>	
-----------------------------------------------------	--

Expressions-clés

<p>J'habite un studio en ville. Tu habites une maison à la campagne. Il / elle habite une ferme dans un village. Nous habitons un appartement à Paris Vous habitez un camping-car. Ils / elles habitent une maison.</p>	<p>en ville. à la campagne dans un village à Paris</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 36.

Complète les phrases avec les prépositions suivantes :
à, avec, en, au, en, à

Mon oncle habite Toulouse.

Nous habitons premier étage.

Mes cousins habitent la campagne.

Tu habites ville?

J'habite ma grand-mère.

Vous habitez une grande maison banlieue.

Fais des phrases personnelles comme les antérieures.



Session 37.

Dialogue (track 216.mp3)

<p>1.-Oncle Henri m'invite au château. Super !</p> <p>2.-Bienvenue au château de Miromesnil, Jasmine. Ici, c'est mon bureau. -Merci, ton château est joli.</p> <p>3.-Voici la salle à manger. -Super !</p> <p>4.-C'est le salon? -C'est un salon. Il y a trois salons dans le château.</p> <p>5.-Voici la cuisine. -Elle n'est pas très moderne.</p> <p>6.-C'est ta chambre? -Ah non, mais elle est confortable.</p> <p>7.-Voici la salle de bains. -Mais où sont les toilettes?</p> <p>8.-Et au sous-sol il y a une cave. -Tu aimes le vin.</p> <p>9.-Et voici le jardin. -Il est grand. C'est formidable chez toi.</p> <p>10.Chez moi? Mais non! Je suis guide au château. J'habite un appartement en ville</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Le bureau</p>	<p>La salle à manger</p>	<p>Le salon</p>	<p>La cuisine</p>
<p>La chambre</p>	<p>La salle de bains</p>	<p>Le sous-sol</p>	<p>La cave à vins</p>

Session pratique 37.

Écris *le, la, ou les*, devant chaque mot :

.....salle à manger

.....cuisine

.....salle des bains

.....toilettes

.....séjour

.....chambre

.....terrasse

.....cave

.....bureau

Cherchez les mots suivants dans le dictionnaire et traduisez-les

<p>Au sous-sol, il y a une cave. Il y a trois chambres. La salle de bains est au premier étage. Il y a une terrasse. le bureau est au rez-de-chaussée. Il y a une salle à manger. Le séjour est au premier étage. les toilettes sont au rez-de-chaussée.</p>	<p>cave = chambre = étage = terrasse = bureau = rez-de-chaussée = salle à manger = séjour = toilettes =</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Session 38.

Dialogue. (track 217.mp3)

<p>1.-Allô? 2.-Jasmine? C'est Nicolas. 3.-Bonjour Nicolas. Ça va? Et ton nouvel appartement? 4.-Oui, ça va très bien. L'appartement est super. Le séjour est joli et la cuisine est grande et moderne. 5.-La salle de bains aussi est grande? 6.-Non. La salle de bains est petite, minuscule. 7.-Et ta chambre, comment est ta chambre? 8.-Ma chambre est bleue et très confortable. 9.-Et le jardin, comment est le jardin? 10.-Je n'ai pas de jardin, mais l'immeuble a une grande cave. 11.-Une cave pour le vin? 12.-Non, pour mon vélo.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			
L'appartement	Le séjour	La salle de bains	La chambre
			
Le jardin	L'immeuble	La cave	Le vélo

Notes.

“est” : verbe être, 3ème personne du singulier :

La cuisine est grande.

“et” : conjonction :

Il y a une cuisine et un bureau.

Session pratique 38.

Lis cette lettre

Bordeaux, le 13 mars

Chère Alexandra.

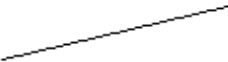
Ma nouvelle maison est super. On a un petit jardin. Au sous-sol, il y a une cave pour mon vélo, c'est génial. Au rez-de-chaussée, il y a une cuisine moderne et un séjour très confortable. Au premier étage, il y a deux chambres et une salle de bains avec des toilettes.

Ma chambre est très petite mais très sympa. Je l'adore.

Écris-moi vite.

