

I.E.S. Fuentesnuevas
Departamento
de Francés

APUNTES DE FRANCÉS. 2º ESO



FINALIDADES :

- Enseñar a los alumnos a comunicarse en lengua francesa.
- Conocer un nuevo país, su cultura y sus costumbres.

ACTIVIDADES

- Audiciones de diálogos y su dramatización.
- Lectura de imágenes y textos.
- Conversaciones espontáneas y dirigidas.
- Tareas escritas y actividades gramaticales con el ordenador.
- Audición de canciones francesas.
- Comentarios sobre noticias del día.
- Preguntas-concurso.
- Uso de nuevas tecnologías y acceso a Internet.
- Visionado de películas subtituladas.
- Excursiones a Francia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

- Corrección gramatical y verbal, usando el vocabulario necesario y sin repetir ideas o palabras.
- Expresión de respuestas precisas a las preguntas que se formulen.
- Correcta traducción directa e inversa.
- Puntuación y pausas adecuadas.
- Presentación ordenada del examen.

Et si vous avez le temps, visitez
notre site web :

Y si tienes tiempo, visita nuestra
página web :

<http://www.carlosbergidum.es/index-2.html>



Página de Francés

Session 1.



Lisez

<p>La France est plus grande que l'Espagne. La Corse se trouve dans la Méditerranée. La France a un président. La France a plus d'habitants que l'Espagne. Les pays qui ont une frontière commune avec la France sont : L'Espagne, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg et la Belgique.</p>	
--	--

Écoutez ce dialogue. {track102.mp3}

<p>- Bonjour, tu t'appelles comment? - Je m'appelle Nathalie. - Tu as quel âge? - J'ai treize ans. - Dis-moi, qu'est-ce que tu aimes? - Euh...J'adore les jeux vidéo. C'est génial. J'aime aussi les animaux, surtout les chats et puis la danse et lire des B.D. J'adore les B.D. : Astérix, Tintin, Boule et Bill, le Petit Spirou, c'est génial le Petit Spirou et puis aussi... - Merci, merci, Nathalie. - Et toi, tu t'appelles comment? - Martin. Et j'ai quatorze ans. - Et qu'est-ce que tu aimes? - J'aime faire du vélo. - C'est tout? - Non, non... J'aime aussi faire de la planche à roulettes et puis j'adore la musique, toutes les musiques. Je joue de la guitare, c'est super! - Bonjour, moi, je m'appelle Karima et j'ai treize ans, comme Nathalie. J'adore la natation, je vais à la piscine deux fois par semaine. J'aime les animaux, j'ai un petit chat noir, il s'appelle Chocolat, il est super-mignon,,Et j'aime aussi faire du vélo et naviguer sur Internet.</p>	
---	--

Session pratique 1.

Completez les phrases de la première colonne avec les verbes de la deuxième

Pour apprendre le français, on peut :

a....des C.D. français. b...en France. c.Bien ... en classe de Français. d....à un correspondant français. e...des vidéos françaises. f...un magazine français. g...le dictionnaire.	1.aller 2.écrire. 3.lire 4.écouter. 5.travailler 6.regarder 7.utiliser	
--	--	--

Expliquez ce qu'il faut faire et ne pas faire pour être un excellent élève.

Répondre aux questions Copier sur son voisin Regarder par la fenêtre Utiliser un ordinateur Dormir en classe Faire ses devoirs	Il faut	Il ne faut pas
---	---------	----------------

Session 2.



Lisez

<p>Pourquoi tu aimes le foot? Où tu fais du vélo? Avec qui tu vas à la piscine? Quand tu regardes des vidéos? Quel est ton film préféré?</p>	<p>J'aime le foot parce que c'est sympa. Je fais du vélo dans le parc. Je vais à la piscine avec un copain. Je regarde des vidéos le mercredi après-midi. C'est Les choristes.</p>
--	--

Lisez

<p>Pour apprendre le français, on peut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. écouter des C.D. français.2. aller en France.3. bien travailler en classe.4. écrire à un correspondant français.5. regarder des vidéos françaises.6. lire un magazine français.7. utiliser le dictionnaire	
--	--

Écoutez ce dialogue. {track103.mp3}

<p>- Qu'est-ce qu'on peut faire pour apprendre une langue étrangère? - Pour apprendre une langue étrangère, on peut lire le manuel et écouter des cassettes. - On peut bien travailler en classe et écouter la radio. - On peut lire un magazine français, regarder des cassettes vidéo françaises et utiliser un dictionnaire. - Et toi, Martin, qu'est-ce que tu fais? - Moi, je navigue sur Internet. - Bien. Et c'est tout? - Et j'écris à un correspondant.</p>	
--	--

Session pratique 2.

Plaisir de lire

<p>Lisez. <i>C'est vrai, le collège, c'est fatigant! Et à la maison, il faut faire les devoirs! Voici des conseils pour travailler efficacement.</i></p> <p>Avant de faire les devoirs, fais une demi-heure de pause : prends un bon goûter (du pain avec du chocolat, un fruit et un verre de lait), écoute de la musique ou regarde la télé, discute avec tes parents, téléphone à un copain ou fais un peu de sport. Ensuite, ferme la porte de ta chambre, ouvre tes livres et tes cahiers et ... au travail!</p>	<p>Cherchez les mots suivants dans le dictionnaire :</p> <p>Devoir = exercice écrit donné à des élèves Demi-heure = trente minutes Goûter = collation dans l'après-midi Verre = récipient pour boire Lait = liquide blanc fourni par les femelles des mammifères</p>
--	--

<p>Écris le nom des matières que tu étudies au collège</p>	
<p>Qu'est-ce que tu fais quand tu rentres du collège? Décris tes activités,</p>	
<p>Et qu'est-ce que tu goûtes? Termine les phrases.</p>	<p>Je mange ... Je bois ...</p>

Associez les deux colonnes

1. devoir	a. récipient pour boire	
2. demi-heure	b. exercice écrit donné à des élèves	
3. goûter	c. liquide blanc fourni par les femelles des mammifères	
4. verre	d. collation dans l'après-midi	
5. lait	e. trente minutes	



Session 3.

Écoutez ce dialogue. {track104.mp3}

<p>1. - Tu veux aller à la piscine? - À la piscine? Oui, je veux bien. J'adore nager.</p> <p>2. - On va au parc? - Au parc? - Oui, pour faire du vélo! - D'accord, bonne idée.</p> <p>3. - Tu veux aller en ville? - Oui, je veux bien.</p> <p>4. Tu veux aller à la plage? On peut faire de la voile. - De la voile, oh oui, génial!</p> <p>5. - Tu veux aller à la patinoire ce soir? - Oui, j'adore patiner, c'est marrant!</p> <p>6.- Tu veux aller au café? - Bonne idée, j'ai soif. - Qu'est-ce que tu veux boire?</p> <p>7. - Tu veux aller au cinéma? Il y a un super-film. - Quand? - Ce soir. - Ce soir? D'accord!</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.tu veux 2.aller 3.j'adore 4.on va 5.faire du vélo 6.boire 7.il y a 8.j'ai soif</p>	<p>a.me encanta b.ir c.quieres d.beber e.andar en bici f.vamos g.tengo sed h.hay</p>	
--	---	--

Session pratique 3.

Associez les heures

<p>1.sept heures dix 2.onze heures cinq 3,midi et quart 4.six heures moins le quart 5.une heure moins vingt-cinq 6.cinq heures et demie 7.quatre heures moins cinq 8.dix heures 9.trois heures moins vingt 10.deux heures moins dix 11.huit heures moins vingt 12.neuf heures ving-cinq</p>	<p>a.las once y cinco b.las seis menos cuarto c.las cinco y media d.las siete y diez e.las doce y cuarto f.la una menos veinticinco g.las cuatro menos cinco. h.las tres menos veinte. i.las ocho menos veinte. j.las diez k.las dos menos diez l.las nueve y veinticinco</p>	
--	--	--

Associez les deux colonnes

1) aller	a) avoir l'intention, la volonté de	
2) vouloir	b) se mouvoir d'un lieu à un autre	
3) vélo	c) aimer avec passion, rendre culte à un dieu	
4) adorer	d) absorber, avaler un liquide	
5) il y a	e) il existe	
6) boire	f) désir, besoin de boire	
7) soif	g) bicyclette	



Session 4.

Écoutez et complétez ce dialogue. {track106.mp3}

<p>1.- Bonjour Julie, c'est (Lise). Ce soir je vais au cinéma avec Amélie. Tu veux venir? On se retrouve à sept heures et demie devant le cinéma. Ça te va?.</p> <p>2.- Bonjour, c'est (Alex). Je voudrais laisser un message pour Pierre. Ça te dit d'aller en ville avec moi? Je voudrais acheter un C.D. On se retrouve devant la bibliothèque à dix heures, euh... non, non, à dix heures moins le quart. D'accord?</p> <p>3.- Bonjour Sophie, c'est (Christelle). Tu veux aller à la piscine ce soir? À sept heures ou à sept heures et demie, comme tu veux. Téléphone-moi pour confirmer. Bises.</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

1.ce soir	a.quedamos	
2.on se retrouve	b.esta noche	
3.devant le cinéma	c.quisiera	
4.je voudrais	d.delante del cine	
5.comme tu veux	e.comprar	
6.acheter	f.como quieras	

Associez les deux colonnes

1) acheter	a) dernière partie du jour	
2) vouloir	b) se trouver de nouveau	
3) devant	c) en face de	
4) se retrouver	d) avoir l'intention, la volonté de	
5) soir	e) obtenir contre paiement	

Session pratique 4.

<p>Lisez ces phrases.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tu veux aller à la piscine demain après-midi? 2. Tu veux naviguer sur Internet samedi soir? 3. Tu veux jouer au foot à six heures et quart? 4. Tu veux écouter de la musique ce soir? 5. Tu veux faire du surf après les cours? 	<p>Cherchez ces mots :</p> <p>Tu veux > vouloir = avoir l'intention, la volonté de Demain = le jour qui suit immédiatement Après-midi = partie du jour depuis midi jusqu'au soir Samedi = sixième jour de la semaine Soir = dernière partie du jour Jouer = se divertir, s'amuser, se livrer à un jeu Faire = fabriquer, composer, agir Après = marque la postériorité Cours = enseignement dispensé dans un domaine</p>
<p>Lisez</p> <p>On se retrouve ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -en ville pour aller acheter une B.D. -devant le stade pour jouer au basket ou faire du patin en ligne -chez moi pour regarder le film à la télé -au café pour boire un pot -à la piscine pour nager -à côté de chez toi pour faire du patin en ligne ou jouer au basket 	<p>Cherchez les mots :</p> <p>On = une ou plusieurs personnes; nous Se retrouve > se retrouver = se trouver à nouveau réunis après une séparation Devant = en face de Patin = pièce qui frotte une surface Patin en ligne = patin à roulettes alignées Chez moi = domicile personnel Pot = cocktail Nager = se déplacer sur l'eau par des mouvements appropriés À côté de = auprès de, aux environs de</p>

Associez les deux colonnes

1. demain	a. dernière partie du jour	
2. samedi	b. sixième jour de la semaine	
3. après-midi	c. se déplacer sur l'eau par des mouvements appropriés	
4. nager	d. le jour qui suit immédiatement	
5. soir	e. partie du jour depuis midi jusqu'au soir	



Session 5.

Écoutez ce dialogue. {track107.mp3}

<p>- C'est où? C'est à gauche ou c'est à droite?</p> <p>- C'est tout droit.</p> <p>- C'est tout droit. D'accord. C'est où, la première rue à gauche? La première rue à droite?</p> <p>- C'est la deuxième rue à droite.</p> <p>- La deuxième rue à droite? D'accord. C'est où? C'est en face du château? À côté du gymnase?</p> <p>- C'est en face du Club des jeunes. C'est à côté de chez moi.</p> <p>- C'est en face du Club des Jeunes et à côté de chez toi? D'accord.</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.tournez à gauche</p> <p>2.tournez à droite</p> <p>3.va tout droit</p> <p>4.prends la première rue à droite</p> <p>5.prends la deuxième rue à gauche</p> <p>6.c'est en face du</p> <p>7.c'est à côté du</p>	<p>a.gire a la derecha</p> <p>b.gire a la izquierda</p> <p>c.coge la segunda calle a la izquierda</p> <p>d.vete todo recto</p> <p>e.coge la primera calle a la derecha</p> <p>f.está al lado del</p> <p>g.está en frente del</p>	
---	--	--

Lexique

tourner = imprimer un mouvement de rotation à

gauche = situé du côté du coeur

droite = situé du côté opposé à celui du coeur

droit = rectiligne, qui n'est pas courbe

rue = voie publique aménagée dans une agglomération

en face = vis à vis, par devant

à côté de = auprès de

Session pratique 5.

<p>Lisez ces indications.</p> <p>L'Office du tourisme est en face de l'église St-Jacques. La piscine est derrière le club de tennis. Le château est en face du gymnase. Le cinéma est à côté de l'église St-Jacques.</p>	<p>Cherchez ces mots</p> <p>office = bureau, agence en face de = vis-à-vis, par-devant église = édifice où se réunissent les chrétiens derrière = en arrière château = demeure féodale fortifiée à côté de = auprès de, aux environs de</p>
<p>Lisez ces autres indications.</p> <p>La cafétéria est en face de la piscine. Le théâtre est à côté de la bibliothèque. Le cinéma est en face du club des jeunes. Le centre culturel Jean Renoir est à côté du parc.</p>	<p>Cherchez ces mots :</p> <p>jeune = peu avancé en âge, pas encore adulte du > de + le = article contracté qui remplace le précédé de de Cinéma = salle destinée à la projection d'un film</p>

Associez les deux colonnes

1. office	a. demeure féodale fortifiée	
2. château	b. bureau, agence	
3. jeune	c. salle destinée à la projection d'un film	
4. église	d. édifice où se réunissent les chrétiens	
5. cinéma	e. peu avancé en âge, pas encore adulte	



Session 6.

Écoutez le dialogue. {track109.mp3}

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pardon madame, c'est où le petit train touristique, s'il vous plaît? - Eh bien, sors de l'Office du tourisme, tourne à gauche et c'est là. - Alors, je sors de l'Office du tourisme et je tourne à gauche, c'est ça? - Oui, c'est ça. - Merci beaucoup. - Au revoir. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madame, c'est où la patinoire? - La patinoire. Voyons. Sors de l'Office du tourisme, tourne à droite, prends la deuxième rue à droite et va tout droit, c'est à gauche. - Alors, je sors, je tourne à droite, je prends la deuxième à droite et je vais tout droit. - Oui, et c'est à gauche. - D'accord. 	
---	--

Associez les deux colonnes

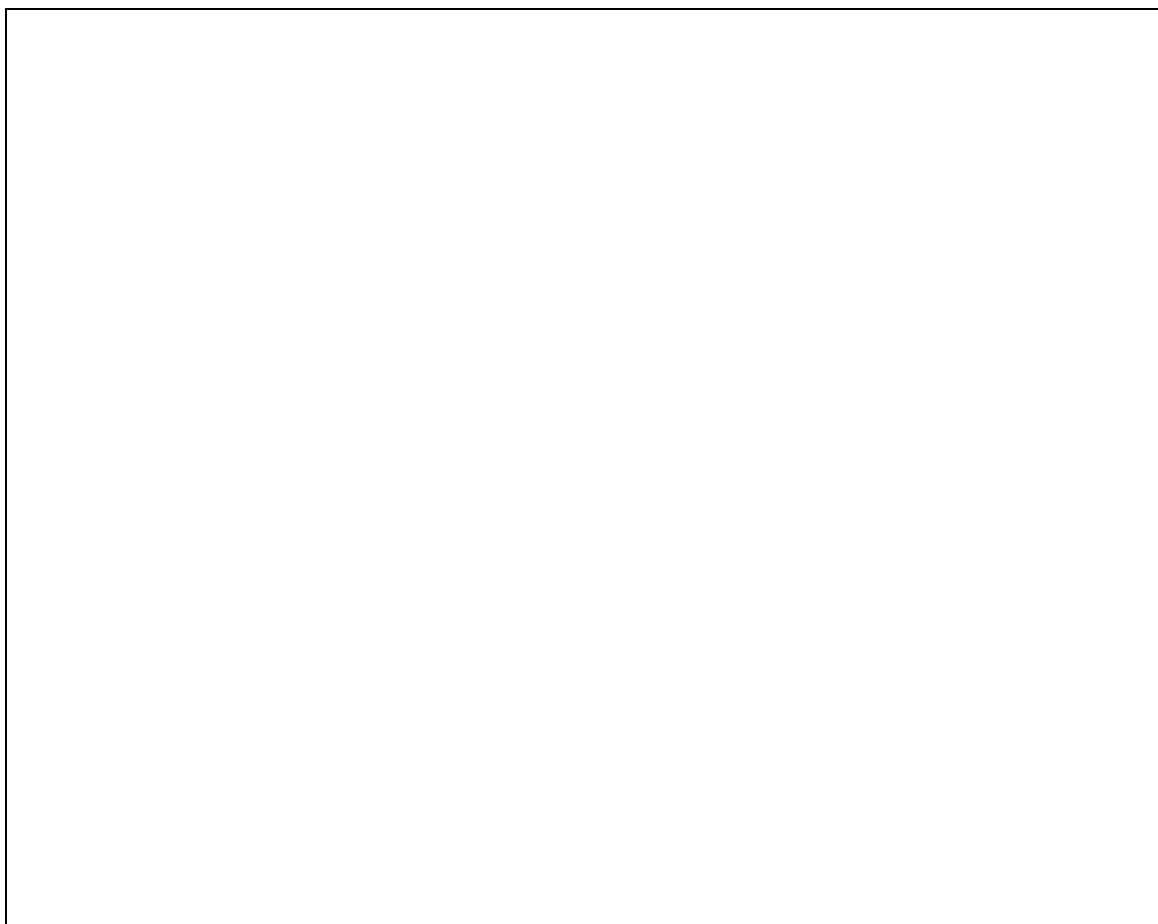
<p>1.la sortie 2.c'est à gauche 3.non, à droite 4.ah non, c'est tout droit 5.bon 6.c'est où</p>	<p>a.no, a la derecha b.la salida c.es a la izquierda d.dónde es e.bueno f.ah no, es todo recto</p>	
---	---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.marque le lieu 2.c'est du côté du coeur 3.action d'aller hors de, de quitter 4.non, c'est du côté opposé à celui du coeur</p>	<p>a. gauche b.sortir c.où d.droite</p>
--	---

Session pratique 6.

