

I.E.S. Fuentesnuevas  
Departamento  
de Francés

# APUNTES DE FRANCÉS. 3º ESO



## FINALIDADES :

- Enseñar a los alumnos a comunicarse en lengua francesa.
- Conocer un nuevo país, su cultura y sus costumbres.

## ACTIVIDADES

- Audiciones de diálogos y su dramatización.
- Lectura de imágenes y textos.
- Conversaciones espontáneas y dirigidas.
- Tareas escritas y actividades gramaticales con el ordenador.
- Audición de canciones francesas.
- Comentarios sobre noticias del día.
- Preguntas-concurso.
- Uso de nuevas tecnologías y acceso a Internet.
- Visionado de películas subtituladas.
- Excursiones a Francia.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

- Corrección gramatical y verbal, usando el vocabulario necesario y sin repetir ideas o palabras.
- Expresión de respuestas precisas a las preguntas que se formulen.
- Correcta traducción directa e inversa.
- Puntuación y pausas adecuadas.
- Presentación ordenada del examen.

Et si vous avez le temps, visitez  
notre site web :

<http://www.carlosbergidum.es/index-2.html>

Y si tienes tiempo, visita nuestra  
página web :



**Página de Francés**



Session 1.

Consultez ce dictionnaire.

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track102.mp3](#)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1.<br/>- Hmm...Sept heures...déjà...Bon, encore cinq minutes.</p> <p>2.<br/>- Hmm...Aaah, allez, je me lève.</p> <p>3.<br/>- Marie, où es-tu ?<br/>- Dans la salle de bains, maman, je fais ma toilette ! Brr,,C'est froid.<br/>- Dépêche-toi, il est sept heures vingt.</p> <p>4.<br/>- Oh huit heures moins vingt. Oh là là ! Vite...mais où est mon jean ?Eh... arrête Mimi ! Mes baskets...<br/>- Marie, il est huit heures moins dix.<br/>- Oui, maman, je m'habille et j'arrive.</p> <p>5.<br/>- Mm...J'ai faim. Oh ! c'est chaud ! Mimi... Ma tartine !</p> <p>6.<br/>- Il est huit heures Marie, tu vas arriver en retard.<br/>- Allez maman, à ce soir.<br/>- À ce soir ma puce !</p> <p>7.<br/>- Salut Julie !<br/>- Marie ! Ça va ?</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Mimi = le nom du chat.

Ma puce = bichito !

## Session pratique 1

<p>Quels sont les objets typiquement français ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomato Ketchup</li> <li>• Camembert Président</li> <li>• Coca-cola</li> <li>• Baguette</li> <li>• Sublime</li> <li>• Minitel</li> <li>• Barilla Gnocchi</li> <li>• Pounds</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Citez 3 villes, 3 régions, 3 personnages historiques et 3 artistes			
<p>Villes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyon</li> </ul>	<p>Régions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normandie</li> </ul>	<p>Personnages historiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napoléon 1</li> </ul>	<p>Artistes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renoir</li> </ul>

<p>Trouvez des mots français qui existent dans votre langue et prononcez-les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hôtel</li> <li>• Garage</li> <li>•</li> </ul>
<p>Je m'appelle Pierre. Je suis professeur. J'habite à Paris. Et toi, comment t'appelles-tu ?</p>	<p>Moi, je m'appelle ... Je suis étudiant J'habite à</p>



Session 2. CD1.P3

Consultez ce dictionnaire.

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track103.mp3](#)

<p>-Salut Marie. -Salut. -Dis-moi, à quelle heure tu te lèves le matin ? -À sept heures moins le quart. -Sept heures moins le quart. C'est super-tôt ! -Je sais, mais j'aime bien me lever tôt. -Et à quelle heure tu prends ton petit déjeuner ? -À huit heures moins dix, je prends des céréales avec du chocolat, j'adore ça, les céréales. -Et à quelle heure tu arrives au collège ? -À huit heures et quart. Comme les cours commencent à huit heures et demie, j'ai le temps de discuter avec mes copines. -Et l'après-midi, à quelle heure tu rentres chez toi ? -Vers quatre heures et demie. -Et à quelle heure tu te couches, le soir ? -Ça dépend, à neuf heures et demie ou à dix heures.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





Session 3. CD1-P4

Consultez ce dictionnaire.

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track104.mp3](#)

<p>Ça, c'est une photo avec mes meilleurs copains. Alors, d'abord...Fred. Il est très grand et mince. Il est blond et il a les cheveux raides et très courts. Ensuite ...Julie. Elle est assez grande et mince. Elle est brune, avec les cheveux longs et raides. Elle sourit tout le temps. Et le dernier c'est Michel, il est assez grand et très mince. Il est brun avec les cheveux raides aussi, et très courts.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.copains</li> <li>2.d'abord</li> <li>3.blond</li> <li>4.mince</li> <li>5.cheveux raides</li> <li>6.cheveux courts</li> <li>7.grand</li> <li>8.brune</li> <li>9.elle sourit</li> <li>10.assez</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a.delgado</li> <li>b.pelo liso</li> <li>c.pelo corto</li> <li>d.alto</li> <li>e.morena</li> <li>f.(ella) sonríe</li> <li>g.bastante</li> <li>h.compañeros</li> <li>i.en primer lugar</li> <li>j.rubio</li> </ol>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 3. Épeler.  
L'alphabet

A	/a/
B	/be/
C	/se/
D	/de/
E	ə
F	ɛf
G	ʒe
H	Aʃ
I	/i/
J	ʒi
K	Ka
L	ɛl
M	ɛm
N	ɛn
O	/o/
P	/pe/
Q	ky
R	ɛr
S	ɛs
T	/te/
U	y
V	/ve/
W	/dublve/
X	/iks/
Y	i grɛk
Z	/zed/

Lisez

-Bernard Lorrain. -Épelez, s'il vous plaît. -B.E.R.N.A.R.D.L.O.deux R.A.I.N.	-Denis Xanaki. -Épelez, s'il vous plaît. -D.E.N.I.S.X.A.N.A.K.I.	-Yamoko Sushi. -Épelez, s'il vous plaît. -Y.A.M.O.K.O.S.U.S.H.I
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Lisez ces sigles et dites à quoi ils correspondent.