Grosses bises

Aurélie



Relie les questions aux réponses

1. Où habite Aurélie?	a. Deux	
2. Aurélie aime sa nouvelle maison?	b. Elle est moderne	
3. Il y a combien de chambres chez Aurélie?	c. À Bordeaux	
4. Il y a une terrasse?	d. Petite et sympa.	
5. Comment est la cuisine?	e. Non.	
6. Comment est la chambre d'Aurélie?	f. Oui	



Session 39.
Dialogue. (track 218.mp3)

<p>1</p> <p>-Qu'est-ce que tu as dans ta chambre, Jasmine?</p> <p>-Dans ma chambre, j'ai un lit, bien sûr, un bureau et une chaise.</p> <p>-C'est tout?</p> <p>-Non, j'ai aussi une commode et une armoire pour mes vêtements.</p> <p>2</p> <p>-Qu'est-ce que tu as dans ta chambre, Nathalie?</p> <p>-J'ai un lit, un bureau pour mon ordinateur, une chaise, une étagère et une armoire.</p> <p>-Tu as un tapis?</p> <p>-Oui, j'ai un tapis bleu.</p> <p>3</p> <p>-Qu'est-ce que tu as dans ta chambre, Martin?</p> <p>-Ma chambre est grande. J'ai un lit, une armoire, une commode, une lampe, un grand coussin, un bureau avec un ordinateur, une étagère, une chaise et un tapis.</p> <p>4</p> <p>-Et toi Antoine, ta chambre est grande?</p> <p>-Non, ma chambre est petite. J'ai un lit, un bureau et une chaise. Je n'ai pas de commode.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			
Une armoire	Un bureau	Une chaise	Une commode

Lexique

Une étagère = una estantería. Un coussin = un cojín. Une lampe = una lámpara
 Un lit = una cama. Un tapis = una alfombra. Une commode = una cómoda.
 Un bureau = un escritorio

Session pratique 39.

Classez ces mots dans les colonnes correspondantes:

chaise, ordinateur, bureau, lit, étagère, lampe, commode, armoire, coussin, table, livre, cahier, stylo, calculatrice, maison, immeuble, appartement,

le	l'	la

Cherchez ces prépositions dans le dictionnaire et traduisez-les

Le chat est sur la chaise	sur
le lapin est sous le lit	sous =
La voiture est garée devant la maison.	devant =
Le jardin est derrière la maison.	derrière =
Le garçon est dans sa chambre.	dans =
Le kiosque est à côté du parc.	à côté de =



Session 40.

Dialogue (track 219.mp3)

<p>-Elle est comment ta chambre, Nathalie?</p> <p>-J'ai un lit moderne. Sur mon bureau, j'ai un ordinateur, j'adore les jeux vidéo. La chaise est rouge et l'étagère est bleue. J'ai beaucoup de magazines sur l'informatique. Le tapis est devant mon lit et il y a une étagère entre l'armoire et le bureau.</p> <p>-Et ta chambre, Martin? Comment est ta chambre?</p> <p>-Il y a un grand coussin sur mon lit et un ordinateur sur mon bureau. Sur la commode, il y a une lampe. L'armoire est entre le lit et la commode.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Mots-clés

<p>Les prépositions</p> <p>Sur =</p> <p>Sous =</p> <p>Dans =</p> <p>Devant =</p> <p>Entre =</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Élabore des phrases avec les prépositions ci-dessus.

Exemple : l'ordinateur est sur la table.

--

Les couleurs

<p>Bleu =</p> <p>Rouge =</p> <p>Orange =</p> <p>Rose =</p> <p>Vert =</p> <p>Jaune =</p> <p>Noir =</p> <p>Marron =</p> <p>Gris =</p>

Lexique : jeux vidéo = videojuegos.

Session pratique 40.

Observez

Masculin	Féminin
blanc	blanche
marron	marron

Relie les adjectifs masculins aux adjectifs féminins.

1..blanc 2.bleu 3.gris 4.jaune 5.marron 6.orange 7.rouge 8.vert	a.grise b.marron c.rouge d.blanche e.verte f.jaune g.bleue h.orange	
--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--

Complète avec *et* ou *est*.

Ma chambre : le litrougebleu. Le tapis orange. La chaise bleue rose. L'étagère blanche la commode verte. L'ordinateur gris. Il sur le bureau marron. La lampe jaune. L'armoire rose, elle entre le lit et la commode. Le sac sur la chaise rouge. Le petit coussin vert le grand marron. Les livres sont de toutes les couleurs. J'adore ma chambre, elle géniale.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session 41



Dialogue (track 222.mp3)

1

-Qu'est-ce que tu fais dans ta chambre, Anne?