Dessine un plan de ton quartier.



Écris l'itinéraire. Indique bien le point de départ.



Session 7.

Écoutez ce dialogue. {track110.mp3}

<p>1. - Salut Stéphane! - Salut Marc! - Tu veux aller au cinéma? Il y a un super-film de science-fiction. - Oui, je veux bien. J'adore les films de science-fiction. - Moi aussi.</p> <p>2. - Roxane, ça te dit d'aller au ciné, ce soir? - Ce soir? - Oui. il y a un film d'amour. - Désolée, ce soir je ne peux pas. - Oh... - Et puis, je n'aime pas beaucoup les films d'amour.</p> <p>3. - Patricia, je vais au ciné, tu viens avec moi? - Qu'est-ce que tu vas voir? - Un dessin animé. - Un dessin animé...euh...bof...non, je n'aime pas ça... - Dommage!</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.tu veux voir un film romantique? 2.d'accord 3.oui, je veux bien 4.j'adore ça 5.j'aime (bien) ça 6.c'est génial 7.c'est intéressant 8.c'est drôle 9.non, je ne peux pas 10.je n'aime pas ça</p>	<p>a.de acuerdo b.¿quieres ver una película romántica? c.me encanta d.sí, quiero e.es genial f.me gusta g.es divertido(a) h.es interesante i.no me gusta eso j.no, no puedo</p>	
---	---	--

Session pratique 7.

<p>Lisez ce dialogue.</p> <p>-Tu veux voir la comédie, ce soir? -Oh, non! Je n'aime pas ça. Ce n'est pas intéressant. Je veux voir le film d'épouvante. -Tu veux voir le film d'amour, ce soir? -Non, merci. Je n'aime pas ça du tout. Je vais voir le dessin animé. -Tu veux voir le film de science-fiction, ce soir? -D'accord. J'adore ça. C'est génial.</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Tu veux > vouloir = avoir l'intention, la volonté de Voir = percevoir par la vue Ça = cette chose-là Épouvante = terreur soudaine, effroi, horreur Dessin = représentation sur une surface de la forme d'un objet ou d'une figure Dessin animé = suite de dessins qui, filmés, donnent l'apparence du mouvement J'adore > adorer = aimer avec passion, rendre un culte à un dieu</p>
---	--

Associez ces deux colonnes

voir	terreur soudaine, effroi, horreur	
dessin	aimer avec passion, rendre un culte à un dieu	
épouvante	percevoir par la vue	
vouloir	représentation sur une surface de la forme d'un objet ou d'une figure	
adorer	avoir l'intention, la volonté de	

Session 8.



Écoutez ce dialogue. {track111.mp3}

Bonjour! ici le cinéma Gaumont. Cette semaine, nous proposons six films.

Dans la salle numéro 1, Nord et Sud. Première séance à 19 heures 25.

Dans la salle numéro 2, La boum, une seule séance à 21 heures.

Dans la salle numéro 3, Flipper le dauphin. Première séance à 16 h 40.

Dans la salle numéro 4, Robin des Bois. Première séance à 18 h 15.

Dans la salle numéro 5. Le sixième continent, une seule séance à 20 h 5.

Dans la salle numéro 6, Fantôme avec chauffeur, une séance à 17 h 20.

Lisez

VOULOIR (querer)

je veux (quiero)

tu veux (quieres)

il / elle veut (quiere)

nous voulons (queremos)

vous voulez (queréis)

ils / elles veulent (quieren)

POUVOIR (poder)

je peux (puedo)

tu peux (puedes)

il / elle peut (puede)

nous pouvons (podemos)

vous pouvez (podéis)

ils / elles peuvent (pueden)

Session pratique 8.

Verbe **vouloir** = querer

Je veux = quiero

Tu veux = quieres

Il / elle veut = quiere

Nous voulons = queremos

Vous voulez = queréis

Ils / elles veulent = quieren

Verbe **pouvoir** = poder

Je peux = puedo

Tu peux = puedes

Il / elle peut = puede

Nous pouvons = podemos

Vous pouvez = podéis

Ils / elles peuvent = pueden

Relevez les formes de vouloir et de pouvoir dans les phrases suivantes :

-Michel et Sophie ne veulent pas aller au cinéma avec nous. Ils préfèrent aller à la patinoire.

-Qui veut passer au tableau?

-Moi, je veux aller au cinéma, pas à la patinoire!

-On peut regarder le film à la télé si tu veux.



Session 9.

Écoutez ce dialogue. {track112.mp3}

<p>1 .- Je fais de l'escalade samedi, tu veux venir? - Euh...non, je ne peux pas, je dois ranger ma chambre.</p> <p>2 .- Tu veux faire de l'escalade avec moi samedi prochain? - De l'escalade? - Ouais, de l'escalade, c'est super-amusant! - Ouais, je sais, mais je ne peux pas, je dois garder mon frère samedi.</p> <p>3. - Samedi, je vais à la montagne faire de l'escalade. Tu veux venir avec moi? - Samedi? Non, je ne peux pas, je dois faire mes devoirs.</p> <p>4. - Je fais de l'escalade samedi, tu veux venir? - Bof...Ça ne me dit rien, je n'aime pas l'escalade. Et puis, l'escalade c'est dangereux! Je préfère rester à la maison. - Allez! Viens, c'est super-facile! - Non, je te dis, je n'aime pas ça.</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.faire de l'escalade 2.tu veux 3.samedi prochain 4.super-amusant 5.je ne peux pas 6.je dois 7.garder mon frère 8.c'est dangereux 9.rester</p>	<p>a.quieres b.hacer escalada c.superdivertido d.el sábado que viene e.debo f.no puedo g.quedar h.es peligroso i.cuidar de mi hermano</p>	
---	---	--

Session pratique 9.

Que d'excuses!

<p>1. Tu veux jouer au basket ce soir? -Ce soir? Je ne peux pas, je dois faire mes devoirs.</p> <p>2. On va en ville? -Je ne peux pas, je dois faire mon lit.</p> <p>3. On va chez Antoine écouter des C.D.? -Je ne peux pas, je dois faire les courses.</p> <p>4. Je vais à la piscine, tu veux venir? -Je ne peux pas, je dois garder ma soeur.</p> <p>5. Tu veux faire du vélo? -Je ne peux pas, je dois aller voir ma grand-mère.</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Je ne peux pas > pouvoir = avoir la faculté, le moyen, le droit, la permission, la possibilité de</p> <p>Je dois > devoir = être obligé de</p> <p>Lit = meuble sur lequel on se couche</p> <p>On va > aller = se mouvoir d'un lieu à un autre</p> <p>Courses = achats, commissions</p> <p>Garder = veiller sur, prendre soin de</p> <p>Soeur = fille née du même père et de la même mère qu'une autre personne</p> <p>Faire du vélo = pratiquer de la bicyclette</p> <p>Grand-mère = mère du père ou de la mère</p>
---	--

Tu n'aimes pas le foot. Donne toi aussi une excuse

Associez les deux colonnes

lit	mère du père ou de la mère	
soeur	être obligé de	
devoir	meuble sur lequel on se couche	
grand-mère	avoir la faculté, le moyen, le droit, la permission, la possibilité de	
pouvoir	Fille née du même père et de la même mère qu'une autre personne	

LES VERBES (1)



Session 10.
Lisez ce tableau.

Les verbes réguliers en -er.	Présent des verbes irréguliers.
<p>Présent d'aimer j'aime tu aimes il / elle / on aime nous aimons vous aimez ils /elles aiment</p>	<p>Présent d'aller (ir) je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont</p>
<p>Présent d'adorer j'adore tu adores il / elle / on adore nous adorons vous adorez ils / elles adorent</p>	<p>Présent de faire (hacer) je fais tu fais il / elle / on fait nous faisons vous faites ils / elles font</p>
<p>Présent de détester je déteste tu détestes il / elle / on déteste nous détestons vous détestez ils / elles détestent</p>	<p>Présent d'avoir (tener, haber) j'ai tu as il / elle / on a nous avons vous avez ils / elles ont</p>
	<p>Présent d'être (ser, estar) je suis tu es il / elle / on est nous sommes vous êtes Ils / elles sont</p>
	<p>Présent de sortir (salir) je sors tu sors il / elle / on sort nous sortons vous sortez ils / elles sortent</p>

Session pratique 10.

Qu'est-ce que vous faites pour ne pas vous ennuyer?

<p>-Moi, j'écoute de la musique ou j'invite des copains chez moi. Valérie.</p> <p>-Je vais au cinéma avec mes copines ou je vais chez ma meilleure amie et on discute ou on écoute des C.D. Christine.</p> <p>-Je vais en ville avec des copains ou je fais du sport. Jérôme.</p> <p>-Moi, quand je m'ennuie, je vais à la bibliothèque et je lis des B.D. Pascal.</p> <p>-Je réponds à des lettres dans des magazines. Julie.</p> <p>-Je joue de la guitare ou je fais de l'ordinateur. Odile.</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Copain = ami Chez = dans la demeure, le milieu, la famille de Copine = amie Je vais > aller = se mouvoir d'un lieu à un autre Meilleur = très bon Discuter = examiner une question, débattre Ville = agglomération d'une certaine importance B.D. > bande dessinée = histoire racontée par une série de dessins Lettre = message écrit, épître, missive Magazine = revue périodique, généralement illustrée Jouer = tirer des sons d'un instrument de musique Guitare = instrument de musique à corde qu'on pince avec les doigts Ordinateur = machine automatique de traitement de l'information, obéissant à des programmes formés par des suites d'opérations arithmétiques et logiques</p>
---	--

Lis les réponses. Quelles activités tu aimes?

Associez les deux colonnes

ville	Instrument de musique à corde qu'on pince avec les doigts	
guitare	agglomération d'une certaine importance	
copain	ami	



Session 11.

Écoutez ce dialogue. {track119.mp3}

1. - Ça ne va pas ... ma jambe! 2.- Oh! mon pied! 3.- Aïe aïe aïe mes oreilles! 4.- Ouille! mon dos! 5.- Oh là là! mes dents! 6.- Oh! ça ne va pas! mes yeux!	
--	--

Associez les deux colonnes

1.ça ne va pas 2.ma jambe 3.mon pied 4.mes oreilles 5.mon dos 6.mes dents 7.mes yeux	a.mi pie b.mi pierna c.no va bien d.mis dientes e.mi espalda f.mis orejas g.mis ojos	
--	--	--

Associez les deux colonnes

1.le membre inférieur tout entier 2.organe dur implanté dans la mâchoire formé essentiellement d'ivoire et recouvert d'émail permettant de mastiquer les aliments 3.chacun des deux organes constituant l'appareil auditif 4.oeil (pluriel = yeux). Organe de la vue 5.extremité de la jambe 6.Ça ne marche pas 7.partie du corps de l'homme qui s'étend des épaules jusqu'aux reins, de chaque côté de la colonne vertébrale	a.ça ne va pas b.jambe c.pied d.oreilles e.dos f.dents g.yeux
---	---

Session pratique 11.

Associez les deux colonnes. Cherchez la signification exacte.

<ol style="list-style-type: none">1. la tête2. l'oeil3. l'épaule4. le cou .5. le coude .6. le dos .7. le pied .8. le genou .9. le ventre .10. la jambe .11. la gorge .12. la dent .13. le bras .14. la main .15. la joue .16. le doigt .17. le nez. .18. l'oreille .	<ol style="list-style-type: none">a. el ojob. el cuelloc. la espaldad. la rodillae. la piernaf. la cabezag. el hombroh. el codoi. el piej. el vientrek. el dientel. la manom. el dedon. la orejao. la gargantap. el brazoq. la mejillar. la nariz	1f
---	--	----



Session 12.

Lisez

plie les coudes et lève les bras plie les genoux lève les épaules baisse les bras touche ta joue avec ta main mets un doigt sous un oeil secoue une main près de la gorge	dobla los codos y levanta los brazos dobla las rodillas levanta los hombros baja los brazos toca tu mejilla con tu mano pon un dedo bajo un ojo sacude una mano cerca de la garganta
---	--

Lisez

ce n'est pas marrant! mon oeil! youpi! oh là là!	¡tiene poca gracia! ¡ni hablar! ¡genial! ¡vaya, vaya!
---	--

Associez les deux colonnes

1.la bouche 2.la gorge 3.la jambe 4.la joue 5.la main 6.la tête 7.le bras 8.le cou 9.le coude 10.le doigt 11.le dos 12.le genou 13.le pied 14.le ventre 15.les dents 16.les épaules 17.les oreilles 18.les yeux	a.la garganta b.la boca c.la mejilla d.la pierna e.la cabeza f.la mano g.el cuello h.el brazo i.el dedo j.el codo k.la rodilla l.la espalda m.el vientre n.el pie o.los hombros p.los dientes q.los ojos r.las orejas	
--	--	--

Session pratique 12.

<p>Lisez le texte : La fiancée de Frankenstein.</p> <ul style="list-style-type: none">-Elle est brune avec les cheveux très longs et frisés.-Elle a deux grands yeux bleus- Ses oreilles sont très grandes.- Ses dents sont noires et très longues.- Elle a les doigts très courts .- Ses pieds sont très petits.	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Fiancé(e) = personne qui s'est engagé à épouser quelqu'un Brune > brun(e) = d'une couleur intermédiaire entre le roux et le noir Cheveu(x) = poil de la tête de l'homme Long(s) = étendu dans l'espace ou dans le temps Frisé(s) = bouclé Yeux > nm pluriel > oeil = organe de la vue Bleu = de la couleur du ciel sans nuages Milieu = lieu, point également éloigné des deux termes d'un espace ou d'un temps, d'un commencement et d'une fin Doigt(s) = chacune des parties mobiles qui terminent les mains et les pieds de l'homme et de quelques animaux Gauche = situé du côté du coeur</p>
--	--

Associez les deux colonnes

1.yeux	a.poil de la tête de l'homme	
2.fiancé	b.organe de la vue	
3.cheveux	c.situé du côté du coeur	
4.bleu	d.personne qui s'est engagé à épouser quelqu'un	
5.gauche	e.de la couleur du ciel sans nuages	



Session 13.

Écoutez ce dialogue. {track120.mp3}

<p>1</p> <p>- Aïe! ma tête! J'ai mal à la tête!</p> <p>- Attention imbécile! tu ne regardes pas!</p> <p>2</p> <p>- Tu ne manges pas, mon chéri?</p> <p>- Je n'ai pas faim. J'ai mal au ventre.</p> <p>3</p> <p>- J'ai mal aux dents!</p> <p>- Vous avez très mal, monsieur?</p> <p>- Oui, oui, très, très mal.</p> <p>4</p> <p>- Qu'est-ce qui ne va pas?</p> <p>- J'ai mal à l'épaule.</p> <p>- Vous faites du sport?</p> <p>- Oui, beaucoup.</p> <p>- Pas de sport, cette semaine!</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.j'ai mal à la tête</p> <p>2.tu ne manges pas?</p> <p>3.je n'ai pas faim</p> <p>4.j'ai mal au ventre</p> <p>5.j'ai mal aux dents</p> <p>6.j'ai mal à l'épaule</p> <p>7.vous faites du sport?</p> <p>8.pas de sport, cette semaine!</p>	<p>a.¿no comes?</p> <p>b.no tengo hambre</p> <p>c.me duele el vientre</p> <p>d.me duelen las muelas</p> <p>e.me duele el hombro</p> <p>f.¿hace deporte?</p> <p>g.¿deporte no, esta semana!</p> <p>h.me duele la cabeza</p>	
--	--	--

Lisez

Étude de

à + le > au

à + la

à + l'

à + les > aux

la tête > j'ai mal à la tête

le ventre > j'ai mal au ventre

l'épaule > j'ai mal à l'épaule

les dents > j'ai mal aux dents

Session pratique 13.

<p>Lisez ces phrases :</p> <p>-Aïe! J'ai mal au pied! -Oh là là, j'ai envie de vomir! Glupsss... -Ouille, ouille! J'ai mal aux dents -J'ai très chaud -J'ai mal à la main. Aïe! -Oh là là, que j'ai soif! -J'ai mal à l'oeil! Ouille, ouille! -J'ai faim!</p>	<p>Cherchez les mots</p> <p>Mal = souffrance, douleur physique J'ai mal > avoir mal = souffrir Envie = désir, souhait Vomir = rejeter ce qui était dans l'estomac Très = indique un degré élevé Chaud = qui a ou donne de la chaleur Soif = désir, besoin, de boire Faim = besoin de manger appétit = désir de manger</p>
--	--

Associez les deux colonnes

1.vomir	a.souffrance, douleur physique	
2.mal	b.rejeter ce qui était dans l'estomac	
3.envie	c.besoin de manger	
4.faim	d.désir, besoin, de boire	
5.soif	e.désir, souhait	



Session 14.

Écoutez ce dialogue. {track121.mp3}

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blanche Neige - Oh! la belle pomme! J'ai faim! Oh là là! j'ai mal au ventre! Oh! J'ai envie de vomir. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Belle au bois dormant - - Aïe! mon doigt! j'ai mal au doigt. Brrr! j'ai froid! Aaaah! j'ai envie de dormir! <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dracula - - Aïe! j'ai très mal aux dents! Et j'ai soif, j'ai soif! <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le grand méchant loup. - J'ai mal à la gorge, j'ai chaud, je n'ai pas faim...Zut alors! 	
---	--

Asociez les deux colonnes

<p>1.j'ai mal à l'épaule 2.j'ai mal à la tête 3.j'ai mal au ventre 4.j'ai mal aux yeux 5.j'ai faim 6.je n'ai pas soif 7.je n'ai pas chaud 8.je n'ai pas froid 9.je n'ai pas envie de vomir 10.je n'ai pas envie de dormir</p>	<p>a.no tengo frío b.no tengo ganas de vomitar c.no tengo ganas de dormir d.me duele el hombro e.me duele la cabeza f.me duele el vientre g.me duelen los ojos h.tengo hambre i.no tengo sed j.no tengo calor</p>	
--	--	--

Lisez

On dit -tu- ou on dit -vous-?

. On dit -tu- aux copains, à la famille.

. On dit -vous- aux adultes (dans les magasins, etc.) et à deux personnes ou plus.