1.- B.D. 2.- S.N.C.F. 3.- V.O. 4.- S.P.A. 5.- H.L.M. 6.- S.V.P. 7.- E.D.F. 8.- O.N.U.	a.- Habitation à loyer modéré. b.- S'il vous plaît. c.- Électricité de France. d.- Organisation des Nations Unies. e.- Bande dessinée. f.- Société nationale des chemins de fer. g.- Version originale. h.- Société protectrice des animaux	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Session 4.

Consultez ce dictionnaire.

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track105.mp3](#)

<p>-Marie, qu'est-ce que tu aimes ? -Alors, j'aime bien faire du vélo, jouer au basket et la natation. Je vais à la piscine tous les samedis après-midi. -Tous les samedis. C'est bien ça. -Oui, j'adore nager. Et j'aime aussi les animaux, et puis les films de science-fiction.</p> <p>-Et toi, Frédéric ? -Alors, moi j'aime le dessin. -Le dessin, d'accord. Et le sport, tu aimes le sport ? -Non, pas trop, je préfère rester chez moi, dans ma chambre pour faire du dessin, de la peinture et jouer de la guitare.</p> <p>-Moi, je déteste la peinture, j'aime les ordinateurs, regarder la télé, surtout les films de science-fiction, et la plage. -Et c'est tout ? -Non, non, j'aime aussi les glaces, j'adore ça, et le chocolat aussi.</p> <p>-Et toi, Michel ? -Moi, je n'aime pas les ordinateurs. -Ah bon ? -Mais j'aime bien les vacances, les anniversaires, les boums. -Et le collège ? -Non, moi j'aime les vacances, les boums. -D'accord, d'accord -Je fais une fête samedi pour mon anniversaire, tu veux venir ?</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### Session pratique 4. Présenter quelqu'un

Tours, le 25 mars 2021

Chère mademoiselle,

Vous cherchez une chambre à Tours ? Nous avons une chambre confortable à vous offrir.

Je vous présente ma famille : je m'appelle Christine Férieux, nous sommes quatre personnes, nous habitons à Tours, 20 rue Marceau.

Voici une photo : mon mari s'appelle Pierre et il est médecin. Moi, je suis professeur de français. Julie, ma fille, a cinq ans et Hugo a onze ans.

Le chien s'appelle Câlin.

Nous serons très contents de recevoir une jeune fille italienne.

À très bientôt, j'espère !

Christine Férieux

Trouvez la bonne réponse

1. Mlle Giusti	a.- cherche une chambre à Tours. b.- habite à Londres c.- cherche une chambre à Rome	
2.M. et Mme Férieux habitent	a.- à Tours b.- à Marseille c.- à Lyon	
3. M. Férieux est	a.- avocat b.- professeur c.- médecin	
4. Les enfants de M. et Mme Férieux s'appellent	a.- Henri et Lucie b.- Antoine et Julie c.- Julie et Hugo	
5. La famille Férieux a	a.- un chat b.- un oiseau c.- un chien	
6.- Mme Férieux	a.- est contente de proposer une chambre b.- est fatiguée de travailler c.- est triste d'habiter à Tours	



Session 5.

Consultez ce dictionnaire.

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track108.mp3](#)

<p>-Ouvrez le livre à la page 23 -Oh là là, j'ai oublié mon livre</p> <p>-Il y a des questions ? -Oui, je n'ai pas compris l'exercice 3.</p> <p>-Je répète ? -Oui, répétez, s'il vous plaît</p> <p>-Qui veut passer au tableau ? -Moi , moi!</p> <p>-Bon, nous allons faire un contrôle -Encore !</p> <p>-Je peux effacer le tableau ? -Attendez monsieur, je n'ai pas fini.</p> <p>-Pour lundi, faites l'exercice 4 -Encore un devoir !</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

<p>1.asseyez-vous! 2.il y a des questions? 3.ouvrez le livre à la page 23. 4.silence ! 5.qui veut passer au tableau ? 6.bon, nous allons faire un contrôle 7.lisez le texte. 8.je peux effacer le tableau ? 9.écoutez la cassette. 10.pour lundi, faites l'exercice 4. 11.je répète ?</p>	<p>a.¡silencio! b.¿quién quiere salir a la pizarra? c.bueno, vamos a hacer un control d.leed el texto e.¿puedo borrar la pizarra? f.escuchad la cinta g.para el lunes, haced el ejercicio 4 h.sentaos i.¿hay preguntas? j.abrid el libro en la página 23 k.¿repito?</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Session pratique 5. Définir et exprimer ses goûts.

### Les articles

	Article défini	Article indéfini	Article défini	Article indéfini
	Singulier		Pluriel	
Masculin	Le café L'institut	Un jardin	Les vélos	Des magasins
Féminin	La place St-Paul L'amie d'Anne	Une rue	Les motos	Des rues piétonnes

### Les articles contractés

Observez ces documents	Observez ces documents
<p>Il va <b>au</b> cinéma Je travaille <b>à la</b> bibliothèque Rendez-vous <b>à l'</b> hôtel de ville Les enfants sont <b>à l'</b> école. Les Jones vivent <b>aux</b> Etats-Unis</p> <p>A + le = au A + la A + l' A + les = aux</p>	<p>La bibliothèque est près <b>du</b> musée. Elle est à côté <b>de la</b> boulangerie. Je viens <b>de l'</b> université. Je sors <b>de l'</b> immeuble. C'est en face <b>des</b> halles</p> <p>De + le = du De + la De + l' De + les = des</p>

### Le pluriel des noms

On ajoute « s »	On ajoute « x »	On transforme « al » > « aux »
Un étudiant > des étudiants	Un bureau > des bureaux	Un cheval > des chevaux



Session 6.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track110.mp3](#)