-Je regarde la télévision, je joue avec mon chat, j'écoute de la musique, je lis et je dors.

2

-Et toi, Rachid, qu'est-ce que tu fais dans ta chambre?

-Je dors, bien sûr! Je lis, je dessine, je fais mes devoirs et j'écoute de la musique.

3

-Lucien, qu'est-ce que tu fais dans ta chambre?

-Je fais mes devoirs, j'écoute de la musique, je joue avec mon chat et je fais du vélo.

-Tu ne dors pas dans ta chambre?

-Si, bien sûr, je dors dans ma chambre.

4

-Et toi, Sophie, tu dors dans ta chambre?

-Oui, j'ai un lit très confortable. Je dessine et je joue de la guitare aussi.

-C'est tout?

-Non, je fais aussi mes devoirs et je regarde la télévision.

Réponds à la question : Qu'est-ce que tu fais dans ta chambre?

Qui fait les mêmes choses que toi?

Session pratique 41.

Relie les mots qui vont ensemble.

1.jouer	a.des bonbons	
2.boire.	b.des jus d'orange	
3.écouter	c.la télévision	
4.regarder	d.de la musique	
5.dessiner	e.0	
6.manger	f.avec le chat	
7.faire	g.des livres	
8.lire	h.mes devoirs	
9.dormir	i.0	

Réponds à cette question, en regardant le tableau :
Qu'est-ce que tu fais dans ta chambre

Et qu'est-ce que tu ne fais pas dans ta chambre?

Observez

Les adjectifs possessifs

		à moi	à toi	à lui / à elle
singulier	masculin	mon	ton	son
	féminin	ma	ta	sa
pluriel		mes	tes	ses

Complète avec des adjectifs possessifs

Où est Jasmine? Danschambre, elle faitdevoirs

C'est quandanniversaire?anniversaire c'est le vingt juillet,

Maman, où sont tennis? Sous lit.

Qu'est-ce que tu fais? Je joue avec Sucette,souris blanche.

Où est Martin? Dans chambre, il dort.

Tu as tennis pour le sport? –Zut! Elles sont danssac, et sac est sur la commode.



Session 42.

Dialogue (track 223.mp3)

<p>-Où est ton sac, Martin? -Mon sac? -Oui, ton sac pour le collège. Aujourd'hui c'est lundi. Tu as tes tennis pour le sport? -Oh non! Mes tennis sont dans mon sac et mon sac est dans ma chambre.</p> <p>.Salut Antoine. -Bonjour Jasmine. Où est Martin? -Il cherche son sac et ses tennis dans sa chambre. Tu as ta guitare pour le cours de musique? -Oh non! Ma guitare est dans le séjour. -Oh là là!</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Zoom sur ton, ta, tes



son, sa, ses

<p>Mon livre, ton livre, son livre Ma guitare, ta guitare, sa guitare</p> <p>Mes livres, tes livres, ses livres Mes guitares, tes guitares, ses guitares</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Masculin	Féminin	Pluriel
je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / elle	Son	Sa	ses

Session pratique 42.

Lis le E-mail de Stéphane, ton correspondant québécois.

<p>Salut. C'est tous les jours pareil. Mon père me dit : Range ta chambre. Ma mère me dit : Fais ton lit. Ma soeur me dit : Moins fort la musique. Mon frère me dit : Quel désordre. Le chat me dit : Miaou!</p>  <p>Au secours! Alors, aujourd'hui, GRANDE DÉCISION : JE RANGE MA CHAMBRE.</p>  <p>Et ta chambre comment elle est?</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Envoie un E-mail à Stéphane

--

Dessine ta chambre. Colorie les meubles

--



Session 43.

Dialogue (track 229.mp3)

<p>.J'ai soif. Je voudrais un coca. Qu'est-ce que tu veux? -Je voudrais un jus d'orange. -Un coca et un jus d'orange, s'il vous plaît. -Voilà. -Merci.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Expressions-clé

<p>-Qu'est-ce que tu veux? -Je voudrais ... -Qu'est-ce que vous buvez?</p>	
------------------------------------------------------------------------------------	--

Vouloir = querer
Je veux = quiero
Tu veux = quieres
Il veut / elle veut = quiere
Nous voulons = queremos
Vous voulez = queréis
Ils / elles veulent = quierent

Je voudrais = quisiera

Boire = beber
Je bois = bebo
Tu bois = bebes
Il / elle boit = bebe
Nous buvons = bebemos
Vous buvez = bebéis
Ils / elles boivent = beben

Session pratique 43.