Session pratique 14
Plaisir de lire

<p>Ton visage <i>Il est rond</i> Tu détestes être seul / seule. Tu es curieux / curieuse</p> <p><i>Il est carré</i> : Tu as du caractère.</p> <p><i>Il est ovale</i> Tu es intelligent / intelligente.</p> <p>Ton nez <i>Il est rond ou long</i> : Tu es sensible. <i>Il est fin</i> : Tu es un peu secret / secrète.</p> <p>Tes yeux <i>Ils sont petits</i> : Tu es calme et sérieux / sérieuse. <i>Ils sont ronds ou grands</i> : Tu n'es pas timide.</p> <p><u>Ton menton</u> : <i>Il est carré</i> : Tu es volontaire <i>Il est pointu</i> : Tu es curieux / curieuse <i>Il est rond</i> : Tu es prudent / prudente</p> <p><u>Ta bouche</u> : <i>Elle est grande</i> : Tu es gourmand / gourmande <i>Elle est petite</i> : Tu es calme et sympathique.</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Visage = face de l'homme, partie antérieure de la tête Rond = qui a la forme d'un cercle, d'une sphère, d'un cylindre Seul = qui est sans compagnie Carré = quadrilatère plan à côtés égaux et à quatre angles droits</p> <p>Long = étendu dans l'espace ou dans le temps Fin = qui a peu d'épaisseur, mince</p> <p>Calme = tranquille Sérieux = qui agit avec réflexion, application, qui inspire confiance</p> <p>Pointu = qui se termine en pointe Curieux = avide de voir, de connaître, d'apprendre Gourmand = qui aime manger de bonnes choses et en grande quantité</p>
---	--

Associez les colonnes

1.visage	a.qui a la forme d'un cercle, d'une sphère, d'un cylindre	
2.rond	b.face de l'homme, partie antérieure de la tête	
3.seul	c.qui aime manger de bonnes choses et en grande quantité	
4.gourmand	d.qui est sans compagnie	
5.calme	e.étendu dans l'espace ou dans le temps	
6.long	f.tranquille	



Session 15.

Écoutez. {track122.mp3}

<p>a. Ne mange pas de bonbons. b. Mange des fruits. c. Ne bois pas de coca. d. Ne va pas au lit tard. e. Bois de l'eau. f. Va à l'école à pied. g. Fais du sport. h. Ne fume pas.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.c'est bon pour la santé 2.mange des fruits 3.bois de l'eau 4.va à l'école à pied 5.fais du sport 6.je suis d'accord 7.c'est mauvais pour la santé 8.ne mange pas de bonbons 9.ne bois pas de coca 10.ne va pas au lit trop tard 11.je ne suis pas d'accord</p>	<p>a.no comas caramelos b.no bebas coca-cola c.no vayas a la cama demasiado tarde d.no estoy de acuerdo e.es bueno para la salud f.come fruta g.ve al colegio a pie h.bebe agua i.haz deporte j.estoy de acuerdo l.es malo para la salud</p>	
---	--	--

Session pratique 15

<p>Lisez</p> <p>-C'est bon pour la santé : manger des fruits, aller au lit tôt, faire du sport, boire beaucoup d'eau, faire du VTT, faire des promenades en montagne, courir dans le parc.</p> <p>-C'est mauvais pour la santé : jouer aux jeux vidéo toute la journée, manger des chips, fumer, écouter le walkman très fort, manger des bonbons.</p> <p>VTT = Vélo tous terrains</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Santé = état de quelqu'un dont l'organisme fonctionne normalement</p> <p>Manger = mâcher et avaler afin de se nourrir</p> <p>Aller = se mouvoir d'un lieu à un autre</p> <p>Lit = meuble sur lequel on se couche</p> <p>Tôt = avant un mouvement qui sert de point de repère</p> <p>Boire = absorber, avaler un liquide</p> <p>beaucoup de = un grand nombre de, une grande quantité de</p> <p>eau = liquide transparent, insipide, inodore</p> <p>faire = fabriquer, composer</p> <p>Faire des promenades = aller ça et là pour se distraire, prendre de l'exercice</p> <p>Courir = se déplacer en effectuant un mouvement alternatif rapide des jambes</p> <p>Mauvais = qui présente un défaut, une imperfection</p> <p>Jouer = se divertir, s'amuser, se livrer à un jeu</p> <p>Chips = minces rondelles de pommes de terre frites</p> <p>Bonbon = confiserie à base de sucre aromatisé</p>
--	--

Étudiez l'imperatif

Verbe	Impératif affirmatif	Impératif négatif
Manger	Mange Mangeons Mangez	Ne mange pas Ne mangeons pas Ne mangez pas
Aller	Va Allons Allez	Ne va pas N'allons pas N'allez pas
Boire	Bois Buvons Buvez	Ne bois pas Ne buvons pas Ne buvez pas
Faire	Fais Faisons Faites	Ne fais pas Ne faisons pas Ne faites pas
Prendre	Prends Prenons Prenez	Ne prends pas Ne prenons pas Ne prenez pas

Associez les deux colonnes

1.- bonbon	a.- liquide transparent, insipide, inodore	
2.- chips	b.- confiserie à base de sucre aromatisé	
3.- eau	c.- minces rondelles de pommes de terre frites	



Session 16.

Zoom sur l'impératif.

Souligne la personne qui correspond : tu ou vous

- Ne va pas au lit trop tard > tu ou vous
- va à l'école à pied > tu ou vous
- discutez en classe > tu ou vous
- écris > tu ou vous
- levez la main > tu ou vous
- mange des fruits > tu ou vous
- ne fume pas > tu ou vous
- ne bois pas de coca > tu ou vous
- baissez les bras > tu ou vous
- répète > tu ou vous

Associez les deux colonnes

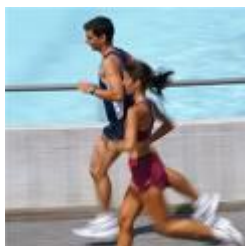
1. ne va pas au lit trop tard	a. no bebas coca-cola	
2. va à l'école à pied	b. bajad los brazos	
3. discutez en classe	c. repite	
4. écris	d. no vayas a la cama demasiado tarde	
5. levez la main	e. ve al colegio a pie.	
6. mange des fruits	f. hablad en clase	
7. ne fume pas	g. escribe	
8. ne bois pas de coca	h. levantad la mano	
9. baissez les bras	i. come fruta	
10. répète.	j. no fumes	

Session pratique 16.

Tu	Vous	
<p>Mange des fruits. Bois du jus d'orange Fais du sport. Va au collège à pied. Va au lit tôt. Fais du vélo. Mange des légumes</p>	<p>Mangez des fruits Buvez du jus d'orange Faites du sport Allez au collège à pied. Allez au lit tôt Faites du vélo Mangez des légumes</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Bois > boire = Buvez > boire = absorber, avaler un liquide Fais > faire = Faites > faire = fabriquer, composer Va > aller = Allez > aller = se mouvoir d'un lieu à un autre Lit = meuble sur lequel on se couche Tôt = avant un moment qui sert de point de repère Vélo = bicyclette Mange > manger = Mangez > manger = mâcher et avaler afin de se nourrir Légume = plante potagère dont les graines, les feuilles, les tiges ou les racines entrent dans l'alimentation (<i>légumes verts et légumes secs</i>)</p>

Associez les deux colonnes

1.- boire	a.- bicyclette	
2.- vélo	b.- absorber, avaler un liquide	
3.- manger	c.- se mouvoir d'un lieu à un autre	
4.- aller	d.- meuble sur lequel on se couche	
5.- lit	e.- mâcher et avaler afin de se nourrir	



Session 17.

Écoutez ce dialogue. {track125.mp3}

<p>- Bonjour, je fais une enquête sur le sport. Tu peux me dire quels sports on peut faire à Nantes.</p> <p>- Euh...On peut faire beaucoup de sports. Par exemple, on peut faire des sports nautiques, l'océan n'est pas très loin. C'est génial les sports nautiques, surtout en été. Moi, j'adore ça.</p> <p>- Et qu'est-ce qu'on peut faire, exactement, comme sports nautiques.</p> <p>- Eh bien...de la planche à voile, de la voile et du ski nautique.</p> <p>- C'est tout?</p> <p>- Et de la natation aussi.</p> <p>- Bien, merci.</p> <p>- Bonjour, qu'est-ce qu'on peut faire comme sports à Nantes?</p> <p>- Je ne sais pas, je ne suis pas d'ici.</p> <p>- Ah, pardon, merci.</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1. qu'est-ce qu'on peut faire comme sports?</p> <p>2. on peut faire du tennis, de la natation, de l'équitation</p> <p>3. qu'est-ce que tu fais comme sports?</p> <p>4. je fais du ski, de la natation, de l'équitation</p>	<p>a. ¿qué deportes haces?</p> <p>b. hago esquí, natación, equitación</p> <p>c. ¿que deportes se pueden hacer?</p> <p>d. se pueden hacer tenis, natación, equitación</p>
---	--

Lisez

Rappel

J'aime...
le football
la natation
l'équitation

Je fais ...
du football
de la natation
de l'équitation

Session pratique 17.

Associez les deux colonnes

1.patinage 2.rugby 3.cyclisme 4.tennis 5.danse 6.ski 7.natation 8.voile 9.équitation 10.judo 11.basket	a.judo b.vela c.esquí d.tenis e.rugby f.patinaje g.ciclismo h.danza i.natación j.baloncesto k.equitación		
--	--	--	--

Observez.

Faire *de la* natation.

Faire *du* football

Faire *de l'*équitation

(usage moderne de l'article partitif)



Session 18.

Lisez

<p>Bonjour! Merci pour votre lettre. Vous demandez : "Qu'est-ce que vous faites comme sports au collège?" Le lundi, nous avons EPS. Nous allons au stade. Nous faisons de l'athlétisme, du handball et du football. Le jeudi, nous allons à la piscine et nous faisons de la natation et de l'aquagym. Nous aimons le foot et nous adorons l'aquagym! Vous avez EPS aussi? Est-ce que vous allez à la piscine et au stade? Qu'est-ce que vous faites comme sports au collège? Qu'est-ce que vous aimez? Le midi, nous mangeons à la cantine. C'est un self. Vous allez à la cantine à midi? Qu'est-ce que vous mangez? Qu'est-ce que vous aimez? Racontez-nous les menus! À bientôt!</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1.merci 2.lettre 3.vous demandez 4.EPS (Éducation et Pratique Sportive) 5.nous allons 6.nous faisons 7.aquagym 8.nous aimons 9.vous avez 10.vous allez 11.vous aimez 12.le midi 13.nous mangeons 14.un self 15.la cantine 16.racontez-nous 	<ol style="list-style-type: none"> a.tenéis b.vais c.os gusta d.a mediodía e.comemos f.un autoservicio (un buffet) g.el comedor h.contadnos i.gracias j.carta k.preguntáis l.Educación Física m.vamos n.hacemos o.gimnasia acuática p.nos gusta 	
---	---	--

Session pratique 18

Conjugué les verbes au présent. Associez les deux colonnes.

<p>Bonjour!</p> <p>Nous (<i>faire</i>) ...1...un sondage : qu'est-ce que vous (<i>faire</i>) ...2... pour être en forme?. Voici ce que nous faisons.</p> <p>-Le week-end, nous (<i>aller</i>) ...3... à la piscine ou au stade. Et vous, vous (<i>aller</i>) ...4... aussi à la piscine?</p> <p>-Au collège, nous (<i>avoir</i>) ...5... cinq heures d'éducation physique par semaine et nous (<i>aimer</i>) ...6... beaucoup ça. Et vous, combien d'heures de sport vous (<i>avoir</i>) ...7... par semaine? Vous (<i>aimer</i>) ...8...ça ?</p> <p>-À la cantine, nous (<i>manger</i>) ...9...très bien (des légumes, de la viande, du poisson, du riz, des fruits et des yaourts) et nous (<i>boire</i>) ...10... de l'eau? Et vous, qu'est-ce que vous (<i>manger</i>) ...11...? Vous (<i>boire</i>) ...12... de l'eau?</p> <p>-Nous ne (<i>fumer</i>) ...13... pas. Et vous, vous (<i>fumer</i>) ...14...?</p> <p>-Écrivez-nous vite!</p>	<p>a.faites. b.allons c.avons d.avez. e.mangeons f.mangez g.fumons. h.faisons. i.allez. j.aimons. k.aimez. l.buvons. m.buvez n.fumez</p>	
--	--	--



Session 19.

Écoutez ce dialogue. {track130.mp3}

<p>1.- J'ai un pantalon, un sweat, un blouson et des baskets. 2.- J'ai une jupe, un tee-shirt et des baskets. 3.- J'ai une robe, un pull et des sandales. 4.- J'ai un jean, une chemise, une cravate et des chaussures.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.j'ai 2.un sweat 3.un blouson 4.des baskets 5.une robe 6.un pull 7.des sandales 8.un jean 9.une chemise 10.une cravate 11.des chaussures 12.un pantalon</p>	<p>a.una camisa b.una corbata c.unos zapatos d.un pantalón e.tengo f.una sudadera g.una cazadora h.unas zapatillas deportivas i.un vestido j.un jersey k.unas sandalias l.un vaquero</p>	
--	---	--

Lisez

Rappel. Verbe avoir (haber, tener)

- j'ai
- tu as
- il a
- nous avons
- vous avez
- ils ont

Session pratique 19.

Classez les noms de vêtements de la première colonne dans les autres.

Noms	Filles	Garçons	Filles et garçons
Une cravate			
Une robe			
Un pantalon			
Des chassures			
Des chaussettes			
Une jupe			
Un jean			
Un pull			
Un sweat			
Un tee-shirt			
Une chemise			
Une veste			
Un blouson			

Associez les colonnes

1.une jupe	a.un vestido	
2.une robe	b.un pantalón	
3.une cravate	c.un vaquero	
4.un pantalon	d.unos zapatos.	
5.des chaussures	e.unos calcetines.	
6.des chaussettes	f.un jersey	
7.un jean	g.una sudadera	
8.un pull	h.una camisa	
9.un sweat	i.una falda	
10.un tee-shirt	j.una camiseta	
11.une chemise	k.una corbata	
12.une veste	l.una cazadora	
13.un blouson	m.una chaqueta	



Session 20.

Écoutez ce dialogue. {track131.mp3}

<p>1. C'est quoi ma tenue préférée? Alors ma tenue préférée c'est un sweat, mais jaune, un joli sweat jaune avec un caleçon noir, c'est chouette ça les caleçons noirs, et puis des baskets blanches, ouais, des baskets blanches. Super!</p> <p>2. Moi, ma tenue préférée c'est je sais pas moi, j'aime bien toutes les tenues, alors...euh...une chemise noire, j'adore le noir avec un jean blanc et puis des bottes noires, noires comme la chemise. Chemise noire, jean blanc et bottes noires, tu aimes?</p> <p>3. Eh bien moi, c'est un blouson vert, ouais, un blouson vert avec un short orange et des sandales rouges. Non, non, pas de sandales rouges, des chaussures marron, oui des chaussures marron. Je sais, un blouson vert, un short orange et des chaussures marron. Bonjour les couleurs, mais moi j'aime bien.</p> <p>4. Alors moi, c'est un tee-shirt, un tee-shirt bleu, j'adore le bleu, avec une jupe rose et puis euh...des bottes. Non, c'est nul les bottes. Des sandales rouges, c'est ça oui, des sandales rouges, génial! Quoi les couleurs? Rose et rouge, c'est super, non?</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.la tenue 2.un sweat 3.un caleçon 4.des baskets</p>	<p>a.una sudadera b.unas mallas c.unas zapatillas deportivas d.la ropa</p>	
---	--	--

Session pratique 20.

Associez les colonnes.

1.noir	a.blanco	
2.blanc	b.azul	
3.gris	c.rojo	
4.bleu	d.naranja	
5.vert	e.negro	
6.rouge	f.gris	
7.jaune	g.amarillo	
8.orange	h.verde	
9.rose	i.marrón	
10.marron	j.rosa	

Observez

Les adjectifs de couleur			
Singulier		Pluriel	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Gris	Grise	Gris	Grises
Marron	Marron	Marron	Marron
Orange	Orange	Orange	Orange

Complétez avec l'adjectif à la forme correcte

Vert	Une jupe ... Des pantalons (m)...
Orange	Des baskets (m) ... Un pull ...
Bleu	Une chemise ... Des tee-shirts (m)...
Marron	Une veste ... Des chaussures (f)...
Gris	Une cravate ... Des blousons (m)...
Rouge	Un sweat ... Une robe ...
Blanc	Des sandales (f) ... Un pantalon ...



Session 21.

Écoutez ce dialogue. {track132.mp3}

- | | |
|---|--|
| <p>- Qu'est-ce que tu mets pour aller au collège, Karima?</p> <p>- Moi, pour aller au collège, je mets un jean, j'adore ça. Et puis, un tee-shirt rose et un pull gris.</p> <p>- Et aux pieds?</p> <p>- Ah oui, c'est vrai. Ben...euh...je mets des baskets grises.</p> <p>- Ah j'aime bien cette tenue. C'est sympa.</p> <p>- Martin, toi, pour aller en ville, qu'est-ce que tu mets?</p> <p>- Alors, je mets un pantalon beige large avec un sweat large aussi et des chaussures marron. Non, des baskets, oui, des baskets, je préfère.</p> <p>- Nathalie, qu'est-ce que tu mets pour aller à une boum?</p> <p>- Je mets un tee-shirt blanc, une robe grise et des baskets noires. Pour danser c'est chouette.</p> <p>- Oui, c'est vrai.</p> <p>- Et toi, Antoine, pour aller chez tes grands-parents, qu'est-ce que tu mets?</p> <p>- Pour aller chez mes grands parents? Eh bien...je mets un pantalon noir, une chemise blanche avec une cravate et des chaussures noires.</p> <p>- Tu es élégant.</p> | |
|---|--|

Session pratique 21.