-Alors Marie, qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?  
-Je suis allée dans un camp de vacances dans les Pyrénées.  
-Woua, c'est super ça ! Raconte !  
-Ouais, c'était génial. Alors j'ai fait du cheval.  
-Du cheval ? Quelle chance !  
-Attends, eh ... faire du cheval c'est super-dur, surtout la première fois, mais après, ça va, j'ai fait du canoë-kyack aussi. C'était super ! Mais au début...dur, dur ! L'eau était froide.  
-L'eau était froide. Ah d'accord. Tu es tombée ! C'est ça ?  
-Ben, ouais. Et toi Fred, que'est-ce que tu as fait ?  
-Alors moi je ne suis pas parti, je suis resté ici. Mais je suis allé au club et j'ai fait de la peinture et j'ai joué de la guitare.  
- Tu as joué de la guitare ?  
- Oui ! Et avec d'autres copains du club, on a décidé de monter un orchestre.  
-Et toi, Julie, qu'est-ce que tu as fait ?  
-Je suis allé chez ma cousine, elle habite à Biarritz à la plage. Je suis parti le 3 juillet et je suis rentrée le 15 août. Je me suis baignée tous les jours.  
-Et toi Michel ?  
-Alors moi, au mois de juillet, je suis allé chez mes cousins et mes grands-parents, ils habitent un petit village dans les Landes.  
-Toi, dans un petit village ?  
-Ouais. Mais tu sais dans les Landes, il y a des fêtes tous les samedis dans les villages, et mes cousins ont plein de copains. Alors, on est sortis tous les samedis soir jusqu'à une heure !  
-Une heure !  
-Attends, eh, c'est les vacances, eh ! le lendemain on n'a pas cours ! On peut rester au lit ! Ah, et le 23 juillet, c'était l'anniversaire de mon cousin, on a organisé une fête !

## Session pratique 6. Décrire et localiser (1)

Ici, nous sommes dans le jardin, devant la maison. Derrière Hugo, il y a le chien. Sur la table, il y a le chat des voisins. Julie est sous la table	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Il y a

Il y a une personne Il y a des personnes	
---------------------------------------------	--

Quelques prépositions

Dans Sur Devant Derrière Sous à	
------------------------------------------------	--

La famille Férieux

		Les grands-parents			
		Le grand- père Alain	La grand- mère Rose		
Les parents				Les parents	
Le père Pierre	La mère Christine			Le père Jean	La mère Chantal
Les enfants				Les enfants	
La fille Julie	Le fils Hugo			La fille Véronique	Le fils Vincent



Session 7.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track111.mp3](#)

Salut, Marie !

Ça y est, je suis à Biarritz chez ma cousine sans les parents ! Enfin ! Je suis arrivée lundi soir. Mardi matin, je me suis baignée et j'ai joué au volley. L'après-midi, j'ai fait du surf, super ! Mercredi soir, je suis allée à une boum d'anniversaire. Je suis restée jusqu'à minuit ! T'imagines ! minuit !. Jeudi, j'ai visité le musée de la Mer, superintéressant ! J'ai vu des requins et des dauphins. Et ce soir, je vais au cinéma. Tu vois, je m'amuse beaucoup.

Bises.

Stéphanie

Session pratique 7. Parler de soi et des autres.

FICHE D'INSCRIPTION

Madame <input type="checkbox"/> Mademoiselle <input type="checkbox"/> Monsieur <input type="checkbox"/>	
Nom : Prénom : Âge : Nationalité : Adresse : Pays : Téléphone :	
Quel cours choisissez-vous ? Cours normal (80 heures) Cours intensif (120 heures) Cours de français du tourisme Cours de français des affaires Cours de français du secrétariat Cours spécial pour professeurs	Quel type d'hébergement désirez-vous ? Famille Chambre Studio Appartement Cité universitaire

Observez

Allemand-américain-coréen-italienne-thaïlandaise-japonaise-anglaise-américaine-chinoise-allemande-français-espagnole-suisse-italien-chinois-anglais-coréenne-japonaise-française-espagnol-thaïlandais
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Complétez le tableau

MASCULIN	FÉMININ
Il est suisse.	Elle est ...
Il est ...	Elle est française.
Il est ...	Elle est suédoise.
Il est thaïlandais.	Elle est ...
Il est ...	Elle est saoudienne.
Il est espagnol	Elle est ...
Il est ...	Elle est marocaine.
Il est coréen.	Elle est ...
Il est ...	Elle est belge.
Il est australien	Elle est ...



Session 8

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

-Ecoutez ce texte. [fichas\track113.mp3](#)

Teste tes connaissances

<p>Les Français n'ont qu'un seul nom de famille. Ils déjeunent vers midi et demi. En France, l'école est obligatoire jusqu'à seize ans. Dans le nord de la France, les gens se font quatre bises. Le 2 février, c'est la Chandeleur, les Français mangent des crêpes. Le 1<sup>er</sup> avril, c'est le jour des farceurs ! Si une coccinelle se pose sur ta main, c'est signe de bonheur.</p>	
<p>Lisez</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- La France a 96 départements.</li><li>2.- La tour Eiffel mesure 320 mètres de haut.</li><li>3.- Le mont Blanc mesure 4 807 mètres</li><li>4.- La Loire mesure 1012 kilomètres</li><li>5.- La superficie de la France est 551.695.000 km<sup>2</sup></li><li>6.- La France a 2 970 Km de frontières terrestres.</li></ol>	

## Session pratique 8. Poser des questions (1)

### L'interrogation avec quel, quelle

Quel est le monument français le plus connu ?	Quelle est la langue la plus parlée ?
-----------------------------------------------	---------------------------------------

Observez ces phrases et indiquez si –quel- est au masculin (M) ou au féminin (F)

<b>Quel</b> est le nom de l'étudiante ? <b>Quelle</b> est la nationalité de Lisa ? <b>Quel</b> est le numéro de téléphone de Paul ? <b>Quelle</b> est l'adresse de Colette ? <b>Quel</b> âge as-tu ?	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Avoir

J'ai Tu as Il / elle a Nous avons Vous avez Ils / elles ont
----------------------------------------------------------------------------

### Texte

À 21 ans, Vanessa Paradis est déjà très célèbre en France et à l'étranger. C'est une jeune chanteuse et aussi une excellente actrice. Elle est la vedette de <i>Noce Blanche</i> de Jean-Claude Brisseau. Elle rêve de tourner de bons films avec d'autres grands acteurs.	1.- Quel âge a-t-elle ? 2.- Quelle est sa profession? 3.- Quel est le titre du film de Jean-Claude Brisseau ? 4.- Quel est le rêve de Vanessa Paradis ?
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### L'interrogation

Trois façons de poser les questions		
- Vous dansez ? - Est-ce que vous dansez ? - Dansez-vous ?		
Langue soutenue	Langue standard	Langue familière
Etes-vous français ?	Est-ce que vous êtes français ?	Tu es américain ?