Assemble les mots correctement et écris le nom de huit boissons.

jus au lait diabolo chaud coca menthe lait limonade café fraise chocolat
d'orange thé cola

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Classe les boissons

Froides

Chaudes

--	--

Session 44. Quelque chose à boire.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9			

Dialogue (track230.mp3)

- L'image numéro un, c'est un coca.
- L'image numéro deux, c'est un jus d'orange.
- L'image numéro trois, c'est un diabolo-menthe.
- L'image numéro quatre, c'est une limonade.
- L'image numéro cinq, c'est un café.
- L'image numéro six, c'est un thé au lait.
- L'image numéro sept, c'est un chocolat chaud.
- L'image numéro huit, c'est un lait-fraise.
- L'image numéro neuf, c'est un verre d'eau.

Lexique

Limonade = gaseosa

Diabolo-menthe = menta con gaseosa

Lait-fraise = batido de fresa.

Ferme la fiche et écris le nom des neuf boissons. Tu as fini? Ouvre la fiche et vérifie l'orthographe.

Tu es chez Jasmine. Elle t'invite à boire. Qu'est-ce qu'elle t'offre? Qu'est-ce que tu bois?

Session pratique 44.

Qu'est-ce que tu bois? Écris le nom des boissons.

Le matin à 8 heures :

À midi, à la cantine :

Chez toi, à 5 heures après le collège :

Le soir, devant la télé :

Chez toi, avec des copains, un samedi :

À la fête d'anniversaire d'un copain :

Le soir avant de dormir :

Après un match de foot ou de basket :

Quand tu fais tes devoirs :

Complète la conversation avec les mots du cadre

menthe préfère s'il te plaît prendre veux merci soif voudrais

Pierre : J'ai

Julie : Qu'est-ce que tu boire?

Pierre : Je un coca,

Julie : Et toi Sophie, tu veux un coca?

Sophie . Non, je un jus d'orange.

Julie : Et moi, je vais un verre d'eau avec de la

Session 45. Quelque chose à manger.

			
Du beurre	Du lait	Du fromage	Des oeufs
			
Des yaourts	De l'eau minérale	De la confiture	Du jambon
			
Du poulet	Des tomates	Un concombre	Des carottes

Dialogue (track 231.mp3)

- Je voudrais du beurre.
- Je voudrais du lait.
- Je voudrais du fromage.
- Je voudrais des oeufs.
- Je voudrais des yaourts.
- Je voudrais de l'eau minérale.
- Je voudrais de la confiture.
- Je voudrais du jambon.
- Je voudrais du poulet.
- Je voudrais des tomates.
- Je voudrais un concombre.
- Je voudrais des carottes.

Lexique

Un concombre = un pepino

Ferme la fiche et écris le nom des douze aliments. Tu as fini? Ouvre la fiche et vérifie l'orthographe.

Tu es chez Jasmine. Elle t'invite à manger. Qu'est-ce qu'elle t'offre? Qu'est-ce que tu manges?

Session pratique 45.

Classe les aliments suivants dans les tableaux et ajoute d'autres aliments que tu connais ;

tomate, yaourt, lait, orange, oeuf, carotte, concombre, poulet, jambon, fromage, poisson

Fruits	Légumes	Produits laitiers	Autres

Observez

du, de la, de l', des

Il y a du riz

Il y a de la purée

Je voudrais de l'eau

Je voudrais des spaghettis.

Complète les phrases avec des noms d'aliments et avec *du, de l* et *des* .

Dans le frigidaire, il y a du lait,,,
....., et

Dans l'armoire de la cuisine, il y a de la confiture,,
....., et

Zoom sur du, de la, de l', des

Session 46.

Lis les phrases

J'ai du chocolat J'ai de la confiture J'ai de l' eau J'ai des tomates	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

L'article partitif.

Masculin singulier : **du**

Féminin singulier : **de la**

Contracté : **de l'**

Pluriel : **des**

Complète les phrases

Je voudrais lait

Je voudrais fromage

Je voudrais confiture

Je voudrais tomates

Je voudrais eau

Et oeufs

Ça se dit comme ça

Le son /ü/ "u" (track 233.mp3)

Du pain. Du fromage. Un jus d'orange. Qu'est-ce que tu veux? Le restaurant est dans cette rue.