Lisez ces phrases	Cherchez les mots :
*Le garçon de Lyon est blond.	Garçon = jeune homme, enfant de sexe masculin Blond = d'une couleur entre le doré et le châtain clair
*Alain aime le look sport.	Look = apparence, style de quelqu'un ou de quelque chose
*Le garçon blond s'appelle Denis.	Décontracté = détendu
*Il aime le look décontracté.	Bordeaux = ville du sudouest de la France
*Paul habite à Bordeaux.	Il met > mettre = porter un vêtement, poser, placer, quelque part
*Pour aller au collège, le garçon blond met des baskets, un jean et un grand tee-shirt.	basket = chaussure de sport haute, en toile jean = pantalon taillé dans un tissu de coton très serré
*Le garçon brun aime le look sport.	tee-shirt = maillot en coton en manches courtes et en forme de T
*Pour aller au collège, le garçon de Bordeaux met un pantalon, des chaussures, une chemise et un pull.	chaussure = pièce d'habillement qui recouvre et protège le pied chemise = vêtement en tissu léger couvrant le buste et les bras, avec col et boutonnage
*Le garçon brun habite à Marseille.	pull = tricot avec ou sans manches, qu'on enfle par la tête
*Pour aller au collège, il met un jean, des baskets et un blouson.	brun = d'une couleur intermédiaire entre le roux et le noir
*Le garçon qui met des chaussures pour aller au collège est roux. Il aime le look habillé.	aller = se mouvoir d'un lieu à un autre blouson = veste d'allure sportive, courte et ample roux = d'une couleur entre le jaune et le rouge habillé = vêtu, élégant

Associez les deux colonnes

1.- garçon	a.- chaussure de sport haute, en toile	
2.- basket	b.- jeune homme, enfant de sexe masculin	
3.- chemise	c.- pantalon taillé dans un tissu de coton très serré	
4.- jean	d.- apparence, style de quelqu'un ou de quelque chose	
5.- look	e.- vêtement en tissu léger couvrant le buste et les bras, avec col et boutonnage	



Session 22.

Écoutez le dialogue. {track133.mp3}

<p>- Karima, qu'est-ce que tu aimes comme look?</p> <p>- J'aime le look décontracté.</p> <p>- Le look décontracté?</p> <p>- Oui, c'est pratique. Pour aller au collège, en ville...ouais, c'est pratique.</p> <p>- Et toi, Martin, qu'est-ce que tu aimes comme look?</p> <p>- Moi, j'adore les baskets, les tee-shirt larges, les sweats, le look sport, quoi! C'est sympa le look sport! Moi, j'adore.</p> <p>- Et toi, Antoine, tu aimes le look sport?</p> <p>- Le look sport? Ah non! Je déteste. Le look sport, c'est moche.</p> <p>- Et toi Nathalie, qu'est-ce que tu aimes comme look?</p> <p>- Moi, j'aime le look habillé. Pas pour tous les jours mais, j'aime bien ça. C'est sympa le look habillé.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.tu aimes</p> <p>2.look</p> <p>3.look décontracté</p> <p>4.large</p> <p>5.sweat</p> <p>6.look sport</p> <p>7.sympa</p> <p>8.j'adore</p> <p>9.je déteste</p> <p>10.look habillé</p>	<p>a.ancho</p> <p>b.sudadera</p> <p>c.estilo deportivo</p> <p>d.bonito</p> <p>e.me encanta</p> <p>f.odio</p> <p>g.estilo elegante</p> <p>h.te gusta</p> <p>i.estilo</p> <p>j.estilo informal</p>	
--	--	--

Session pratique 22.

Grand sondage : Que penses-tu de la mode?

Pascal	Ça dépend...Il y a des tenues sympa et des tenues très moches	Tenue = manière de se vêtir Sympa = agréable, plaisant Moché = laid; méprisable, désagréable
Élise	La mode, c'est génial ! Mes copines et moi, on adore aller dans les magasins et regarder les nouveaux vêtements.	Copine = amie On adore > nous adorons > adorer = aimer avec passion; rendre un culte à un dieu magasin = établissement de commerce plus ou moins important nouveau = qui n'existe que depuis peu de temps vêtement = tout ce qui sert à couvrir le corps, habit
Sophie	Ce n'est pas important ! Moi, je mets toujours des jeans et un tee-shirt en été, ou un pull avec un blouson en hiver parce que c'est très pratique.	Je mets > Mettre = porter un vêtement Toujours = sans cesse, sans fin Été = saison chaude de l'année, du solstice de juin (21 ou 22 juin) à l'équinoxe de septembre (22 ou 23 septembre) Hiver = la plus froide des quatre saisons de l'année (21 ou 22 décembre - 20 ou 21 mars) dans l'hémisphère Nord Parce que = introduit la cause, le motif : étant donné que, puisque
Bernard	La mode ? Moi, je suis contre ; C'est nul ; Moi, je ne mets pas des vêtements parce qu'ils sont à la mode mais parce que je les aime	Nul = sans valeur Vêtement = tout ce qui sert à couvrir le corps; habit
Nicolas	La mode, c'est super ; Elle permet de découvrir le caractère des gens. Par exemple, si tu mets des baskets avec un sweat, tu es sportif.	Permet > Permettre = donner la liberté, donner l'occasion Sweat = pull-over ou polo en jersey de coton ou en tissu-éponge molletonné
Justine	La mode...c'est bête ; Dans ma classe, il y a des filles qui mettent des vêtements à la mode pour imiter d'autres filles. C'est nul !	Bête = sot, stupide Fille = personne jeune ou enfant du sexe féminin
Nathalie	Moi, j'aime bien changer de look : pour aller au collège, je mets une tenue habillée et pour aller en ville avec mes copines, je mets une tenue décontractée, c'est plus sympa.	Changer = remplacer une personne ou une chose par une autre Habillé = élégant, chic Ville = agglomération d'une certaine importance où la majorité des habitants est occupée par le commerce, l'industrie ou l'administration Décontracté = détendu; qui marque de l'aisance, de la désinvolture

Question : Avec qui es-tu d'accord ? Je suis d'accord avec ...



Session 23.

Écoutez ce dialogue. {track137.mp3}

<p>- Ça me va cette veste? - Oui, oui, ça te va bien. - Non, ça ne te va pas.</p> <p>- Ça me va cet anorak? - Mais oui, ça te va bien. - Non, ça ne te va pas.</p> <p>- Ça me va ce blouson? - Oui, ça te va bien. - Ah non, ça ne te va pas!</p> <p>- Et ces chaussures, ça me va? - Ah non, ça ne te va pas!</p>		
---	--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.cette veste 2.cet anorak 3.ce blouson 4.ces chaussures 5.ça me va 6.ça ne me va pas</p>	<p>a.estos zapatos b.me va c.no me va d.esta chaqueta e.este anorak f.esta chaqueta de sport</p>	
---	---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.ça me va 2.oui, ça te va bien 3.non, ça te va pas 4.vêtements 5.c'est trop grand 6.c'est trop petit 7.ce n'est pas ton genre 8.donner une opinion</p>	<p>a.sí, te va bien b.no, no te va c.ropa d.es demasiado grande e.es demasiado pequeño f.no es tu estilo g.dar una opinión h.me va</p>	
---	---	--

Session pratique 23.

Observez

Les adjectifs démonstratifs.		
Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	ces
+ consonne	<i>ce</i>	
+ voyelle ou h muet	<i>cet</i>	

Exemples : ce garçon, cet homme, cette fille, ces garçons, ces hommes, ces filles.

Complète avec *ce, cet, cette, ces*, selon les cas

Waaa...! Super ...(1)...jupe noire ! Et ...(2)...tee-shirt à fleurs ! Géniales ...(3)... bottes noires ! Et ...(4)... anorak fluo, cool ! Je prends ...(5)... nouvelle tenue !	a.ce b.cet c.cette d.ces e.cette
---	--

Lisez

<p>Situation 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Je voudrais un pantalon. Sport ou habillé? Habillé De quelle couleur? Bleu Tiens ; Oooh...! Je déteste. Ça ne me va pas. <p>Situation 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Je voudrais un pantalon. Sport ou habillé? Sport. De quelle couleur? Noir. Tiens! Waaaa...! J'adore ! Ça me va? Oui, ça te va très bien. C'est sympa. 	<p>Cherchez les mots</p> <p>Je voudrais > vouloir = avoir l'intention, la volonté de</p> <p>Habillé = élégant, chic</p> <p>Bleu = de la couleur du ciel sans nuages</p> <p>Je déteste > détester = avoir de l'aversion pour, avoir en horreur, abhorrer, exécrer</p> <p>Ça = cette chose-là</p> <p>Noir = d'une couleur foncée analogue à celle du charbon</p> <p>Tiens = sert à marquer la surprise</p> <p>J'adore > adorer = aimer avec passion</p> <p>Sympa = agréable, plaisant</p>
---	--

Associez les deux colonnes

1.- noir	a.- avoir de l'aversion pour, avoir en horreur, abhorrer, exécrer	
2.- habillé	b.- d'une couleur foncée analogue à celle du charbon	
3.- détester	c.- agréable, plaisant	
4.- sympa	d.- de la couleur du ciel sans nuages	
5.- bleu	e.- élégant, chic	



Session 24.

Écoutez ce dialogue. {track138.mp3}

<p>1.- J'aime bien ce pull. Ça me va? - Wouaouh! Ça te va super-bien! C'est ton genre.</p> <p>2.- Elle est chouette cette veste! Ça me va? - Euh...ben...pas trop hein...non, ça ne te va pas. Ce n'est pas exactement ton genre.</p> <p>3.- Regarde! J'aime bien ce tee-shirt. Ça me va? - Ben...euh...non, c'est trop petit.</p> <p>4.- J'adore cette jupe. Ça me va? -- Ben..., non, c'est trop grand.</p> <p>5.- Wouah! Super-géniales ces baskets! Ça me va? - Euh...non. Ce n'est pas ton genre.</p> <p>6.- Elle est super cette robe! Ça me va? - Ah oui! Ça te va super-bien. Ah oui! Vraiment bien!</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.j'aime bien 2.ce pull 3.c'est ton genre 4.chouette 5.cette veste 6.regarde 7.ce tee-shirt 8.c'est trop petit 9.j'adore 10.cette jupe 11.ces baskets 12.cette robe</p>	<p>e.esta chaqueta f.mira g.esta camiseta h.es demasiado pequeño i.me encanta j.esta falda k.estas zapatillas de deporte l.este vestido a.me gusta mucho b.este jersey c.es tu estilo d.estupenda</p>	
--	---	--

Lisez

Zoom sur ce, cet, cette, ces

Masculin singulier : ce. Exemple : ce sweat.

Masculin singulier

(devant voyelle ou h muet) : cet. Exemple : cet anorak

Féminin singulier : cette. Exemple : cette fille.

Pluriel : ces. Exemples : ces sweats, ces anoraks, ces filles.

Session pratique 24.

Lisez

<p>Situation 1</p> <p>C'est trop grand ! Oh ! Tu es moche avec cette robe !</p> <p>Ces bottes, ce n'est pas ton genre. Nulles, ces bottes !</p> <p>Ça ne te va pas, c'est trop petit ! Ridicule la chemise ; Nul, le pantalon !</p> <p>Ce n'est pas pratique pour aller au collège. Tu es ridicule avec cette tenue.</p> <p>Situation 2.</p> <p>Ça me va cet anorak ? Non, ça ne te va pas. C'est trop grand.</p> <p>Ça me va cette veste ? Non, ça ne te va pas. C'est trop petit.</p> <p>Ça me va ce blouson ? Oui, ça te va très bien.</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Trop = plus qu'il ne faudrait Moche = laid ; désagréable, pénible Robe = vêtement féminin composé d'un corsage et d'une jupe d'un seul tenant Genre = façon, manière ; catégorie Nulle = sans valeur Chemise = vêtement en tissu léger couvrant le buste et les bras, avec col et boutonnage Pour = indique le lieu où l'on va Aller = se mouvoir d'un lieu à un autre Tenue = habillement propre à une profession, à une activité, à une circonstance</p> <p>Veste = vêtement à manches, ouvert devant, qui couvre le buste jusqu'aux hanches Blouson = veste d'allure sportive, courte et ample, serré à la taille</p>
---	--

Associez les deux colonnes

1.- genre	a.- sans valeur	
2.- nulle	b.- habillement propre à une profession, à une activité, à une circonstance	
3.- tenue	c.- façon, manière ; catégorie	
4.- robe	d.- laid ; désagréable, pénible	
5.- moche	e.- vêtement féminin composé d'un corsage et d'une jupe d'un seul tenant	



Session 25.

Écoutez ce dialogue. {track139.mp3}

<p>1.- Waouh, il est joli ce pull court large. - Oui, et il n'est pas cher. 29 euros 46. 2.- Génial, ce pantalon étroit rouge. - Bof...Moi, je n'aime pas ce rouge. Je préfère les pantalons noirs. 3.- J'adore ce tee-shirt étroit. - Moi aussi. Il coûte combien? - 15 euros 74. - Oh là là, c'est cher. 4.- Regarde ces chaussures. - Ouais, mais moi je n'aime pas la couleur, marron, c'est moche. - Moi j'aime bien le marron. 5.- Le pantalon! - Le rouge? - Non, le large à carreaux à 36 euros 70. - Beurk...je n'aime pas, c'est moche. - Je ne suis pas d'accord, il est génial. - Bof... 6.- Et la minijupe à rayures, super! Pour aller au collège, c'est bien. - Je n'aime pas les minijupes. - Moi, j'adore, elle est vraiment jolie. - Je préfère la longue, à 23 euros 92.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.joli 2.court 3.large 4.cher 5.pas cher 6.étroit 7.rouge 8.aussi 9.il coûte 10.combien 11.moche 12.à carreaux 13.génial 14.minijupe 15.à rayures 16.la longue</p>	<p>a.cuánto b.feo c.de cuadros d.genial e.minifalda f.de rayas g.la larga h.bonito i.corto j.ancho k.carro l.barato m.estrecho n.rojo o.también p.cuesta</p>	
--	---	--

Session pratique 25.

Reliez les deux colonnes

1.cinquante	a.16	
2.soixante-huit	b.21	
3.quarante-trois	c.68	
4.trente-neuf	d.50	
5.quatre-vingt-douze	e.43	
6.quatre-vingt-six	f.92	
7.dix-sept	g.39	
8.soixante-dix-huit	h.86	
9.seize	i.78	
10.vingt et un	j.17	

Écrivez en toutes lettres

10 :

1 :

31 :

100 :

24 :

93 :

36 :

42 :

65 :

73 :

84 :

57 :



Session 26.

Écoutez ces dialogues. {track140.mp3}

<p>1.- 205. - Pardon? - 205. - Ah, 205, merci.</p> <p>2.- 758. - Vous pouvez répéter? - 758.</p> <p>3.- 816. - 860? - non, 816, 816.</p> <p>4.- 632. - Plus lentement, s'il vous plaît. . 632.</p> <p>5.- 541, 541, je répète? - Non, non, ça va, j'ai compris.</p> <p>6.- 975. - Oh là là, c'est difficile. - Non, c'est facile, écoute bien : 975. - 975, O.K.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.pardon 2.merci 3.vous pouvez 4.répéter 5.plus lentement 6.s'il vous plaît 7.ça va 8.j'ai compris</p>	<p>a.puede b.repetir c.más despacio d.por favor e.está bien f.he entendido g.perdón h.gracias</p>	
---	---	--

Lisez

100 cent	101 cent un	102 cent deux
200 deux cents	201 deux cent un	202 deux cent deux
300 trois cents	301 trois cent un	302 trois cent deux
400 quatre cents	401 quatre cent un	402 quatre cent deux
500 cinq cents	501 cinq cent un	502 cinq cent deux
600 six cents	601 six cent un	602 six cent deux
700 sept cents	701 sept cent un	702 sept cent deux
800 huit cents	801 huit cent un	802 huit cent deux
900 neuf cents	901 neuf cent un	902 neuf cent deux
1000 mille		

Session pratique 26.

Reliez les deux colonnes

1. Dix	a. 26	
2. vingt-six	b. 200	
3. deux cents	c. 10	
4. quatre-vingt-treize	d. 642	
5. six cent quarante-deux	e. 93	
6. neuf cent trois	f. 903	
7. cent vingt-deux	g. 600	
8. quatre-vingt-dix-sept	h. 97	
9. six cents	i. 122	
10. cinq cents	j. 500	
11. cent dix	k. 293	
12. deux cent quatre-vingt-treize	l. 110	
13. douze	m. 12	
14. cent un	n. 36	
15. trente six	o. 101	

Même exercice

1. six cents	a. 1000	
2. mille	b. 503	
3. cinq cent trois	c. 600	
4. cent vingt-six	d. 126	
5. quatre cent un	e. 901	
6. neuf cent un	f. 401	
7. dix-sept	g. 84	
8. huit cent quatre	h. 804	
9. quatre-vingt-quatre	i. 17	
10. seize	j. 16	
11. six cent vingt et un	k. 500	
12. cinq cents	l. 621	
13. trente-trois	m. 90	
14. quatre-vingt-dix	n. 504	
15. cinq cent quatre	o. 33	



Session 27.

Écoutez le dialogue. {track203.mp3}

<p>Qu'est-ce que je fais le matin?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eh bien...je me réveille à sept heures. 2. Je me brosse les dents dans la salle de bains. 3. Je prends mon petit déjeuner dans la cuisine. 4. Je m'habille dans ma chambre. 5. Je me lève à sept heures dix. 6. Je me lave dans la salle de bains. 	
---	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1.le matin 2.je fais 3.je me réveille 4.je me brosse les dents 5.la salle de bains 6.le petit déjeuner 7.la cuisine 8.la chambre 9.je me lève 10.je me lave 11.à sept heures dix 12.je prends 	<ol style="list-style-type: none"> a.el cuarto de baño b.el desayuno c.la cocina d.la habitación e.me levanto f.me lavo g.a las siete y diez h.tomo i.por la mañana j.hago k.me despierto l.me cepillo los dientes 	
--	--	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1.je me réveille 2.je me lève 3.je me lave 4.je m'habille 5.je prends mon petit déjeuner 6.je me brosse les dents 	<ol style="list-style-type: none"> a.me lavo b.me visto c.desayuno d.me cepillo los dientes e.me despierto f.me levanto 	
--	---	--

Session pratique 27

Lisez ces phrases

<ul style="list-style-type: none"> *Il se lave *Il se brosse les dents *Il sort *Il prend son petit déjeuner *Il arrive au collège *Il se lève *Il se réveille *Il s'habille 	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Se brosse > se brosser = frotter ses vêtements, une partie de son corps avec une brosse ou ustensile de nettoyage à filements souples fixés sur une monture</p> <p>Sort > sortir = aller hors de, quitter un lieu</p> <p>Prend > prendre = manger, boire; saisir, attraper, tenir</p> <p>Petit déjeuner = repas du matin</p> <p>Arrive > arriver = parvenir à destination</p> <p>Se lève > se lever = se mettre debout, sortir du lit</p> <p>Se réveille > se réveiller = cesser de dormir</p> <p>S'habille > s'habiller = mettre ses vêtements sur soi</p>
--	--

Mets les phrases antérieures dans l'ordre chronologique

1. Il se réveille

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8. Il arrive au collège

Écris l'heure à laquelle tu fais ces actions chaque jour.