Session 9.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track116.mp3](#)

-Christophe Dubois, il est comment ?  
- Oh, Christophe. Eh bien Christophe est calme, très calme et poli.  
-Et il n'a pas de défauts ?  
-Oh là, si, il est têtu, vraiment têtu !  
-Ah bon ?  
-Oh oui, il ne fait jamais ses devoirs !  
-Et Lucie Néma, elle est comment ?  
-Lucie ? Eh bien Lucie, elle est gentille. Et c'est une très bonne élève. Elle est très intelligente.  
-Elle a toujours de bonnes notes ?  
-Oui, oui. Mais elle est bavarde ! C'est incroyable !  
-Et Charlie Térature, comment il est ?  
-Charlie Térature, c'est un numéro, celui-là !  
-Ah bon ?  
-Oui, c'est le clown de la classe : drôle et toujours très gai. Tous ses copains l'aiment bien. Mais il est paresseux. Travailler ...jamais, il préfère rigoler avec ses copains. Résultat : 5/20 au dernier contrôle !  
-Et Raphaël Martin ?  
-C'est un garçon plutôt timide et discret. Il est très travailleur.  
-Timide, discret et travailleur, c'est ça ?  
-Oui, tout à fait.  
-Et Isabelle Dulong ?  
-Elle est très curieuse.  
-Curieuse ?  
-Oui, elle pose toujours des questions, elle s'intéresse à tout. Elle est très sociable aussi, elle a beaucoup de copains. Mais elle est désordonnée, elle perd toutes ses affaires !  
-Neuf heures ! Entrez, entrez en silence.  
-Bon, ouvrez vos livres à la page 56.  
Isabelle, tu peux lire le texte, s'il te plaît?  
-Monsieur, je...je ne trouve pas mon livre.

## Session pratique 9. Compter.

Observez

Le cours d'anglais commence à 9 h. et finit à 10 h.
Mon numéro de téléphone commence par 05 et finit par 84

### LES CHIFFRES ET LES NOMBRES

1 un	11 onze	21 vingt et un	90 quatre-vingt-dix
2 deux	12 douze	24 vingt-quatre	91 quatre-vingt-onze
3 trois	13 treize	30 trente	100 cent
4 quatre	14 quatorze	31 trente et un	1 000 mille
5 cinq	15 quinze	40 quarante	1 000 000 un million
6 six	16 seize	50 cinquante	
7 sept	17 dix-sept	60 soixante	
8 huit	18 dix-huit	70 soixante-dix	
9 neuf	19 dix-neuf	71 soixante et onze	
10 dix	20 vingt	80 quatre-vingts	

Finir

Je finis Tu finis Il/elle finit Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent
-------------------------------------------------------------------------------------------------

Ecrire en nombres

Mille neuf cent quatorze Mille sept cent quatre-vingt-neuf Mille neuf cent quatre-vingt-douze Huit cent quarante-deux	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Ecrire en toutes lettres

1980 1614 1324 1519 1110 1789 1994 1232 1431 1200	
------------------------------------------------------------------------------	--



## Session 10.

Écoutez ce dialogue . [fichas\track119.mp3](#)

<p>Profession : Pompier.</p> <p>Le métier de pompier est la profession qui fait rêver le plus les garçons. Mais, qui sont les pompiers ?</p> <p>Un pompier est avant tout un combattant du feu. Il lutte contre les incendies, dans les maisons et dans les forêts.</p> <p>Mais son métier consiste aussi à porter secours aux victimes d'accidents de toutes sortes, par exemple : accidents de la route, catastrophes naturelles comme les inondations, etc.</p> <p>Pour être pompier il faut avoir une excellente forme physique, beaucoup de courage, une formation de secourisme et aimer travailler en équipe.</p>	
<p>Écoutez ce dialogue {track120.mp3}</p> <p>-Comment se déroule la journée d'un pompier ?</p> <p>-Alors...Elle dure 24 heures. D'abord, on fait du sport, pour être en forme. Ensuite, on s'entraîne avec les instruments de secours. On répète les gestes qui sauvent des vies. Après, on déjeune et on se douche. L'après-midi on reste à la caserne. Quand on entend la sonnerie, on doit partir très vite.</p> <p>-Quelles sont vos interventions ?</p> <p>-Les incendies, les accidents de la route, les problèmes de la santé, les inondations. Et aussi les chats dans les arbres ! Nous sommes entraînés pour répondre à toutes les situations.</p> <p>-Quelles qualités il faut avoir pour être pompier ?</p> <p>-Une excellente forme physique, c'est essentiel. Il faut aussi avoir beaucoup de courage.</p> <p>-Est-ce que les filles peuvent exercer ce métier ?</p> <p>-Bien sûr ! Mais attention, c'est très dur, physiquement.</p> <p>-Pourquoi vous avez choisi ce métier ?</p> <p>-Parce que sauver des gens, c'est le plus beau métier du monde.</p>	

## Session pratique 10. Décrire quelqu'un

Observez le tableau

Qui est-ce ?
C'est un étudiant : il est chinois. C'est Laura : elle est américaine. C'est une amie de Paul : elle est journaliste. C'est mon professeur : il est français C'est la chanteuse du groupe : elle est vraiment très belle

Décrire quelqu'un

Il/elle est : Grand(e), petit(e), mince, gros(se), jeune, vieux(vieille), blond(e), brun(e), beau(belle), laid(e)
Il/elle a : Les cheveux courts, longs, des lunettes, des moustaches, un petit, un grand nez
Il/elle a l'air : Sympathique, drôle, timide, fatigué(e), sportif(ve), content(e), triste
Il/elle porte : Une jupe, une robe, un pull, un pantalon, une salopette, une chemise, un costume, des baskets, des bottes, un chapeau.