Le son /u/ "ou" (track 234.mp3)

Le poulet. S'il vous plaît. Un coussin rouge. J'aime le chou. Je voudrais un coca. Au café, on joue aux boules.

Session pratique 46.

Prépare un délicieux goûter aux fruits.

La coupe de fruits



Pour trois personnes

- 3 yaourts à la fraise
- 12 fraises
- 1 pomme
- 1 banane
- du sucre en poudre
- de la chantilly
- des pépites de chocolat
- un petit parapluie

Complète le texte avec les mots suivants :
yaourts, assiette, banane, chantilly, sucre, petit parapluie.

1. Verse les fraises dans une jolie
2. Ajoute les, la pomme et la coupées en petits morceaux.
3. Saupoudre de
4. Ajoute la crème
5. Décore avec les pépites de chocolat et le

Lexique
saupoudrer = espolvorear, salpicar



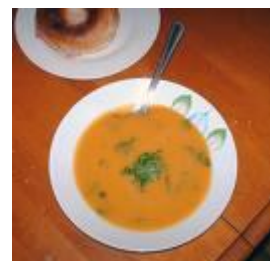
Session 47.

Jasmine raconte ce qu'elle mange dans la journée.

<p>Je prends mon petit déjeuner à sept heures. Je mange des tartines avec de la confiture de fraises. Le week-end, je prends aussi des céréales ou des croissants, ça dépend. Le matin, je bois un jus d'orange ou du lait.</p> <p>À midi, je mange à la cantine du collège. Je mange, par exemple, des carottes râpées et du poulet avec du riz. Comme dessert, je mange un fruit. Normalement je bois de l'eau.</p> <p>À cinq heures, je goûte. Je bois du lait ou un jus de fruits et, si j'ai faim, je mange du pain avec du chocolat et je bois du coca ou de l'eau minérale.</p> <p>Le dîner est à huit heures. Je mange de la soupe, du poisson ou de la viande et des légumes. Je bois de l'eau.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Lexique

Tartine : rebanada de pan.



Vrai ou faux?

<p>a. Jasmine mange des tartines au petit déjeuner. b. Elle boit du café au petit déjeuner. c. Jasmine mange à la maison à midi. d. Elle goûte à cinq heures. e. Le soir, elle mange de la soupe. f. Jasmine ne mange pas de poisson. g. Le soir, au dîner, elle boit du coca.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 47.

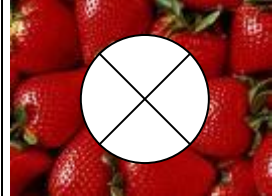
Lis les textes

<p>Salut. Je m'appelle Olivier. Le matin, je mange des céréales et je bois du chocolat. À midi, je mange à la cantine du collège. je mange du poulet ou du poisson avec de la purée ou des légumes et je bois de l'eau. Comme dessert, je mange un fruit ou un yaourt. À 4 heures, je mange un croissant et je bois un chocolat. Le soir, je mange de la soupe, une omelette, du fromage et de la salade.</p>	
<p>Bonjour. Je m'appelle Karim, je suis tunisien. Le matin, je bois du thé au lait. À midi, je mange à la cantine du collège. J'aime bien ça. À 4 heures, je mange un fruit et des biscuits. Le soir, je mange avec mes parents. Après le repas, mon père boit du thé à la menthe.</p>	
<p>Salut. Je m'appelle Marion. Le matin, je bois du chocolat chaud et je mange des tartines avec de la confiture. À midi, je mange à la maison avec ma mère et mon frère. À 4 heures, je mange du pain et du chocolat et je bois un jus de fruits. Le soir, je mange de la viande et des légumes et un dessert. Mon dessert préféré c'est la tarte aux pommes.</p>	

Vrai ou faux. Coche les bonnes réponses.

	Vrai	Faux
Le matin, Olivier mange des céréales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marion boit du café au lait au petit déjeuner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karim n'aime pas manger à la cantine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marion adore la tarte aux pommes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le matin, Karim boit du thé à la menthe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marion goûte à 4 heures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
À midi, Olivier mange avec sa mère et son frère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le soir, Olivier mange du poulet ou du poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zoom sur ne ... pas de

			
Il y a du chocolat	Il n'y a pas de chocolat	Il y a de la confiture	Il n'y a pas de confiture
			
Il y a de l'eau	Il n'y a pas d'eau	Il y a des fraises	Il n'y a pas de fraises

Complète

Zut! Il n'y a pas chips.