1. Je me réveille à ...

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8. J'arrive au collège à ...

1.- sortir	a.- se mettre debout, sortir du lit	
2.- se lever	b.- mettre ses vêtements sur soi	
3.- se réveiller	c.- aller hors de, quitter un lieu	
4.- s'habiller	d.- repas du matin	
5.- petit déjeuner	e.- cesser de dormir	

Session 28.



Lisez

La journée d'un grand footballeur.

- a) À 8 h 30, le réveil sonne. Pierre se réveille.
- b) Au stade, il se prépare pour l'entraînement. Il s'habille dans les vestiaires.
- c) De 10 h à 11 h, il s'entraîne avec le reste de l'équipe.
- d) À midi, il passe à la télé.
- e) L'après-midi, il se repose en famille à la maison.
- f) À 20 h 30, le match commence.

Associez les deux colonnes

- 1.le match
- 2.le stade
- 3.l'entraînement
- 4.les vestiaires
- 5.il s'habille
- 6.l'après-midi
- 7.à la maison
- 8.le réveil
- 9.il se réveille
- 10.il s'entraîne
- 11.à midi
- 12.il se prépare

- a.el entrenamiento
- b.los vestuarios
- c.se viste
- d.por la tarde
- e.en casa
- f.el despertador
- g.se despierta
- h.se entrena
- i.a las doce
- j.se prepara
- k.el partido
- l.el estadio

Lisez

Zoom sur les verbes pronominaux.

Dans les verbes pronominaux, il y a un pronom. Quel pronom? Ça dépend de la personne.

- je ME lève
- tu TE lèves
- il SE lève
- nous NOUS levons
- vous VOUS levez
- ils SE lèvent

Session pratique 28.

Associez les deux colonnes.

Français	Espagnol	
1.nous nous reposons	a.te levantas	
2.tu te lèves	b.ella se levanta	
3.elle se lève	c.descansamos	
4.on s'entraîne	d.me visto	
5.je m'habille	e.se entrenan	
6.ils s'entraînent	f.nos entrenamos	
7.elles se lèvent	g.os laváis	
8.vous vous habillez	h.ellas se levantan	
9.vous vous lavez	i.os vestís.	
10.tu te réveilles	j.ella se despierta	
11.elle se réveille	k.tú te despiertas	
12.nous nous lavons	l.nos lavamos	
13.je m'entraîne	m.te entrenas	
14.tu t'entraînes	n.me entreno	



Session 29.

Écoutez la chanson. {track204.mp3}

Tu te lèves le matin / Et le monde se réveille / Et tu brilles /
Et la vie est plus belle / Bonjour, bonjour, le soleil, /
Tu te lèves et le monde se réveille.
Au soleil, sous la pluie, / On s'amuse, on s'ennuie /
À midi, à minuit, / C'est normal, c'est la vie.

Tu te lèves le matin / Et le monde se réveille / Et tu brilles /
Et la vie est plus belle / Bonjour, bonjour, le soleil, /
Tu te lèves et le monde se réveille.
Je me lève, je m'habille / Au collège, c'est lundi. /
Vivement samedi! / C'est normal, c'est la vie.

Tu te lèves le matin / Et le monde se réveille / Et tu brilles /
Et la vie est plus belle / Bonjour, bonjour, le soleil, /
Tu te lèves et le monde se réveille.
Je me couche chaque soir, / Je m'endors, tôt ou tard, /
Doucement, sans cauchemars, / C'est normal, c'est comme ça.

Tu te lèves le matin / Et le monde se réveille / Et tu brilles /
Et la vie est plus belle / Bonjour, bonjour, le soleil, /
Tu te lèves et le monde se réveille.
Bonjour, bonjour, le soleil, /
Tu te lèves et le monde se réveille.

Mots-clé

Se lever =

Se réveiller =

Le soleil =

Sous la pluie =

On s'amuse =

on s'ennuie =

à midi =

à minuit =

Session pratique 29.

Lisez ces phrases

<p>*Le samedi soir nous nous couchons tard et nous nous endormons tout de suite.</p> <p>*Il est sept heures et demie. Julie et Chloé se réveillent.</p> <p>*Les footballeurs s'habillent dans les vestiaires.</p> <p>*Le week-end, vous vous levez tard : à neuf heures et demie.</p> <p>*Le dimanche, je ne vais pas au collège, je me repose.</p> <p>*Alain et Vincent se ressemblent , ils sont jumeaux.</p> <p>*Mon frère se moque de moi parce que ma jupe est trop courte</p> <p>*Quand je vais chez ma grand-mère, je m'amuse beaucoup.</p> <p>*Pierre et sa soeur se disputent tous les jours.</p> <p>*Si tu t'ennuies, lis un livre, écoute un C.D. ou va chez un copain.</p>	<p>Cherchez les mots</p> <p>Nous nous couchons > se coucher = se mettre au lit</p> <p>elles se réveillent > se réveiller = cesser de dormir</p> <p>ils s'habillent > s'habiller = mettre ses vêtements sur soi</p> <p>vous vous levez > se lever = se mettre debout, sortir du lit</p> <p>je me repose > se reposer = cesser de travailler pour éliminer la fatigue</p> <p>ils se ressemblent > se ressembler = offrir une ressemblance ou analogie mutuelle</p> <p>il se moque > se moquer = prendre quelqu'un pour un sot</p> <p>je m'amuse > s'amuser = se distraire. prendre plaisir à</p> <p>ils se disputent > se disputer = se quereller</p> <p>tu t'ennuies > s'ennuyer = éprouver de la lassitude morale produite par le désœuvrement, le manque d'intérêt, etc.</p>
--	---

Associez les deux colonnes

1.- s'amuser	a.- se mettre au lit	
2.- se coucher	b.- se distraire. prendre plaisir à	
3.- s'habiller	c.- se quereller	
4.- se disputer	d.- cesser de travailler pour éliminer la fatigue	
5.- se reposer	e.- mettre ses vêtements sur soi	



Session 30.

Écoutez ce dialogue. {track207.mp3}

<p>- Pardon monsieur, je fais une enquête sur les adolescents. Je peux vous poser quelques questions?</p> <p>- Une enquête? Non, non, désolé, je n'aime pas les enquêtes.</p> <p>- Bon, merci.</p> <p>- Bonjour madame, je fais une enquête sur les adolescents, je peux vous poser quelques questions?</p> <p>- Bien sûr, oui.</p> <p>- Les adolescents, ils sont sympa?</p> <p>- Sympa? Non, non, ils ne sont pas sympa.</p> <p>- Ah bon! Ils ne sont pas sympa?</p> <p>- Non, et puis, vous savez, ils se ressemblent tous.</p> <p>- Ah bon, ils se ressemblent tous. Vous croyez?</p> <p>- Bien sûr! Et en plus, ils sont fainéants. Le week-end, par exemple, ils ne se lèvent pas avant midi. Vous entendez, ils ne se lèvent pas avant midi!</p> <p>- Et pourquoi?</p> <p>- Parce qu'ils se couchent tard . Ils sortent avec les copains, ils rentrent tard et ils se couchent tard.</p> <p>...</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none">1.ils / elles se lèvent2.ils / elles se couchent3.ils / elles se disputent4.ils / elles se ressemblent5.ils / elles s'intéressent6.ils / elles s'ennuient7.oui, je suis d'accord8.non, je ne suis pas d'accord	<ol style="list-style-type: none">a.se parecenb.se interesanc.se aburrend.sí, estoy de acuerdoe.no, no estoy de acuerdof.se levantang.se acuestanh.se pelean	
---	---	--

Session pratique 30.

Plaisir de lire.

Choses qui nous rendent heureux.

<ol style="list-style-type: none">1. avoir des copains au collège.2. être avec mes grands-parents.3. dormir avec mon chien.4. quand un prof est absent.5. inviter des amis à la maison.6. manger des tartes à la crème.7. quand la cloche sonne à 16h 30.8. inviter des amis au cinéma..9. avoir de bonnes notes.10. jouer avec mon chat.11. manger des frites au restaurant.12. un bisou de ma grand-mère dans mon lit.13. manger des gâteaux au chocolat.14. avoir des parents super-sympa.15. la récréation.16. les cadeaux de Noël.17. décorer ma chambre comme je veux.18. aller en Bretagne voir ma grand-mère.19. regarder mes séries préférées à la télé.20. manger des spaghetti avec du ketchup.21. recevoir des lettres de mes copines.22. dormir chez une amie le samedi soir.23. avoir un chat.24. les vacances.25. faire la fête.	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Copains = amis Grands-parents = le grand-père et la grand-mère, ou père du père ou de la mère et mère du père ou de la mère Chien = mammifère carnivore domestique à l'odorat développé, éleve pour la chasse, l'agrément, la garde ou le trait Prof > professeur = enseignant du second degré ou supérieur Manger = mâcher et avaler afin de se nourrir Cloche = instrument d'airain, creux, évasé, suspendu, dont on tire des sons par un battant placé au milieu Avoir = posséder Jouer = se divertir, s'amuser; se livrer à un jeu Chat = petit mammifère carnassier généralement domestique Bisou = baiser, action de poser ses lèvres sur Gâteau = pâtisserie à base de farine, de beurre, d'oeufs et de sucre Parents = le père et la mère Récréation = temps accordé aux enfants dans les écoles pour jouer; détente, délassément Cadeau = objet offert pour faire plaisir; présent Chambre = pièce où l'on se couche Je veux > vouloir = avoir l'intention, la volonté de Aller = se mouvoir d'un lieu à un autre Voir = percevoir par la vue Grand-mère = mère du père ou de la mère Regarder = porter la vue sur Lettre = message écrit, épître, missive Chez = dans la demeure, le milieu, la famille de</p>
---	---

Décrivez 10 choses qui vous rendent heureux :



Session 31.

Écoutez ce dialogue. {track209.mp3}

<p>- Qu'est-ce que tu fais, Martin? - Je range mes affaires, après un week-end sportif. - Qu'est-ce que tu as fait? - Samedi matin, j'ai retrouvé des copains au parc et on a joué au basket. Génial! - Et qui a gagné le match? - Euh... - D'accord, tu n'as pas gagné. Et samedi après-midi, qu'est-ce que tu as fait? - J'ai acheté un tee-shirt en ville. Regarde, tu aimes? - Orange? Tu aimes cette couleur, toi? - Ouais, j'aime bien, ouais. - Pas moi. Et samedi soir, qu'est-ce que tu as fait? - J'ai vu un film de science-fiction au cinéma. - Et dimanche? - Dimanche matin, j'ai écouté de la musique dans ma chambre et l'après-midi, piscine. - Tout seul? - Non, avec Antoine. On a nagé pendant deux heures. - Et dimanche soir, tu as fait tes devoirs? . Non, j'ai regardé la télé. - Et tes devoirs? - Ben..</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.qu'est-ce que tu fais? 2.je range mes affaires 3.qu'est-ce que tu as fait? 4.j'ai retrouvé des copains 5.on a joué au basket 6.qui a gagné le match? 7.samedi après-midi 8.j'ai acheté un tee-shirt 9.j'ai vu un film policier 10.j'ai écouté de la musique 11.on a nagé pendant deux heures 12,tu as fait tes devoirs?</p>	<p>a.el sábado por la tarde b.he comprado una camiseta c.he visto una película policíaca d.he escuchado música e.hemos nadado durante dos horas f.¿qué haces? g.coloco mis cosas h.¿qué has hecho? i.me he encontrado con unos amigos j.hemos jugado al baloncesto k.¿quién ha ganado el partido? l.¿has hecho tus deberes?</p>	
---	--	--

Session pratique 31.

Paul et Richard sont jumeaux. Ils racontent leur week-end.

Paul	Richard	
<p>Dur le week-end !</p> <p>Hier matin, j'ai commencé à travailler à sept heures et demie : j'ai fait un devoir de maths (super-facile !) et un devoir d'histoire (je déteste l'histoire).</p> <p>J'ai travaillé jusqu'à dix heures. Ensuite, j'ai rangé ma chambre.</p> <p>J'ai fait les courses et j'ai aidé ma mère à préparer le déjeuner. L'après-midi, j'ai gardé mon petit frère Sébastien. À quatre heures, impossible de travailler. Mon frère Richard met toujours la musique très fort. Alors j'ai regardé le film à la télé et j'ai promené mon chien Scoubidou. Ce matin, j'ai révisé le français pour le contrôle de mardi (je veux avoir une bonne note j) Cet après-midi, j'ai recopié le cours de géo : les paysages de l'Europe, super !</p> <p>*Oh là là, il est six heures ! J'ai mal à la tête...je vais me reposer devant la télé, avec Scoubidou sur les genoux. Et ce soir, je vais me coucher tôt pour être en forme demain.</p>	<p>Génial, le week-end"</p> <p>*Samedi, j'ai fait la grasse matinée. J'ai pris mon petit déjeuner à dix heures et demie. : deux croissants et un chocolat.</p> <p>Ensuite, j'ai joué aux jeux vidéo, j'ai téléphoné à mon ami Pierre et on a retrouvé des copains en ville. À midi et demi j'ai mangé chez ma grand-mère : du poulet avec du riz (j'adore...) et un gâteau au chocolat. L'après-midi, j'ai écouté des C.D. dans ma chambre avec Fred, un camarade de classe. De cinq à six, on a joué au basket. Ce matin, j'ai fait du vélo et cet après-midi, j'ai regardé le film de science-fiction à la télé.</p> <p>Oh là là, il est six heures ! J'ai mal à la tête...et je dois réviser pour le contrôle de français. Paul est super-bon en français. Il va m'aider...</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Faire la grasse matinée = se lever tard</p> <p>ensuite = après, à la suite de, dans l'espace et le temps</p> <p>ranger = mettre en ordre</p> <p>retrouver = découvrir la personne cherchée</p> <p>après-midi = partie du jour depuis midi jusqu'au soir</p> <p>copains = amis</p> <p>poulet = petit de la poule</p> <p>riz = graminée cultivée dans les terrains humides des pays chauds, et dont le grain farineux est un aliment nutritif</p> <p>gâteau = pâtisserie à base de farine, de beurre, d'oeufs et de sucre</p> <p>camarade = compagnon d'études, de travail, de chambre</p> <p>mal = souffrance, douleur physique</p> <p>devant = en face de</p> <p>genou = articulation de la jambe à la cuisse</p> <p>se coucher = se mettre au lit</p> <p>tôt = avant un moment qui sert de point de repère</p> <p>demain = le jour qui suit immédiatement celui où l'on est</p> <p>je dois > devoir = être obligé de</p> <p>aider = secourir, assister</p> <p><u>Lexique</u></p> <p>Recopier = pasar a limpio</p>



Session 32.

Écoutez ce dialogue. {track212.mp3}

1.- Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier, Antoine?
- Samedi, j'ai regardé la télé et j'ai fait mes devoirs.
- Et dimanche?
- J'ai retrouvé des copains au centre sportif et on a joué au foot
- Au foot? Et qui a gagné le match?
- Nous! Eh...bien sûr.

2.- Et toi Nathalie, qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?
- Eh bien...samedi j'ai écouté de la musique dans ma chambre et j'ai surfé sur Internet.
- Et dimanche?
- Le matin et l'après-midi, j'ai fait mes devoirs, pendant trois heures!. Tous les profs nous ont donné des devoirs : maths, anglais, français, histoire, géo, tous.
- Oh là là!
- Ah oui. Tu vois, dur dur le dimanche! Pas de vélo, pas de promenade avec le chien, pas de télé, rien, rien, devoirs et devoirs!
- Oh...dur!

Lisez

Zoom sur le passé composé avec avoir

j'ai joué au football

tu as joué au football

il a joué au football

nous avons joué au football

vous avez joué au football

ils ont joué au football

j'ai + participe passé

tu as + participe passé

il a + participe passé

nous avons + participe passé

vous avez + participe passé

ils ont + participe passé

Session pratique 32.

Relève tous les participes passés et écris les infinitifs correspondants.

<ul style="list-style-type: none">*Il a travaillé jusqu'à dix heures*Il a regardé la télé*Il a écouté des C.D.*Il a fait les courses*Il a promené son chien*Il a fait ses devoirs*Il a mangé du poulet avec du riz*Samedi, il a fait la grasse matinée*Il a aidé sa mère*Il a retrouvé des copains en ville*Il a joué au basket*Il a recopié le cours de géo*Il a téléphoné à un copain*Il a fait du vélo*Il a joué aux jeux vidéo	Travaillé>travailler
--	----------------------



Session 33.

Écoutez ce dialogue. {track213.mp3}

<p>- Martin, qu'est-ce qu'on peut faire pour aider à la maison?</p> <p>- Pour aider à la maison? mmm...on peut faire son lit. Moi, je fais mon lit tous les matins.</p> <p>- Nathalie, qu'est-ce qu'on peut faire pour aider à la maison?</p> <p>- Eh bien...on peut faire le ménage. Par exemple, moi, dimanche dernier j'ai fait le ménage.</p> <p>- Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider à la maison, Antoine?</p> <p>- On peut ranger sa chambre. . Et tu ranges ta chambre?</p> <p>- Oui, tous les samedis. Mais je n'aime pas ça. Ah non! Pas du tout! C'est pas marrant!</p> <p>- Flore, qu'est-ce qu'on peut faire pour aider à la maison?</p> <p>- Pour aider à la maison, on peut, je sais pas, on peut faire les courses. Moi je vais souvent au supermarché, J'adore faire les courses.</p> <p>- Thomas, qu'est-ce qu'on peut faire pour aider à la maison?</p> <p>- On peut faire la cuisine. . Et tu sais faire la cuisine?</p> <p>- Oui, et j'adore ça. Surtout les gâteaux.</p> <p>- Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider à la maison, Kristelle?</p> <p>- On peut mettre le couvert, et puis, on peut faire la vaisselle aussi. Moi, je mets le couvert et ma soeur fait la vaisselle tous les soirs.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.ranger sa chambre</p> <p>2.faire la cuisine</p> <p>3.faire le ménage</p> <p>4.faire les courses</p> <p>5.faire son lit</p> <p>6.mettre le couvert</p> <p>7.faire la vaisselle</p>	<p>a.hacer la comida</p> <p>b.hacer la limpieza</p> <p>c.hacer las compras</p> <p>d.hacer la cama</p> <p>e.poner la mesa</p> <p>f.recoger la habitación</p> <p>g.fregar los platos</p>	
--	--	--

Session pratique 33.