Caractériser une personne

1. Qui est-ce ? C'est qui ? -C'est Monsieur Berthier -C'est Marc
2. Qu'est-ce qu'il/elle fait ? Il/elle fait quoi ? -Il est acteur. -C'est une infirmière
3. Comment est-il/elle ? Il/elle est comment ? -Il est grand. -Elle est petite. -Il est sympathique. -Elle est timide



Session 11.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track121.mp3](#)

-Bonjour et bienvenue à Radio-Ados,  
la radio de tous les ados.  
Aujourd'hui, nous avons Marie,  
Pierre, Julie et Romain.

-Bonjour.

-Alors, le sujet d'aujourd'hui, c'est les  
loisirs. Voyons, toi, Marie, qu'est-ce  
que tu fais pour ne jamais t'ennuyer ?

-Je téléphone à mes copines et on  
organise une sortie en ville. On aime  
bien se promener en ville. Ou bien,  
j'invite ma meilleure amie chez moi et  
on écoute des CD, on aime toutes les  
musiques. Si je suis seule et que je  
n'ai pas envie de sortir, je navigue sur  
Internet, je regarde la télé, j'adore les  
films, ou je lis des B.D.

-Bien, et toi, Pierre, qu'est-ce que tu  
fais ?

-Moi, j'aime le sport, surtout le vélo.  
Alors, je prends mon vélo et je me  
promène dans le quartier avec mon  
chien.

-Et toi, Julie ?

-Moi, je ne suis pas sportive, mais pas  
sportive du tout ! Je préfère les  
activités manuelles : j'adore dessiner  
et peindre.

-Bien Julie, merci. Et pour terminer,  
nous allons écouter Romain.

-Je joue de la guitare, de la guitare  
électrique.

-Ah oui ?

-Oui. Et je voudrais monter un groupe  
de rock. Alors je cherche une  
chanteuse et un batteur, si vous  
voulez faire partie du groupe,  
téléphonez au 05.56.10.20.33.

Session pratique 11. Exprimer sa volonté.

Observez

Je veux devenir professeur de français.  
Je veux apprendre le français pour travailler dans une entreprise.  
Nous voulons deux enfants.  
Elles veulent un dictionnaire

Vouloir

Je veux  
Tu veux  
Il/elle/on veut  
Nous voulons  
Vous voulez  
Ils/elles veulent

Complétez ces phrases avec le verbe vouloir à la forme qui convient.

AU CAFÉ  
-Tu ... une eau minérale ?  
-Oui, je ... bien. Je ... aussi un autre café, et toi ?  
-Non. Merci, s'il vous plaît, je ... un café et une eau minérale.

À L'ÉCOLE DES LANGUES  
-Nous ... connaître le Français.  
-Oui, et vous ... rencontrer des étudiants ou des familles ?  
-Des étudiants, comme nous !

À LA MAISON  
La mère :  
-Les enfants ... toujours regarder la télévision !  
Le père :  
-Mais moi, je ne ... pas !  
La fille  
-Papa ... toujours parler avec nous, mais nous ... regarder les films à la télévision.



Session 12

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

[.Écoutez ce dialogue .fichas\track123.mp3](#)

<p>-Bon, on commence. Alors...Pierre, tu aimes les sports collectifs ou individuels ?</p> <p>-Euh...individuels.</p> <p>-Et toi, Virginie ?</p> <p>-Collectifs. Et toi ?</p> <p>-Moi aussi. Deuxième question : Virginie, tu aimes te concentrer ou agir vite ?</p> <p>-Moi, agir vite, et toi Pierre ?</p> <p>-Et moi, me concentrer.</p> <p>-Et moi, agir vite. Troisième question : Pierre, tu es osé ou timide ?</p> <p>-Timide. Et toi, Virginie ?</p> <p>-Moi ? Osée. Je ne suis pas timide, moi. Et toi Raphaël ?</p> <p>-Un peu timide, mais pas beaucoup. Et voici la quatrième question : tu préfères parcourir des kilomètres ou rester sur place ?</p> <p>-Je préfère rester sur place.</p> <p>-Moi aussi.</p> <p>-Et moi aussi. Et la dernière question.</p> <p>-Attends, je vais la lire : tu es plutôt calme ou tu as toujours envie de bouger ?</p> <p>-Moi, ça dépend, mais je vais dire...j'ai toujours envie de bouger. Et toi Raphaël ?</p> <p>-Je suis plutôt calme.</p> <p>-Moi aussi.</p> <p>- Bon, bon, ça y est ! On a fini. Tu as combien de coeurs, Virginie ?</p> <p>-Alors, un, deux, ...</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 12. Exprimer la possession.

Observez

Les journées de l'environnement
Un geste
Pour
Ma terre
Ta terre
Sa terre
Notre terre

Exemples

Mon pays	Ma maison	Mes affaires
Ton pays	Ta maison	Tes affaires
Son pays	Sa maison	Ses affaires
Notre pays	Notre maison	Nos affaires
Votre pays	Votre maison	Vos affaires
Leur pays	Leur maison	Leurs affaires

Les adjectifs possessifs

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	
Mon-ton-son	Ma-ta-sa	Mes-tes-ses
Notre-votre-leur		Nos-vos-leurs
Devant les noms féminin qui commencent par une <b>voyelle</b> ou un <b>h</b> muet, on emploie mon/ton/son au lieu de ma/ta/sa.		
Mon <b>a</b> mie, ton <b>i</b> dée, son <b>h</b> istoire.		