Il n'y a pas pain

Et il n'y a pas fromage.

Il y a beurre

Mais il n'y a pas yaourts.

Ah! Il y a pommes.

Activité

Tu vas aller au supermarché. Écris sur la colonne gauche ce qu'il y a et sur la colonne droite ce qu'il n'y a pas (au moins 5 produits)

--	--

Guide pratique

Tu dois apprendre une liste de mots.

- Recopie la liste sur une feuille
- Écris une deuxième liste de mémoire

Compare avec la première liste



Session pratique 48

Complète le tableau.

Qu'est-ce que tu manges?

Au petit-déjeuner >

Au déjeuner >

Au goûter >

Au dîner >

Écris le contraire (forme négative)

Le matin, je bois du chocolat >

À 4 heures je prends du lait >

Tu manges des tartines >

Le jeudi on mange de la viande >

Le soir, je bois de l'eau >

À midi, elle mange des oeufs >



Session 49.

Dialogue (track 236.mp3)

<p>-On fait un pique-nique? -Oui, bonne idée. Je vais acheter un paquet de chips et une bouteille de coca. -Je vais acheter des parts de pizza et un kilo de pommes. -Et moi, je vais acheter un paquet de biscuits et 100 grammes de fromage.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Lexique : Parts = raciones

Expressions-clés

Un paquet	De biscuits De sucre De chips	
Une bouteille	D'eau minérale De limonade De coca	
Deux tranches	De jambon	
Une boîte	De thon De petits pois De sardines	
100 grammes	De fromage De pâté	
Un kilo	De tomates De pommes De carottes	
Une part	De pizza De tarte au citron	

Prépare un pique-nique. Explique à ton copain / ta copine ce que tu vas acheter.

Je vais acheter

On = se, nosotros

	<p>À la cantine, on boit de l'eau On fait une quiche? Mes amis et moi, on prépare un pique-nique</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Quiche = tarta con tocino y jamón (entremés de la región de Lorena)

Session pratique 49.

Complète avec les mots de la liste :

un paquet, une bouteille, une part, deux tranches, un kilo, une boîte.

<ol style="list-style-type: none"> 1. de carottes. 2. de coca 3. de petits pois 4. de cornflakes 5. de gâteau 6. de jambon 		
		
		

Conjugué les verbes. Regarde la liste de mots :

fait, va, prend, écrit, mange, lit, parle, écoute.

- Tous les dimanches on (*aller*) à la piscine.
- Qu'est-ce qu'on (*faire*)..... samedi après-midi?
- On (*prendre*) des oranges et des fraises?
- Maman, qu'est-ce qu'on (*manger*) ce soir?
- En cours de français on (*écrire*), on (*lire*de petits textes, on (*écouter*) des cassettes, on (*chanter*) et on (*parler*)



Session 50.


Dialogue (track 237.mp3)

<p>-Tu as des pommes? -Non, on prend un kilo de pommes? -Oui. -Ça coûte combien? -Les golden sont à 1 euro 10 le kilo. Ça va? -Oui. Et la pizza? Tu as la pizza? -Euh...non. C'est là-bas. Ça coûte combien, la pizza? -Ça coûte à 1 euro la part. -Alors quatre parts. Ça fait 4 euros, non?</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Zoom sur l'interrogation

Pour poser une question :

- Avec l'intonation. Tu aimes la viande? 
- Avec **Est-ce que** : Est-ce que tu aimes la viande?
- Avec l'inversion : Aimes-tu la viande?

Utilise les formes : *combien, comment, qu'est-ce que*, etc.

Il y a **combien de** biscuits?

Il est **comment**, ce restaurant?

Qu'est-ce qu'on mange?

Complète les phrases avec un mot interrogatif : *combien, qu'est-ce que, comment*

- tu veux boire?
- Tu as d'argent?
- on fait une omelette?
- Il y a de yaourts dans le frigo?
- tu préfères : la glace ou la tarte?



Session pratique 50.

Complète la série.

quatre, huit,, seize, vingt,,

.....,, trente-six, quarante,,

quarante-huit,, cinquante-six, soixante.



Écris les nombres en toutes lettres

20 >

1 >

39 >

26 >

18 >

30 >

15 >

25 >

13 >

28 >

17 >

91 >

31 >