Lisez ces phrases

<p>Lise a mis le couvert, rangé sa chambre, fait le ménage et la cuisine.</p> <p>Lise n'a pas fait les courses, ni son lit, ni lavé la voiture, ni fait la vaisselle.</p> <p>Cloé et Lise ont fait les mêmes choses.</p> <p>Tous ces jeunes ont mis le couvert sauf Laure.</p> <p>Cloé, Michel, Lise et Laure n'ont pas fait les courses.</p> <p>Jean n'a pas fait sa chambre.</p> <p>Michel et Laure ont fait la vaisselle, leur lit et le ménage mais pas la cuisine</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Mettre le couvert = disposer sur la table ce qui est nécessaire à un repas</p> <p>Courses = achats, commissions</p> <p>Lit = meuble sur lequel on se couche</p> <p>Chose = objet inanimé ou entité abstraite</p> <p>Sauf = excepté</p> <p>Chambre = pièce où l'on se couche</p> <p>Faire la vaisselle = laver les plats et les ustensiles qui ont servi au repas</p> <p>Ménage = entretien de la maison, travaux domestiques</p> <p>Faire la cuisine = préparer les aliments</p>
--	---

Associez les deux colonnes

1.- faire la vaisselle	a.- pièce où l'on se couche	
2.- chose	b.- laver les plats et les ustensiles qui ont servi au repas	
3.- faire la cuisine	c.- meuble sur lequel on se couche	
4.- lit	d.- préparer les aliments	
5.- chambre	e.- objet inanimé ou entité abstraite	



Session 34.

Écoutez ce texte. {track215.mp3}

<p>Hier matin, j'ai fait mon lit et j'ai rangé ma chambre, je déteste ça, faire mon lit et ranger ma chambre! L'après-midi, j'ai fait le ménage dans le salon, et ensuite j'ai fait les courses avec ma mère. Et puis, alors, le lit, la chambre, le ménage, les courses, c'est tout. Oui, c'est tout. C'est pas mal, non?</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.hier matin 2.mon lit 3.ma chambre 4.je déteste ça 5.faire mon lit 6.ranger ma chambre 7.l'après-midi 8.j'ai fait les courses 9.j'ai fait le ménage 10.c'est tout 11.c'est pas mal 12.et</p>	<p>a.hacer la cama b.recoger la habitación c.por la tarde d.he hecho las compras e.he hecho la limpieza f.es todo g.no está mal h.y i.ayer por la mañana j.mi cama k.mi habitación l.odio eso</p>	
--	---	--

Lisez

Zoom sur le passé composé à la forme négative.

Oui

j'ai rangé ma chambre

ils ont fait les courses

j'ai fait mon lit

Marion a mis le couvert

papa a fait la cuisine

Non

je n'ai pas rangé ma chambre

ils n'ont pas fait les courses

je n'ai pas fait mon lit

Marion n'a pas mis le couvert

papa n'a pas fait la cuisine

Session pratique 34.

Lisez ces phrases

<p>Lundi, nous n'avons pas fait les courses. Ce matin, j'ai fait le ménage. Hier, tu as fait tes devoirs. Samedi, vous n'avez pas joué au tennis. Cet après-midi, Antoine n'a pas rangé sa chambre. Dimanche, Martin et Sophie ont regardé la télé. Vendredi après-midi, nous avons écouté de la musique. Hier soir, je n'ai pas gardé mon frère. Jeudi soir, Stéphanie a promené son chien. Mercredi nous avons fait la cuisine. Dimanche après-midi, vous n'avez pas fait de vélo. Hier matin, j'ai mangé une pomme. À trois heures, tu as fait le ménage. Dimanche, Thomas et Chantal n'ont pas mis le couvert. Mardi, Juliette a lavé la voiture. Ce soir, j'ai fait la vaisselle.</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Courses = achats, commissions Ménage = entretien de la maison, travaux domestiques Devoir = exercice écrit donné à un élève Tennis = sport qui consiste, pour deux ou quatre joueurs, munis de raquettes, à envoyer une balle par dessus un filet dans les limites du court Ranger = mettre en ordre Après-midi = partie du jour depuis midi jusqu'au soir Garder = veiller sur, prendre soin de Jeudi = quatrième jour de la semaine Soir = dernière partie du jour Faire la cuisine = préparer les aliments Vélo = bicyclette Mettre le couvert = disposer sur la table ce qui est nécessaire à un repas Faire la vaisselle = laver les plats et les ustensiles qui ont servi au repas</p>
--	---

Associez les deux colonnes

1.- jeudi	a.- achats, commissions	
2.- courses	b.- quatrième jour de la semaine	
3.- ranger	c.- disposer sur la table ce qui est nécessaire à un repas	
4.- mettre le couvert	d.- bicyclette	
5.- vélo	e.- mettre en ordre	



Session 35.

Écoutez ce dialogue. {track219.mp3}

<p>- J'ai dix euros par semaine. Avec mon argent de poche, j'achète des magazines et des chewing-gums et je sors avec mes copains.</p> <p>- Je n'ai pas d'argent de poche, mais mes parents achètent mes vêtements et mes affaires du collège. Je fais du baby-sitting pour gagner de l'argent. J'achète des boissons et je vais au cinéma.</p> <p>- J'ai trente euros par mois. Normalement, j'achète des cassettes, je sors avec des copains et je mets de l'argent de côté pour acheter une nouvelle guitare.</p> <p>- Je n'ai pas d'argent de poche, mais j'ai un petit boulot au marché. Je mets de l'argent de côté pour faire un voyage à Nice.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.j'ai 2.par semaine 3.argent de poche 4.vêtements 5.affaires du collègue 6.je fais du baby-sitting 7.j'achète des boissons 8.je vais au cinéma 9.par mois 10.j'achète des cassettes 11.je sors avec des copains 12.je mets de l'argent de côté 13.acheter une nouvelle guitare 14.j'ai un petit boulot 15.au marché 16.faire un voyage</p>	<p>a.voy al cine b.al mes c.compro cintas d.salgo con amigos e.ahorro dinero f.comprar una nueva guitarra g.tengo un pequeño curro h.en el mercado i.hacer un viaje j.tengo k.a la semana l.paga m.ropa n.cosas del colegio o.hago de canguro p.compro bebidas</p>	
--	--	--

Session pratique 35.

Lisez ces phrases

<p>Je vais au cinéma parce que j'adore les films de science-fiction.</p> <p>Des bonbons à la fraise, s.v.p.</p> <p>J'aime les magazines sur les montagnes.</p> <p>Le basket, c'est mon sport préféré.</p> <p>Je voudrais des posters de paysages pour décorer les murs de ma chambre.</p> <p>Je mets de l'argent de côté pour acheter un walkman,</p> <p>Rap, funk, rock, j'aime toutes les musiques.</p> <p>Je suis le champion des jeux vidéo.</p>	<p>Cherchez ces mots :</p> <p>Parce que = introduit la cause, le motif : étant donné que, puisque</p> <p>Bonbon = confiserie à base de sucre aromatisé</p> <p>Fraise = fruit du fraisier, plante rosacée</p> <p>Magazine = revue périodique, généralement illustrée</p> <p>Sur = marque la position par rapport à ce qui est plus bas</p> <p>Je voudrais > vouloir = avoir l'intention, la volonté de</p> <p>Mur = ouvrage de maçonnerie ou d'une matière pour enclore un espace, constituer les côtés ou les divisions d'un bâtiment</p> <p>Chambre = pièce où l'on couche</p> <p>Je mets de côté > mettre de côté = placer en réserve</p> <p>Argent = monnaie en pièces ou en billets</p> <p>Acheter = obtenir contre paiement</p> <p>Champion = vainqueur d'une compétition sportive, d'un jeu</p> <p>Jeu vidéo = divertissement utilisant un écran de visualisation et une commande électronique</p>
--	--

Associez les deux colonnes

1.- argent	a.- confiserie à base de sucre aromatisé	
2.- bonbon	b.- monnaie en pièces ou en billets	
3.- fraise	c.- ouvrage de maçonnerie ou d'une matière pour enclore un espace, constituer les côtés ou les divisions d'un bâtiment	
4.- jeu vidéo	d.- fruit du fraisier, plante rosacée	
5.- mur	e.- divertissement utilisant un écran de visualisation et une commande électronique	



Session 36.

Écoutez ce dialogue. {track222.mp3}

<p>1 - Tu as combien d'argent de poche? - J'ai 10 euros par semaine. - Et qu'est-ce que tu achètes? - Des chewing-gums et un magazine. - Des chewing-gums et un magazine? - Oui, c'est ça. - Et tu mets de l'argent de côté? - Oui, un peu, je voudrais acheter un vélo.</p> <p>2 - Tu as combien d'argent de poche? - J'ai 15 euros par mois. - Et qu'est-ce que tu achètes? - Je vais à la patinoire. Et je mets de l'argent de côté aussi. - Ah oui? Et qu'est-ce que tu veux acheter? - Eh bien ... des vêtements.</p> <p>3 - Et toi, tu as combien d'argent de poche? - J'ai 15 euros par semaine. - 15 euros par semaine? C'est bien, non? Et qu'est-ce que tu fais avec cet argent? - J'achète des livres, j'adore lire, et puis j'achète des cassettes aussi. - Et tu mets de l'argent de côté? - De l'argent de côté? Non, moi je dépense tout.</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.tu mets de l'argent de côté? 2.acheter des vêtements 3.acheter un ordinateur 4.acheter des baskets 5.acheter un vélo 6.acheter un blouson en jean 7.acheter une guitare</p>	<p>a.comprar un ordenador b.comprar zapatillas de deporte c.comprar una bicicleta d.comprar una cazadora vaquera e.comprar una guitarra f.¿ahorras dinero? g.comprar ropa</p>	
--	---	--

Session pratique 36.

Lisez ces phrases.

<p>Le 1er janvier 2002. les pièces et les billets en euros remplacent les monnaies nationales des onze pays de la zone euro.</p> <p>Huit pièces : 1 centime, 2 centimes, 5 centimes, 10 centimes, 20 centimes, 50 centimes, 1 euro, 2 euros</p> <p>Sept billets : 5 euros, 10 euros, 20 euros, 50 euros, 100 euros, 200 euros, 500 euros</p> <p>Chacun des billets a une taille différente pour permettre aux aveugles de les différencier.</p>	<p>Cherchez les mots</p> <p>Janvier = premier mois de l'année Pièce = chaque partie, chaque élément séparé d'un tout Remplacer = mettre à la place de Monnaie = pièce de métal frappée pour servir aux échanges Chacun = chaque personne ou chaque chose Taille = dimension standard Permettre = donner la liberté, le pouvoir, le droit de faire, de dire, d'employer Aveugle = privé de la vue</p>
---	---

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1. Allemagne 2. Autriche 3. Belgique 4. Danemark 5. Espagne 6. Finlande 7. France 8. Grèce 9. Irlande 10. Italie 11. Luxembourg 12. Pays-bas 13. Portugal 14. Royaume-Uni 15. Suède 	<ol style="list-style-type: none"> a. Vienne b. Bruxelles c. Berlin d. Madrid e. Helsinki f. Copenhague. g. Atennes h. Paris i. Dublin j. Luxembourg k. Rome l. Amsterdam m. Londres. n. Stockolm o. Lisbonne 	
---	--	--

Associez les deux colonnes

1.- aveugle	a.- privé de la vue	
2.- janvier.-	b.- premier mois de l'année	
3.- remplacer	c.- dimension standard	
4.- taille	d.- donner la liberté, le pouvoir, le droit de faire, de dire, d'employer	
5.- permettre	e.- mettre à la place de	



Session 37.

Écoutez ce dialogue. {track223.mp3}

<p>a - Tu as un petit boulot? - Oui, je promène mon chien. - Et tu aimes? - Oui, j'adore mon chien, il est super-gentil. Et puis, j'aime bien être en plein air.</p> <p>b - Tu as un petit boulot? - Oui, je fais du baby-sitting tous les week-ends. - Tu aimes ça? - Oui, j'adore les enfants! Et c'est bien payé.</p> <p>c - Tu as un petit boulot? - Oui, je lave la voiture de mon oncle. - Et tu aimes ça? - Oui, c'est bien payé.</p> <p>d - Tu as un petit boulot? - Oui, je fais des courses. - Et tu aimes ça? - Oui, parce que j'aime aider mes parents. Mais c'est fatigant.</p> <p>e - Tu as un petit boulot? - Oui, je fais le ménage chez ma grand-mère tous les samedis. - Et tu aimes ça? - Oui, parce que j'adore ma grand-mère. Et elle me donne de l'argent pour aller au ciné.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.tu as un petit boulot? 2.je fais les courses 3.je garde mon frère 4.je fais le ménage 5.je promène mon chien 6.je lave la voiture 7.j'aime bien les enfants 8.j'aime bien être en plein air 9.j'aime bien aider mes parents 10.c'est fatigant</p>	<p>a.lavo el coche b.me gustan mucho los niños c.me gusta mucho estar al aire libre d.me gusta mucho ayudar a mis padres e.es cansado f.¿tienes un pequeño curro? g.hago las compras h.cuido de mi hermano i.hago la limpieza j.paseo a mi perro</p>	
---	---	--

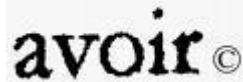
Session pratique 37.

Associez les deux colonnes.

1. Tu adores les bébés. 2. Tu aimes les animaux. 3. Tu aimes bien aller au supermarché. 4. Tu préfères rester à la maison 5. Tu voudrais travailler dans le jardin. 6. Tu aimes jouer avec les enfants.	a. Promène le chien. b. Fais du baby-sitting c. Fais le ménage d. Fais les courses e. Garde ton frère ou ta soeur f. Arrose les plantes	
--	--	--

Tu as besoin d'un peu d'argent. Tu dois faire un petit boulot. Lequel?

*Faire du baby-sitting *Faire les courses *Promener le chien *Faire le ménage *Arroser les plantes *Garder ton frère ou ta soeur	
---	--



Session 38.

Lisez

Zoom sur le passé composé avec avoir.

Nom / Pronom + avoir + participe passé

Exemples : j'ai travaillé chez moi

Martin et Karima ont gagné de l'argent

Antoine parle du week-end dernier.

a. je + avoir + laver + la voiture

> j'ai lavé la voiture

b. je + avoir + promener + le chien de ma tante

> j'ai promené le chien de ma tante

c. Martin + avoir + travailler + au marché

> Martin a travaillé au marché

d. Nathalie et Karima + avoir + préparer + un repas

> Nathalie et Karima ont préparé un repas

e. Karima + avoir + faire + du baby-sitting

> Karima a fait du baby-sitting

f. tu + avoir + aider + tes parents?

> tu as aidé tes parents?

Être

Lisez

Zoom sur le passé composé avec être

Nom / Pronom + être + participe passé

Exemples :

Martin est allé au parc.

Nathalie est allée au parc.

Mes copains et moi nous sommes allés au parc.

Martin et Nathalie sont allés au parc.

Nathalie et Karima sont allées au parc.

Session pratique 38.

Dis oui ou non aux questions suivantes

<p>Ce week-end</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tu as promené ton chien?2. Tu es allé(e) chez un copain ou une copine?3. Tu as fait un devoir de maths?4. Tu as mangé du poulet?5. Tu as écouté des C.D.6. Tu as rangé ta chambre?7. Tu as fait du vélo?8. Tu as regardé la télé?9. Tu as lu une B.D.?10. Tu es allé(e) à un anniversaire?11. Tu as fait du sport?12. Tu as téléphoné à un copain?13. Tu es allé(e) en ville?14. Tu as fait les courses?	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.
---	--

Récris les phrases

<ol style="list-style-type: none">1. Je suis allé au cinéma2. Nous sommes sortis tard.3. Vous avez regardé le film.4. Je suis arrivée en retard.5. Tu es rentré à dix heures.6. J'ai écouté de la musique.7. Nous avons fait la vaisselle.8. J'ai mis le couvert.9. Il est monté à la tour Eiffel.10. Vous êtes partis à neuf heures.	<ol style="list-style-type: none">1. Sylvie est allée au cinéma.2. Ma mère...3. Mon frère...4. Antoine...5. Mes parents...6. Karima...7. Tu...8. Mon frère et ma soeur...9. Nicolas et toi, vous...10. Nathalie...
--	---



Session 39.

Lisez les textes 1 et 2. Tu peux être millionnaire? Qu'est-ce que tu fais?

<p>1. Tu gagnes 2 000 euros. * J'achète beaucoup de vêtements, de livres, etc. Je mets 500 euros de côté. * Je pars en vacances avec mes copains. Je ne mets rien de côté. * Je mets 1 990 euros de côté.</p> <p>2. Ta copine fait une collecte pour la SPA (Société Protectrice des Animaux). * Je ne donne rien à ma copine. * Je n'ai pas d'argent, mais j'aide ma copine à faire la collecte. * Je donne tout mon argent de poche à ma copine.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.j'achète 2.beaucoup de vêtements 3.beaucoup de livres 4.je mets 500 euros de côté 5.je pars en vacances 6.rien 7.je ne donne rien 8.je n'ai pas d'argent 9.j'aide ma copine 10.faire la collecte 11.je donne tout mon argent de poche</p>	<p>a.no doy nada b.no tengo dinero c.ayudo a mi amiga d.hacer la colecta e.doy toda mi paga f.compro g.mucho ropa h.muchos libros i.ahorro 500 euros j.me voy de vacaciones k.nada</p>	
--	--	--

Lisez

<p>3. C'est l'anniversaire de ta grand-mère? * J'achète une grande boîte de chocolats. * Je n'achète rien, mais je dessine vite une carte. * J'achète une petite boîte de chocolats.</p> <p>4. Ton copain n'a plus d'argent pour aller au cinéma. * J'invite mon copain. * Je ne vais jamais au cinéma. Ça coûte trop cher. * Je vais seul(e) au cinema.</p>	<p>Traduisez les mots</p> <p>grand-mère = mère du père ou de la mère boîte = coffret de bois, de carton, de métal, de matière plastique, etc vite = rapidement, avec vitesse dessiner = représenter sur une surface la forme d'un objet ou d'une figure carte = petite feuille de carton illustrée d'une figure. cher = d'un prix élevé.</p>
--	--

Session pratique 39.

Plaisir de lire

Au secours!

Je m'appelle Julie et j'a 14 ans. Je suis en 4ème au collège Jules Vernes de Bayonne. J'ai un très gros problème : mes parents, ils sont très sévères.