Complétez les phrases avec l'adjectif possessif qui convient.

1.- Je cherche ... journal et ... lunettes
2.- Philippe prépare ... sac pour aller à New York. Il met ... pull rouge, ... chemise blanche et ... chaussures.
3.- Pierre et Sylvie adorent ... chien et ... chats.
4.- Vous prenez ... bottes ?
5.- Tu téléphones à ... amie tous les jours ?



Session 13.

. Écoutez ce dialogue. [fichas\track125.mp3](#)

<p>J'sais pas quoi faire plus tard ! Au collège, les professeurs commencent à te parler d'orientation, d'avenir, de métiers pour plus tard. Mais, toi, tu ne sais pas. Dans ta classe, il y a les élèves qui savent : « Plus tard, je veux être photographe, prof de sport, journaliste, médecin, détective, créateur de jeux vidéo, chanteur de rap... » et les élèves qui ne savent pas : « Euh...j'sais pas... » Et c'est vrai, choisir un métier, à 14 ans, ce n'est pas facile. À 14 ans, ce n'est pas grave de ne pas savoir ce que l'on veut faire plus tard. En plus, dans dix ou douze ans, tu exerceras peut-être un métier qui aujourd'hui n'existe pas. Actuellement, il existe plus de 20 000 professions, et ce nombre augmente chaque année. Quels sont tes goûts, tes loisirs, tes compétences ? Tu es indépendant, sociable, adroit, actif, travailleur, paresseux, organisé, imaginaire ? Tu aimes l'art, le sport, les voyages, la musique, les enfants, la nature, les sciences, les livres, les ordinateurs, les animaux ? Si tu sais répondre à ces questions, tu devrais pouvoir choisir un métier facilement. Mais, connaître un nom de métier ne signifie pas savoir en quoi il consiste, On travaille dehors, dedans ? Seul, en équipe ? Pour commencer à connaître des professions, tu peux t'intéresser à celle de tes parents, de tes oncles, de tes tantes, des parents de tes copains... Mais au fait, pourquoi travailler ? Pour partir en vacances ? Pour acheter une voiture ou une belle maison? Oui, mais encore ? Peut-être aussi pour faire partie de la société, pour créer, pour aider les autres, pour améliorer le monde. Avenir = futur Exercer = pratiquer Adroit = habile Dehors = à l'extérieur Dedans = à l'intérieur Améliorer = transformer en mieux</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 13. Comprendre un article de presse.

LE QUOTIDIEN RÉGIONAL

En cette période de vacances, nous avons interrogé des lecteurs pour découvrir des régions françaises.

Où est-ce que vous habitez ?	<p><i>Josiane Coche</i> : J'habite à La Rochelle, en Charente.</p> <p><i>Thomas Vilmont</i> : Moi, je vis à Marseille, en Provence.</p>
Pourquoi est-ce que vous aimez votre région ?	<p><i>Josiane Coche</i> : J'aime bien La Rochelle parce que c'est une petite ville calme. La vieille ville est très jolie et puis j'adore habiter au bord de l'Atlantique. Ici, on peut se promener sur de grandes plages de sable fin.</p> <p><i>Thomas Vilmont</i> : Le Midi, le soleil, la mer, ça me plaît beaucoup ! Je préfère vivre ici parce que les gens aiment rire et sortir. Et puis, il fait toujours beau. Il y a la Méditerranée, la « Grande bleue ».</p>
Comment est votre région en été ?	<p><i>Josiane Coche</i> : Il y a beaucoup de monde. Surtout à l'île de Ré. La région organise des activités culturelles et sportives.</p> <p><i>Thomas Vilmont</i> : C'est très animé avec des festivals partout. Il y a beaucoup de vacanciers. Ce n'est pas très calme mais c'est gai.</p>
Est-ce qu'il y a des touristes dans votre région ?	<p><i>Josiane Coche</i> : Oui, surtout des Parisiens, des Anglais, des Hollandais. Ils aiment l'Atlantique, la nature. Ils font de la voile et du vélo.</p> <p><i>Thomas Vilmont</i> : Oh là oui. ! Bien sûr, il y a des Parisiens mais aussi des étrangers. Ils viennent d'Europe, d'Amérique, du Japon !. Ils viennent pour visiter la Côte d'Azur. Ils vont à la plage, ils vont danser et ils profitent du soleil.</p>
Et vous, vous partez en vacances où et quand ?	<p><i>Josiane Coche</i> : Nous passons le mois d'août à l'île de Ré. Pour les enfants, c'est formidable. Ils retrouvent leurs amis. Nous faisons du vélo tous ensemble.</p>



Session 14.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track128.mp3](#)

-Qu'est-ce que tu aimes comme musique, Cloé ?  
-J'adore la dance, ça me met de bonne humeur.  
-Et c'est tout ?  
-Non, j'aime aussi le funk et le rap, ça me donne envie de danser. Et toi, Laurie ?  
-Euh...Moi je n'aime pas la dance, ni le funk, ni le rap, c'est répétitif.  
-Qu'est-ce que tu aimes alors ?  
-J'aime la house et la techno, ça m'éclate.  
-Et toi, Julie ?  
-Alors moi, je n'aime pas la house, c'est trop rapide. Et je n'aime pas non plus la techno, ça m'énerve. Mais j'adore le reggae, ça me détend et je trouve que c'est agréable à écouter.  
-Bon, on met un peu de musique, les filles ?  
-Ouais, génial.  
-Ah non, eh ! La dance non merci. Mets de la techno  
-Eh oh...Je n'aime pas la techno moi, mets du reggae.  
-Du reggae ? C'est nul ça ! Je vais mettre du funk !

s'éclater = pasárselo pipa

nul = mala, pésima

Session pratique 14. Parler des pays. Prépositions et noms de pays.

Observez les documents et complétez le tableau

Un train accidenté en Colombie	RUGBY : Victoire du Quinze de France en Roumanie	L'ÉQUIPE DE France : Retour du Canada.	CHINE : Vague d'arrestations
A la frontière pakistanaise Trois diplomates européens ont été enlevés en Afghanistan	Exposition florale aux Pays-Bas	Retour au Chili : Le ministre satisfait de son voyage	CASQUES BLEUS AU CAMBODGE
Élections présidentielles en Tunisie	LA NAVETTE SPATIALE ARIANE : Départ des Etats-Unis	La nouvelle star du Rock arrive d'Israël	Le Tour de France partira peut-être de Belgique

		MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	PLURIEL
A	Aller Habiter Vivre	<b>au</b> Congo <b>en</b> Afghanistan	<b>en</b> Tunisie	<b>Aux</b> ... Pays-bas
DE	Venir Revenir Arriver	<b>Du</b> Congo ... <b>D'</b> Israël	<b>De</b> France <b>D'</b> Italie	<b>Des</b> États-Unis

Le genre des noms des pays

Les noms des pays terminés par **-e** sont, en général, féminins :

La Belgique  
La Turquie  
La France  
Exceptions :  
Le Zaïre  
Le Mexique  
Le Cambodge  
Le Mozambique

<u>Observez</u> Le Congo La France Le Pérou Les Etats-Unis L'Espagne Les Pays-Bas L'Israël L'Afghanistan	<u>Aller en, au, aux</u> Aller au Congo Aller en France Aller au Pérou Aller aux-Etats-Unis Aller en Espagne Aller aux Pays-Bas Aller en Israël Aller en Afghanistan	<u>Venir du, de, des</u> Venir du Congo Venir de France Venir du Pérou Venir des Etats-Unis Venir d'Espagne Venir des Pays-Bas Venir d'Israël Venir d'Afghanistan
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Session 15.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track129.mp3](#)

<p>-Allô Laurie ! C'est Cloé. Samedi je fais une fête pour mon anniversaire, tu viens ?</p> <p>-Génial, à quelle heure ?</p> <p>-À trois heures.</p> <p>-Dis...tu as invité Julien ?</p> <p>-Julien ?Euh...non...Ça va...j'ai compris.Je lui téléphone cet après-midi.</p> <p>-Et Marion et Julie ?</p> <p>-Oh là là ! J'ai complètement oublié ! Je leur téléphone cet après-midi aussi. C'est promis.</p> <p>-On va être combien ?</p> <p>-Alors...onze, Virginie douze, Patrice treize, Julie, Marion, toi et moi, ça fait dix-sept.</p> <p>-Et Julien alors ?</p> <p>-Julien ?Ah oui ! Julien ! J'oubliais ! On va être dix-huit.</p> <p>-Pas trop de dance hein, s'il te plaît ! Un peu de techno et de rap aussi.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

<p>1.fête</p> <p>2.cet après-midi</p> <p>3.oublier</p> <p>4.promis</p> <p>5.combien</p>	<p>a.esta tarde</p> <p>b.olvidar</p> <p>c.prometido</p> <p>d.cuánto(s)</p> <p>e.fiesta</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 15. Se situer dans le temps.

Futur proche/passé récent. Observez

Le Président va passer.	Le Président vient de passer.
Il va se coucher.	Elle vient de se lever.

Formation du futur proche	Formation du passé récent
Verbe : aller + infinitif	Verbe : venir + de infinitif

Aller	Venir (devenir/revenir)	Vivre
Je vais	Je viens	Je vis
Tu vas	Tu viens	Tu vis
Il/elle va	Il/elle vient	Il/elle vit
Nous allons	Nous venons	Nous vivons
Vous allez	Vous venez	Vous vivez
Ils/elles vont	Ils/elles viennent	Ils/elles vivent

Complétez avec venir ou devenir

1 -Vous voulez ... avocat ? -Oui, j'aimerais bien.
2 -Non, je ne veux pas sortir ! -Oh, tu ... sérieux quant tu as un examen.
3 -Ces produits sont étonnants. -Oh, ils ... d'Afrique
4 -Mariko est coréenne ? -Non, elle ... du Japon
5 -Tes études, ça va ? -Non, cela ... difficile

Complétez avec aller ou vivre

1 -Tu ... en Finlande pour tes vacances ? -Non, je reste ici.
2 -Vous ... toute l'année dans cette ville ? -Oui, nous aimons la région.
3 -Comment est-ce qu'elle ... ? -Mal, elle est toujours malade.
4 -À Noël, nous ... aux Etats-Unis ? -Oh, je peux venir ?



Session 16.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track131.mp3](#)

-Allez, je commence. Vos questions ?  
-C'est un homme ?  
-Oui.  
-Il chante en français ?  
-Non.  
-En espagnol ?  
-Oui, mais pas toujours.  
-En anglais et en espagnol ?  
-Oui.  
-Il est brun ?  
-Oui.  
-Il a les cheveux très courts ?  
-Oui.  
-Son père aussi chante ?  
-C'est Enrique Iglesias.  
-Oui ! À moi, maintenant. C'est un homme ?  
-Non.  
-Donc, c'est une femme, eh, eh ...Elle est française ?  
-Non.  
-Elle est américaine ?  
-Non.  
-Elle est espagnole ?  
-Non plus.  
-Oh là là...Elle chante en français ?  
-Non.  
-En anglais ?  
-Pas toujours.  
-En anglais et en français ?  
-Non.  
-En anglais et en espagnol ?  
-Oui.  
-Ça y est ! J'ai trouvé !  
-Moi aussi ! C'est Gloria Estefan !

Session pratique 16. Interroger. Exprimer la cause (1).  
 Observez et classez les questions dans le tableau

-Où habitez-vous ?
-Pourquoi est-ce que vous aimez votre région ?
-Comment est-ce que vous passez vos vacances ?
-Vous partez quand ?