À la maison, je ne peux rien faire.

RIEN!

Je ne peux jamais regarder la télé tard le soir, même pas le samedi. Je dois me coucher tous les jours avant dix heures.

Je ne peux jamais inviter mes copines le mercredi après-midi parce que je dois faire mes devoirs et ensuite aider ma mère (cuisine, ménage, vaisselle ...TOUT).

Le dimanche, je ne peux pas faire la grasse matinée, ma mère dit que je ne suis plus un bébé. Alors je dois me lever avant onze heures et ranger ma chambre. C'est nul !

Je ne peux jamais sortir le samedi soir toute seule, ma mère dit que je suis trop jeune, ce n'est pas juste !

Je ne peux jamais mettre la musique à fond dans ma chambre.

Je voudrais avoir un gros chien, mais mon père ne veut pas, il veut m'acheter un hamster, je déteste les hamsters.

Je suis MALHEUREUSE ! Qu'est-ce que je dois faire ?

Écrivez-moi!

Julie.

Cherchez les mots :

Secours = aide, assistance à quelqu'un qui est en danger

Gros = qui a des dimensions importantes en volume, en épaisseur, en taille, en quantité, en intensité

Parents = le père et la mère

Très = indique un degré élevé

Rien = (avec *ne* ou précédé de *sans*) aucune chose

Jamais = (avec *ne*) à aucun moment

Soir = dernière partie du jour

Avant = marque la priorité dans le temps, l'ordre ou l'espace

Après-midi = partie du jour depuis midi jusqu'au soir

Je dois > devoir = être obligé de, être tenu à

Ensuite = après, à la suite de

Aider = secourir, assister

Ménage = entretien de la maison, travaux domestiques

Faire la vaisselle = laver les plats et les ustensiles qui ont servi au repas

Faire la grasse matinée

= se lever tard

ne...plus = indique la cessation d'un état ou d'une action

alors = en ce temps-là

ranger = mettre en ordre

nul = aucun, pas un

seul, e = qui est sans compagnie, isolé

mettre = poser, placer quelque chose

chien = mammifère carnivore

domestique à l'odorat développé, élevé pour la chasse, l'agrément, la garde ou le trait

veut > vouloir = avoir l'intention, la volonté de

malheureux, euse = qui est dans une situation pénible, douloureuse



Session 40.

Lisez

Zoom sur la négation.

ne.....pas = no

ne ... rien = no ... nada

je n'ai rien = no tengo nada

ne ... plus = ya ... no

je ne vais plus au collège en bus = ya no voy al colegio en bus.

ne ... jamais = no ... nunca

je ne tombe jamais = no me caigo nunca.

Lisez

Guide pratique.

Tu peux travailler seul(e) la prononciation.

Une bonne idée : enregistre et écoute ta voix.

Écoute et répète. Prononce bien. {track224.mp3}

Deux, un feu, un jeu, bleu.

On peut inventer un jeu.

Il peut si tu veux.

Écoute et repère. Prononce bien. {track225.mp3}

Une fleur, un ordinateur, ma soeur, une heure, du beurre, un joueur.

Ma soeur est actrice et mon frère est acteur.

Session pratique 40.

Regardez la liste des actions et répondez aux questions.

- *regarder la télé tard le samedi soir
- *inviter mes copains ou copines à la maison
- *faire mes devoirs
- *aider ma mère
- *me lever avant onze heures le dimanche
- *acheter des chewing-gums
- *boire du coca-cola
- *avoir un chien
- *rentrer tard le soir

Qu'est-ce que tu peux faire?

...
...
...

Qu'est-ce que tu ne peux pas faire?

...
...
...



Session 41.

Écoutez ce dialogue. {track227.mp3}

<p>- Merci pour la boum, c'était génial ! - Oui, c'était génial parce que j'ai tout organisé. - Ce n'est pas vrai, on a tous fait quelque chose. - C'est vrai, mais moi j'ai travaillé plus que vous ! - Mmmm...je ne sais pas. - Ah oui! Bon...dis-nous ce que tu as fait. - J'ai choisi les cassettes et j'ai apporté un magnétophone. C'est super-important la musique dans une boum. - C'est tout ? Et toi, Nathalie, qu'est-ce que tu as fait ? - J'ai écrit les invitations et j'ai nettoyé la salle après la boum. Deux heures pour tout nettoyer ! C'est beaucoup, hein ! - Bon...bon... Et toi, Karima ? - Moi, j'ai acheté à manger et à boire et j'ai fait la vaisselle. La vaisselle de 20 personnes, c'est beaucoup ! - Eh bien moi, j'ai distribué les invitations, j'ai préparé les pizzas, j'ai rangé les meubles et j'ai mis les boissons sur la table. - Tu as fait tout ça ? - Eh oui...</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<p>1.j'ai écrit les invitations 2.j'ai distribué les invitations 3.j'ai acheté à manger et à boire 4.j'ai préparé les pizzas 5.j'ai rangé les meubles 6.j'ai mis la table 7.j'ai choisi des cassettes 8.j'ai apporté un radiocassette 9.j'ai fait la vaisselle 10.j'ai nettoyé la salle après la boum</p>	<p>a.he colocado los muebles b.he puesto la mesa c.he escogido las cintas d.he aportado un radiocassette e.he fregado los platos f.he escrito las invitaciones g.he distribuido las invitaciones h.he comprado de comer y de beber i.he preparado las pizzas j.he limpiado la sala después de la fiesta</p>	
--	--	--

Session pratique 41.

Samedi, c'était l'anniversaire de Virginie. Voilà ce que les garçons et les filles ont fait

<ul style="list-style-type: none"> *Écrire les invitations *Distribuer les invitations *Préparer les gâteaux *Faire des cocktails de fruits *Décorer le garage *Installer la chaîne hi-fi *Choisir la musique *Mettre les tables 	<p><u>Cherchez les mots :</u></p> <p>Écrire = figurer sa pensée au moyen de signes convenus</p> <p>Gâteau = pâtisserie à base de farine, de beurre, d'oeufs et de sucre</p> <p>Faire = fabriquer, composer</p> <p>Chaîne = appareil de reproduction du son; succession d'anneaux passés les uns dans les autres, utilisée comme lien ou comme parure</p> <p>Choisir = prendre de préférence</p> <p>Mettre = poser, placer quelque part</p> <p>Table = meuble composé d'un plateau posé sur un ou plusieurs pieds sur lequel on sert les repas</p>
--	--

Voilà ce que les garçons et les filles ont fait pour gagner un peu d'argent de poche

<ul style="list-style-type: none"> *Faire du baby-sitting *Laver des voitures *Aider ses parents *Promener le chien du voisin *Casser sa tire-lire <p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> *casser sa tire-lire = romper la hucha 	<p><u>Cherchez les mots</u></p> <p>Baby-sitting = activité d'une personne payée pour garder les enfants quand les enfants sont sortis</p> <p>Voiture = véhicule automobile de transport</p> <p>Aider = secourir, assister</p> <p>Parents = le père et la mère</p> <p>Promener = conduire en divers lieux pour l'agrément, le plaisir, donner de l'exercice</p> <p>Chien = mammifère carnivore domestique à l'odorat développé, élevé pour la chasse, l'agrément, la garde ou le trait</p> <p>Voisin = qui demeure près de; situé à faible distance</p>
---	---

Et toi, qu'est-ce que tu as fait pour gagner un peu d'argent de poche :

Associez les colonnes

1.- chaîne	a.- figurer sa pensée au moyen de signes convenus	
2.- choisir	b.- appareil de reproduction du son; succession d'anneaux passés les uns dans les autres, utilisée comme lien ou comme parure	
3.- écrire	c.- prendre de préférence	



Session 42.

Écoutez ce dialogue. {track229.mp3}

<p>- Éric, tu t'es bien amusé à la boum samedi soir?</p> <p>- Oui ! Je suis arrivé au club à sept heures et demie.</p> <p>- C'était super !</p> <p>- Qu'est-ce que tu as acheté à Nathalie ?</p> <p>- Une boîte de chocolats.</p> <p>- Une boîte de chocolats ! Quelle bonne idée ! Nathalie adore les chocolats. Et qu'est-ce que tu as fait ?</p> <p>- J'ai beaucoup dansé, toute la soirée, j'ai mangé des pizzas aussi et puis j'ai bu du coca.</p> <p>- Tu es rentré chez toi à quelle heure ?</p> <p>- À onze heures.</p> <p>- Onze heures, ce n'est pas très tard. Et tu as aidé à organiser la boum ?</p> <p>- Non, pas beaucoup, mais après la boum, j'ai aidé Karima à faire la vaisselle.</p> <p>- C'est sympa !</p>	
---	--

Lisez

<p>Chère Jasmine, Samedi dernier, c'était l'anniversaire de Nathalie. On s'est bien amusé. On a organisé une super boum au club. Nathalie a fait les invitations sur l'ordinateur. Antoine a choisi la musique. Karima a acheté à manger et à boire et moi, j'ai rangé les meubles et j'ai préparé les pizzas. On a beaucoup dansé ! Dimanche matin, j'étais très fatigué ! J'ai acheté du papier à lettres comme cadeau pour Nathalie parce qu'elle aime écrire des lettres, surtout à toi. Moi aussi ! Écris-moi vite ! Grosses bises. Martin.</p>	
--	--

Session pratique 42

Qu'est-ce que nous avons fait pendant la fête?

<p>*Manger des gâteaux *Faire des sketches *Regarder une vidéo *Danser *Boire des cocktails de fruits</p> <p>Lexique Sketches = escenas cortas</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Manger = mâcher et avaler afin de se nourrir Regarder = porter la vue sur Danser = mouvoir le corps en cadence, exécuter une suite de pas et de mouvements cadencés Boire = absorber, avaler un liquide</p>
---	--

Et vous, choisissez au moins trois activités :

Nous avons dansé

Associez les colonnes

1. Framboisette	a. Jus de poire, jus d'orange et limonade.	
2. Poirotine	b. Sirop de framboise, jus de citron et jus d'orange	
3. Tutti frutti	c. Limonade, petits morceaux de fraises, d'orange et de pomme	

Associez les colonnes

1.- regarder	a.- mouvoir le corps en cadence, exécuter une suite de pas et de mouvements cadencés	
2.- danser	b.- absorber, avaler un liquide	
3.- manger	c.- porter la vue sur	
4.- boire	d.- mâcher et avaler afin de se nourrir	



Session 43.

Écoutez ce dialogue. {track234.mp3}

<ul style="list-style-type: none"> - Comment est-ce que tu vas en Espagne? - Moi, je prends le bateau, je vais aux Canaries. - Moi, je vais à Madrid, je prends l'avion. - Moi aussi, je prends l'avion, mais je vais à Bilbao. - Et moi, je vais à Barcelone en voiture avec mes parents. - Moi aussi. - Moi je vais en Andalousie en car. - - Et toi ? - Moi, je prends le train, je vais à Salamanque. - Moi aussi, je prends le train. - Moi aussi ! Moi aussi ! - Et toi ? - Je prends l'avion, je vais aux Baléares. - Et toi ? - Moi, je vais à Tolède et je prends le car. - Et moi, je vais à Saint Jacques de Compostèle en voiture avec mon oncle. 	
---	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1. comment est-ce que tu vas en France? 2. je prends le bateau 3. je prends l'avion 4. je prends le car 5. je prends le train 6. comment est-ce que tu viens au collège? 7. je viens au collège à pied 8. je viens au collège à vélo 9. je viens au collège à mobylette 10. je viens au collège en voiture 11. je viens au collège en car 12. je viens au collège en bus 13. je viens au collège en métro 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿cómo vienes al colegio? 2. vengo al colegio a pie. 3. vengo al colegio en bicicleta 4. vengo al colegio en mobylette 5. vengo al colegio en coche 6. vengo al colegio en autocar 7. vengo al colegio en autobús 8. vengo al colegio en metro 9. ¿cómo vas a Francia? 10. cojo el barco 11. cojo el avión 12. cojo el autocar 13. cojo el tren 	
---	---	--

Session pratique 43.

Lisez

Neuf moyens de transport : *mobylette *vélo *métro *bateau *avion *voiture *train *car *bus	Cherchez les mots : Vélo = bicyclette Bateau = embarcation, bâtiment de navigation Voiture = véhicule automobile de transport Car = autocar
--	---

Observez

On dit

-Voyager à : vélo, mobylette

-Voyager en : métro, bateau, avion, voiture, train, car, bus

Tu fais un long voyage. Qu'est-ce que tu fais pour ne pas t'ennuyer? Écris cinq phrases :

J'écoute mon walkman

Associez les colonnes

1.- car	a.- bicyclette	
2.- voiture	b.- embarcation, bâtiment de navigation	
3.- bateau	c.- autocar	
4.- vélo	d.- véhicule automobile de transport	



Session 44.

Écoutez ce texte. {track235.mp3}

<p>Voici les résultats d'un sondage sur les jeunes et les transports. Nous avons demandé aux élèves d'un collège de notre ville comment ils vont au collège. Sur un total de 400 élèves, 102 vont au collège en car, 93 en voiture, 75 en bus, 71 à vélo, 41 à pied et 18 vont au collège à mobylette.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1.voici 2.sondage 3.les jeunes 4.les résultats 5.nous avons demandé 6.aux élèves 7.de notre ville 8.comment 9.ils vont 10.au collège 11.élèves 12.en car 13.en voiture 14.en bus 15.à vélo 	<ol style="list-style-type: none"> a.al colegio b.alumnos c.en autocar d.en coche e.en autobús f.en bicicleta g.he aquí h.sondeo i.les jóvenes j.los resultados k.hemos preguntado l.a los alumnos m.de nuestra ciudad n.cómo o.van 	
--	--	--

Lisez

Guide pratique.

Pour bien apprendre les mots nouveaux :

- * fais des listes sur un thème : les transports en commun, etc.
- * fais des listes de sept mots maximum.
- * classe les mots par ordre alphabétique.
- * fais des dessins

avion



bus



* invente des rimes ou des mimes pour chaque mot. Établis une association directe avec un autre mot connu.

Session pratique 44.

Résous ce problème

<p>Les familles Delaroute, Bellair, Lerail, Demer et Pierre Duguidon partent en vacances.</p> <p>*La famille Delaroute va en Espagne en voiture. Le voyage fait 250 kilomètres. Vitesse de la voiture : 100 km/h.</p> <p>*La famille Durail reste en France. Elle va en train dans un petit village, chez des amis, à 50 kilomètres. Vitesse du train : 150 km/h.</p> <p>*La famille Bellair va en Italie en avion. Le voyage fait 2750 kilomètres. Vitesse de l'avion 1 000 km/h.</p> <p>*La famille Demer va en Corse en bateau. Le voyage fait 200 kilomètres. Vitesse du bateau : 25 km/h.</p> <p>*Pierre Duguidon va voir ses grands-parents à vélo. Ils habitent un petit village à 10 kilomètres. Mais, Pierre crève 2 kilomètres avant d'arriver et il doit réparer la roue. Il perd 30 minutes. Vitesse du vélo 20 Km/h.</p> <p>Tout le monde arrive à 4 heures de l'après-midi. À quelle heure est partie chaque famille?</p> <p>Solution Famille Delaroute : 13:30 h. Famille Durail : 15:40 h. Famille Bellair : 13:15 h. Famille Demer : 8:00 h. Pierre Duguidon : 15:00 h.</p> <p>Vérifiez si cette solution est la correcte.</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Résous > résoudre = prendre une décision Voiture = véhicule automobile de transport Vitesse = célérité, rapidité dans la marche ou dans l'action Rester = continuer à être dans un lieu Train = convoi de wagons ou de voitures traînés par une locomotive Village = agglomération dont les habitants vivent principalement du travail de la terre Chez = dans la demeure, le milieu, la famille de Bateau = embarcation, bâtiment de navigation Vélo = bicyclette Crève > crever = éclater, se rompre Avant = marque la priorité dans le temps, l'ordre ou l'espace Arriver = parvenir à destination Doit > devoir = être obligé de, tenu à Après-midi = partie du jour depuis midi jusqu'au soir</p>
--	--

Associez les colonnes

1.- train	a.- prendre une décision	
2.- village	b.- éclater, se rompre	
3.- crever	c.- agglomération dont les habitants vivent principalement du travail de la terre	
4.- résoudre	d.- convoi de wagons ou de voitures traînés par une locomotive	



Session 45.

Écoutez ce dialogue. {track236.mp3}

<ul style="list-style-type: none"> - Bonjour Nathalie. Tu es allée où en vacances? - Je suis allée au Canada. - Tu es partie quand? - Je suis partie le 15 août. - Et tu es restée combien de temps? - Je suis restée une semaine. - Tu as voyagé comment? - J'ai pris l'avion. - L'avion, super! - Salut Martin! Tu es allé où en vacances? - Je suis allé à Londres. - Tu es parti quand? - Je suis parti le 8 août. - Et tu es resté combien de temps? - Je suis resté deux semaines. - Tu as voyagé comment? - J'ai pris le train et le bateau. 	
--	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1.tu es allé où? 2.tu es parti quand? 3.tu es resté combien de temps? 4.tu as voyagé comment? 5.j'ai pris le bateau 6.j'ai pris le car 7.je suis allé à 8.je suis parti le 20 juillet 9.je suis resté un week-end 10.je suis resté dix jours 11.je suis resté une semaine 12.je suis resté un mois 	<ol style="list-style-type: none"> a.he cogido el autocar b.he ido a c.me he marchado el 20 de julio d.me he quedado un fin de semana e.me he quedado diez días f.me he quedado una semana g.me he quedado un mes h.¿adónde has ido? i.¿cuándo has marchado? j.¿cuánto tiempo te has quedado? k.¿cómo has viajado? l.he cogido el barco 	
---	---	--

Session pratique 45.

Texte : J'ai pris le bateau.

<p>Cet été, Marion est allé en Corse. Elle écrit à son amie Sandra</p> <p>Chère Sandra. Cet été, je suis allée en Corse avec mes parents. Nous sommes partis le 12 juillet à midi. Nous avons pris le bateau à Marseille pour traverser la Méditerranée et nous sommes arrivés le soir. D'abord, nous sommes restés quatre jours à Bastia. Ensuite, nous avons fait de l'escalade en montagne (je t'envoie une photo). L'escalade, c'est un peu difficile mais j'adore ça ! Je suis tombée deux fois et mon frère quatre. Ensuite, nous sommes rentrés à Paris en avion. Et toi qu'est-ce que tu as fait? Écris-moi vite! Bises. Marion.</p>	<p>Cherchez les mots</p> <p>Pris > prendre = saisir, attrapper Aller = se mouvoir d'un lieu à un autre Été = saison chaude de l'année du solstic de juin (21 ou 22) à l'équinoxe de septembre (22 ou 23) Midi = heure correspondant au milieu du jour Traverser = passer à travers, d'un côté à l'autre D'abord = en premier lieu, pour commencer Rester = continuer à être dans un lieu Ensuite = après, à la suite de (dans l'espace et le temps) Fait > faire = fabriquer, composer Envoie > envoyer = faire partir pour telle ou telle destination Peu = pas beaucoup Tombée > tomber = perdre l'équilibre, être entraîné au sol par son poids Fois = joint à un nom de nombre, marque la quantité, la multiplication (<i>deux fois par an</i>) Rentrer = revenir chez soi; entrer de nouveau Vite = rapidement, avec vitesse Bise = baiser, action de poser ses lèvres sur</p>
--	--

<p>Écris les formes verbales du passé composé avec avoir</p>	<p>Écris les formes verbales du passé composé avec être</p>
---	--

Associez

1.- rester	a.- baiser, action de poser ses lèvres sur	
2.- été	b.- saison chaude de l'année du solstic de juin (21 ou 22) à l'équinoxe de septembre (22 ou 23)	
3.- bise	c.- continuer à être dans un lieu	
4.- rentrer	d.- revenir chez soi; entrer de nouveau	



Session 46.

Lisez

Zoom sur le passé composé avec être (révisions).

Présent

je vais en France

Passé composé

je suis allé(e) en France

je suis	+ participe passé
tu es	+ participe passé
il / elle est	+ participe passé
nous sommes	+ participe passé
vous êtes	+ participe passé
ils / elles sont	+ participe passé

* Attention au participe passé ! Il s'accorde comme un **adjectif** :

il est allé, elle est allée, ils sont allés, elles sont allées.

* Pourquoi être avec certains verbes ?

En général, ce sont des verbes de **mouvement** :

partir, arriver, entrer, aller, monter, tomber, rester, rentrer;

ou qui indiquent un **changement d'état** :

mourir, naître, devenir.

Associez les deux colonnes

1. je suis allé en Italie	a. he bajado	
2. je suis parti de Paris	b. he caído	
3. je suis arrivé à Tahiti	c. me he quedado dos días en la cama	
4. je suis entré	d. he regresado a París	
5. je suis sorti	e. he nacido en Toulouse	
6. je suis venu	f. he ido a Italia	
7. je suis monté	g. me he marchado de París	
8. je suis descendu	h. he llegado a Tahití	
9. je suis tombé	i. he entrado	
10. je suis resté deux jours au lit	j. he salido	
11. je suis rentré à Paris	k. he venido	
12. je suis né à Toulouse	l. he subido	

Session pratique 46.

Associez les participes aux infinitifs.

Rester	Pris	Rester >resté	Rester = quedar
Prendre	Resté	Prendre >	Prendre =
Arriver	Arrivé	Arriver >	Arriver =
Lire	Fait	Lire >	Lire =
Faire	Mis	Faire >	Faire =
Mettre	Lu	Mettre >	Mettre =
Aller	Tombé	Aller >	Aller =
Tomber	Allé	Tomber >	Tomber =
Ranger	Rangé	Ranger >	Ranger =
Partir	Sorti	Partir >	Partir =
Sortir	Venu	Sortir >	Sortir =
Venir	Parti	Venir >	Venir =
Choisir	Nettoyé	Choisir >	Choisir =
Nettoyer	Aidé	Nettoyer >	Nettoyer =
Aider	choisi	Aider >	Aider =

<p>Lisez ces phrases</p> <p>*Samedi matin, Sophie est restée à la maison.</p> <p>*Nous avons pris le train.</p> <p>*Ce matin, Sylvie et Julie sont arrivées en retard.</p> <p>*Vous avez lu cette B.D. ?</p> <p>En décembre, Julien a fait du ski.</p> <p>*Aujourd'hui, j'ai mis mon jean.</p> <p>*Dimanche, ils sont allés au restaurant.</p> <p>*Ouille, ouille! Elle est tombée.</p> <p>*Hier, Stéphane n'a pas rangé sa chambre.</p> <p>*À quelle heure tu es partie?</p> <p>*Ce week-end, elles ne sont pas sorties.</p> <p>*Comment ils sont venus?</p> <p>*Nous avons choisi un joli cadeau pour Fred.</p> <p>*Après la boum, nous avons nettoyé le salon.</p> <p>*Ce week-end, j'ai aidé mes parents</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>Samedi = sixième jour de la semaine</p> <p>Matin = temps entre minuit et midi; et, couramment, entre le lever du soleil et midi</p> <p>Ce, cet, cette, ces = détermine la personne ou la chose qu'on désigne qui se trouve à proximité ou dont on a parlé (<i>j'aimerais lire ce livre</i>)</p> <p>Retard = fait d'arriver, d'agir trop tard (<i>Ils sont arrivés en retard</i>)</p> <p>B.D. = histoire racontée par une série de dessins</p> <p>Aujourd'hui = le jour où l'on est</p> <p>Ouille = cri poussé pour exprimer une douleur</p> <p>Chambre = pièce où l'on se couche</p> <p>Cadeau = objet offert pour faire plaisir, présent</p> <p>Boum = après-midi ou soirée dansante</p>
--	---

Associez

1.- cadeau	a.- histoire racontée par une série de dessins	
2.- B.D.	b.- après-midi ou soirée dansante	
3.- boum	c.- temps entre minuit et midi; et, couramment, entre le lever du soleil et midi	
4.- matin	d.- objet offert pour faire plaisir, présent	



Session 47.

Écoutez ce dialogue. {track239.mp3}

<p>- Je m'appelle Marc et je suis le correspondant d'Antoine. Je suis belge, j'habite à Bruxelles. J'ai 15 ans, je suis grand et mince. Je suis brun et j'ai les cheveux courts et frisés. Mes yeux sont marron.</p> <p>- Je m'appelle François, je suis le cousin de Nathalie. Je suis suisse, j'habite à Genève. J'ai 14 ans, je suis grand, je suis blond et j'ai les cheveux courts et raides. J'ai les yeux bleus. Je porte des lunettes.</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1.le correspondant 2.grand 3.mince 4.brun 5.les cheveux courts 6.les cheveux frisés 7.les yeux 8.le cousin 9.blond 10.des lunettes 11.Genève 	<ol style="list-style-type: none"> a.los ojos b.el primo c.rubio d.unas gafas e.Ginebra f.amigo por correspondencia g.alto h.delgado i.moreno j.el cabello corto k.el cabello rizo 	
--	---	--

Lisez

<ol style="list-style-type: none"> 1.je me présente : 2.je m'appelle ... 3.j'ai ... ans 4.je suis belge 5.je suis suisse 6.je suis grand(e) 7.je suis petit(e) 8.je suis assez gros(grosse) 9.je suis mince 10.je suis brun(e) 11.je suis blond(e) 12.je suis roux(rousse) 	<ol style="list-style-type: none"> a.soy alto(a) b.soy bajo(a) c.soy bastante gordo(a) d.soy delgado(a) e.soy moreno(a) f.soy rubio(a) g.soy pelirrojo(a) h.me presento : i.me llamo ... j.tengo ... años k.soy belga l.soy suizo(a) 	
--	--	--

Session pratique 47.

Décris deux personnes (un garçon et une fille).

Utilise le vocabulaire de la première colonne

Physique Grand(e) Petit(e) Mince Gros(se)	Il est Elle est
Cheveux (très) longs courts blonds roux bruns frisés raides	Il a les cheveux Elle a les cheveux
Yeux Grands Petits Bleus Noirs Marron Verts	Il a les yeux Elle a les yeux
Des lunettes	Il porte des Il ne porte pas de Elle porte des Elle ne porte pas de
Bouche Grande Petite	Il a la bouche Elle a la bouche
Nez Long Court Rond Gros Fin	Il a le nez Elle a le nez



Session 48.

Écoutez ce dialogue. {track240.mp3}

<p>- Allô Martin ! C'est Lothaire, j'appelle de Montréal.</p> <p>- Bonjour Lothaire !</p> <p>- Je pars de Montréal le 12 juillet. Je prends l'avion et j'arrive à Paris à 10 h 20. Ensuite je prends le train et j'arrive à Nantes à 14 h 30.</p> <p>- Alors, tu arrives ici en train le 12 juillet à 14 h 30, c'est ça?</p> <p>- Oui, je te faxe tous les détails, d'accord ?</p> <p>- Oui, d'accord, à bientôt.</p>	
---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.c'est Lothaire</p> <p>2.je prends l'avion</p> <p>3.je prends le train</p> <p>4.ensuite</p> <p>5.j'arrive</p> <p>6.je pars</p> <p>7.ici</p> <p>8.en train</p> <p>9.le 12 juillet</p> <p>10.je te faxe</p> <p>11.tous les détails</p> <p>12.à bientôt</p>	<p>a.aquí</p> <p>b.en tren</p> <p>c.el 12 de julio</p> <p>d.te envío por fax</p> <p>e.todos los detalles</p> <p>f.hasta pronto</p> <p>g.soy Lotario</p> <p>h.cojo el avión</p> <p>i.cojo el tren</p> <p>j.enseguida</p> <p>k.llego</p> <p>l.me marchó</p>	
--	---	--

Associez les deux colonnes

<p>1.allô ! c'est ...</p> <p>2.je prends l'avion</p> <p>3.je prends le train</p> <p>4.j'arrive à 10 heures</p> <p>5.c'est ça</p> <p>6.à bientôt !</p>	<p>a.cojo el tren</p> <p>b.llego a las diez</p> <p>c.es eso</p> <p>d.¡hasta pronto!</p> <p>e.¡diga! es...</p> <p>f.cojo el avión</p>	
---	--	--

Lisez

Guide pratique.

Pour comprendre un texte enregistré :

- * Avant d'écouter, lis bien les questions.
- * Pense au vocabulaire possible.
- * Avec la cassette, concentre-toi sur les questions.
- * Trouve les mots-clé, les détails importants.
- * Écoute la cassette plusieurs fois si nécessaire.

Session pratique 48.

Test : Es-tu un bon copain?

TU AS :

- A.Un seul vrai copain.
- B.Trois ou quatre bon copains
- C.Plein d'amis

TON MEILLEUR COPAIN, TU LE CONNAIS :

- B.Depuis le début de l'année scolaire.
- C.Depuis trois ou quatre jours.
- A.Depuis que tu es petit

TU RACONTES À TON MEILLEUR COPAIN :

- C.Rien ou des choses sans importance.
- B.Presque tout.
- A.Tout.

UN NOUVEAU ARRIVE DANS TA CLASSE :

- B.Tu l' observes.
- A.Tu n'as pas envie de le connaître.
- C.Tu veux absolument le connaître.

TON COPAIN EST MALADE, AU LIT :

- C.Tu lui téléphones tous les jours.
- B.Tu lui prêtés des C.D. et tes B.D.
- A.Tu vas le voir quand tu rentres du collège.

Calcule tes points.

A = 1 point B = 2 points C = 3 points

Résultats

- 5 ou 6 points : Bravo, tu es un super-copain
- entre 7 et 11 points : Tu es sociable.
- Entre 12 et 15 points : Tu es sympa



Session 49.

Lisez

<p>Mercredi 15 juillet. Je suis allé à la plage avec Martin et ses copains. Brrr! l'eau était froide ! Après, on a mangé des crêpes, c'était bon !</p> <p>Jeudi 16 juillet. Aujourd'hui, j'ai visité Nantes. Je suis allée au musée. C'était très intéressant.</p> <p>Vendredi 17 juillet. J'ai fait la cuisine aujourd'hui ! M. Berthault était content. J'ai fait un plat québécois. Ce n'était pas mal.</p> <p>Samedi 18 juillet. Ce matin, je suis allé en ville. C'était le jour du marché. J'ai acheté des souvenirs et des cadeaux. Ce n'était pas cher !</p>	
--	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> 1. je suis allé 2. à la plage 3. avec Martin et ses copains 4. après 5. on a mangé des crêpes 6. c'était bon 7. aujourd'hui 8. j'ai visité Nantes 9. je suis allé au musée 10. c'était très intéressant 11. j'ai fait la cuisine 12. ce n'était pas mal 13. j'ai fait un plat québécois 14. ce matin, je suis allé en ville 15. c'était le jour du marché 16. j'ai acheté des souvenirs 17. j'ai acheté des cadeaux 	<ol style="list-style-type: none"> a. he ido al museo b. estaba muy interesante c. he hecho la comida d. no estaba mal e. he hecho un plato de quebec f. esta mañana, he ido a la ciudad g. era el día del mercado h. he comprado recuerdos i. he comprado regalos j. he ido k. a la playa l. con Martín y sus amigos m. después n. hemos comido crepes o. estaba bueno p. hoy q. he visitado Nantes
---	---

Session pratique 49.

Lisez

<p>*On a mangé des crêpes. C'était délicieux!</p> <p>*On a fait de l'escalade. C'était génial!</p> <p>*On a visité des châteaux. C'était intéressant!</p> <p>*On a organisé une fête déguisée. C'était amusant!</p> <p>*On a fait des promenades en montagne. C'était fatigant!</p> <p>*On a regardé des films comiques. C'était marrant!</p> <p>*On a fait la cuisine. C'était bon!</p>	<p>Cherchez les mots :</p> <p>C'était > être = avoir une réalité; exister avec la qualité de</p> <p>Château = demeure féodale fortifiée</p> <p>Fête = réjouissance en général</p> <p>Déguisé, e > déguiser = habiller quelqu'un de façon à le rendre méconnaissable</p> <p>Amusant = qui amuse, divertit</p> <p>Promenade = action de conduire en divers lieux pour l'agrément, le plaisir, donner de l'exercice</p> <p>Fatigant = qui fatigue, qui cause de la fatigue, de la lassitude</p> <p>Marrant = drôle, amusant</p> <p>Faire la cuisine = préparer les aliments</p> <p>Bon = agréable au goût; généreux, sensible, charitable</p>
--	--

Relevez les activités que vous avez faites :

Associez les colonnes

1.- marrant	a.- préparer les aliments	
2.- déguiser	b.- agréable au goût; généreux, sensible, charitable	
3.- bon	c.- réjouissance en général	
4.- faire la cuisine	d.- drôle, amusant	
5.- fête	e.- habiller quelqu'un de façon à le rendre méconnaissable	



Session 50.

Lisez

Zoom sur c'était + adjectif.

Observez :

J'habite à Nantes. C'est super!

J'ai habité à Nantes. C'était super!

Avec le présent, on utilise : c'est.

Avec le passé composé, on utilise : c'était.

Associez les deux colonnes

1.j'aime le football	a.voy al museo	
2.c'est génial!	b.es interesante	
3.je suis allé à la patinoire	c.vivo en Nantes	
4.c'était marrant	d.¡es estupendo!	
5.j'ai mangé au restaurant	e.he visitado Nantes	
6.c'était délicieux	f.me gusta el fútbol	
7.je vais au musée	g.¡es genial!	
8.c'est intéressant	h.he ido a la pista de patinaje	
9.j'habite à Nantes	i.era divertido	
10.c'est super!	j.he comido en el restaurante	
11.j'ai visité Nantes	k.estaba delicioso	
12.c'était super	l.¡era estupendo!	

Lisez

Expressions-clé

Aux adultes

Cher Monsieur X, Chère Madame X,

J'ai beaucoup aimé ces vacances.

Merci pour votre accueil.

Au revoir et à bientôt.

Aux copains

Salut!

Géniales, ces vacances!

Tu as été très sympa avec moi.

Salut et à bientôt.

Session pratique 50.

Plaisir de lire.

Bienvenue à Paris

Lisez

<p>Le musée de l'Homme. Pour découvrir les mystères de la nature des hommes et des animaux.</p> <p>Le palais du Louvre. C'est le plus grand musée du monde.</p> <p>Eurodisney (à environ 50 kilomètres de Paris) Un extraordinaire parc d'attractions : montagnes russes, château fantôme...</p> <p>La tour Eiffel. Hauteur : 320 mètres. Poids : 7 300 tonnes. Du troisième étage, quand il fait beau, on peut voir jusqu'à 40 kilomètres autour de Paris.</p> <p>La Géode, à la Cité des sciences et de l'industrie. C'est un fantastique cinéma : les spectateurs peuvent voir des films en relief sur un écran géant.</p> <p>Le musée de cire Grévin. Des personnages en cire qui semblent vivants : Napoléon, Louis XIV, Charlie Chaplin.</p> <p>Le zoo de Vincennes. Pour admirer des centaines d'animaux : éléphants, lions, singes, serpents, girafes, tigres, perroquets, zèbres.</p>	<p><u>Cherchez les mots :</u></p> <p>Pour = introduit la destination, le but, l'attribution, le bénéficiaire d'une action (<i>crème pour les mains</i>)</p> <p>Découvrir = trouver ce qui était inconnu, caché, ignoré</p> <p>Nature = ensemble de ce qui existe, monde physique, réalité</p> <p>Homme = être humain (par opposition aux animaux)</p> <p>Palais = résidence d'un chef d'État, d'une personne importante, etc</p> <p>Plus = à un degré supérieur</p> <p>Grand = de dimensions importantes</p> <p>Environ = à peu près</p> <p>Château = demeure féodale fortifiée</p> <p>Fantôme = qui n'existe qu'en apparence</p> <p>Tour = construction en hauteur</p> <p>Hauteur = dimension de la base au sommet</p> <p>Poids = résultante de l'action de la pesanteur sur un corps</p> <p>Étage = chacun des intervalles compris entre deux planchers successifs d'un immeuble ou d'une maison</p> <p>Beau = agréable</p> <p>Voir = percevoir de la vue</p> <p>Cité = ville; partie la plus ancienne de certaines villes</p> <p>Écran = tableau blanc pour projeter des images</p> <p>Géant = dont la taille est anormalement élevée</p> <p>Singe = mammifère de l'ordre des primates, à face nue, à mains et pieds préhensiles et terminés par des ongles</p> <p>Perroquet = oiseau de la famille des psittacidés, qui peut répéter des sons articulés</p>
--	--

Associez

1.- tour	a.- résidence d'un chef d'État, d'une personne importante, etc	
2.- palais	b.- construction en hauteur	