	STANDARD	FAMILIER	SOUTENU
Où	Où est-ce que vous habitez ?	Vous habitez où ?	Où habitez-vous ?
Comment			
Pourquoi			
Quand			

Complétez avec où / quand / comment / pourquoi

<p>1.</p> <p>- ... est-ce que vous travaillez ?</p> <p>-Dans une banque.</p> <p>.Et ... terminez-vous votre travail ?</p> <p>-À 17 h.</p>
<p>2.</p> <p>- ... vas-tu au bureau ?</p> <p>-En métro.</p> <p>- ... en métro?</p> <p>-Parce que c'est pratique.</p>
<p>3.</p> <p>- ... va Pierre ?</p> <p>-Aux Etats-Unis.</p> <p>- ... ?</p> <p>-Parce qu'il a des amis à New York.</p>
<p>4.</p> <p>- ... allez-vous à la mer ?</p> <p>-En septembre.</p> <p>- ... ?</p> <p>-Parce que c'est plus calme.</p>
<p>5.</p> <p>Les Français voyagent beaucoup à l'étranger.</p> <p>- ... ?</p> <p>-Surtout en Europe.</p> <p>- ... ?</p> <p>-Parce que c'est près.</p>



Session 17.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track132.mp3](#)

-Les filles, plus tard, on montera notre groupe.  
-Super ! On jouera quel style de musique ?  
-De la dance, bien sûr !  
-Comment il s'appellera ?  
-Les Dance Girls.  
-Eh génial, les Dance girls !  
-Et je serai la chanteuse !  
-Comment on s'habillera ?  
-On aura des pantalons très larges !  
-Ouais...Avec des tee-shirts courts et étroits.  
-Et des baskets !  
-Ouais...c'est chouette ça, pantalons larges, tee-shirts étroits et baskets. Et de quoi parleront nos chansons ?  
-Des copains.  
-Et sur la pochette de notre premier C.D., il y aura notre photo  
-...avec des couleurs vives derrière.  
-Et on chantera en France, on ira aussi aux États-Unis.  
-Et on donnera des concerts en Angleterre.

Pochette = carátula

Session pratique 17. Donner des ordres et des conseils.

Observez ces documents

Arrête un peu de parler, mange
Passons à table
Entrez

Pour chacun de ces verbes, donnez la forme de l'infinitif.

Entrez > entrer
Passons > ...
Arrêtez > ...

Entrer

Sortir

J'entre	Je sors
Tu entres	Tu sors
Il/elle entre	Il/elle sort
Nous entrons	Nous sortons
Vous entrez	Vous sortez
Ils/elles entrent	Ils/elles sortent

Donner un ordre ou un conseil

<p><b>-Verbe à l'impératif</b> Visitez Lille</p> <p><b>-Il faut + verbe à l'infinitif</b> Il faut découvrir l'Aquitaine</p> <p><b>-Devoir + verbe à l'infinitif</b> Tu dois travailler</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Les adjectifs démonstratifs

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce, cet Ce garçon Cet homme, cet ami	<b>Cette</b> Cette femme
Pluriel	<b>Ces</b> Ces garçons Ces hommes Ces amis Ces femmes	



Session 18.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track134.mp3](#)

<p>-Moi, samedi matin j'irai à la piscine et après, je mangerai chez ma grand-mère. Et dimanche, je jouerai au foot avec des copains.</p> <p>-Et toi, Laurie ?</p> <p>-Moi, alors... je ne sais pas encore. J'écouterai de la musique dans ma chambre et puis ... l'après-midi, ben...je ferai mes devoirs. Et toi, Julie, tu feras tes devoirs aussi ?</p> <p>-Ah non ! Aujourd'hui c'est vendredi. Je fais toujours mes devoirs le vendredi soir, comme ça, le samedi et le dimanche je peux sortir. Je déteste rester à la maison le week-end. Donc, samedi matin, je ferai du vélo avec mon chien dans le quartier. Après j'irai chez une copine.</p> <p>-Oh là là. Tu crois vraiment que tu feras du vélo demain ? Regarde par la fenêtre.</p> <p>-On peut faire les devoirs ensemble si tu veux !</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

<p>1.samedi matin 2.après 3.vendredi soir 4.comme ça 5.je peux 6.rester 7.faire du vélo 8.ensemble</p>	<p>a.viernes por la noche b.así c.puedo d.quedar(se) e.andar en bici f.juntos g.sábado por la mañana h.después</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Répondez à cette questions : Qu'est-ce que tu feras samedi matin ?

D'abord ...

Après ,,,

Enfin ...

Session pratique 18. Exprimer l'heure.

Observez

Il est cinq heures moins vingt
Il est cinq heures
Il est six heures moins le quart
Il est sept heures moins cinq
Il est onze heures moins dix
Il est midi
Il est cinq heures et demie
Il est une heure et quart
Il est minuit
Il est dix-huit heures
Il est vingt-deux heures

Demander/Indiquer l'heure

Quelle heure est-il ?

Il est quelle heure ?

Quelle heure avez-vous ?

Il est cinq heures

À quelle heure vas-tu à l'école ?

Je vais à l'école à neuf heures.

Session 19.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track135.mp3](#)

-Regardez, le collège organise une fête.

- Super ! Ils demandent des élèves pour aider. Ça vous dit ?

-Bien sûr ! Moi, je chanterai. Et toi, Laurie ?

-Alors je jouerai dans la pièce de théâtre et j'aiderai à décorer la salle. Et toi, Paul, qu'est-ce que tu feras ?

-Je sais pas moi ! Je ne sais pas faire la cuisine, je suis nul en théâtre, je chante très mal.

-Et toi Léa ?

-J'apporterai mes C.D. et je préparerai les cocktails de fruits.

-Et moi, je sais pas, je pourrais...

-On a trouvé : tu ne sais pas cuisiner, tu es nul en théâtre et tu chantes très mal, donc...

-Donc... ?

-Tu rangeras le gymnase après la boum !

Donc = así pues, así que

Session pratique 19. Conjuguer des verbes irréguliers.

Choisissez vouloir ou devoir et conjuguez à la forme qui convient

La mère : Tu ... faire tes exercices, Benoît !
Benoît : Je ... toujours travailler, mais moi je ... jouer avec mes copains !

Vouloir	Pouvoir	Devoir
Je veux	Je peux	Je dois
Tu veux	Tu peux	Tu dois
Il/elle veut	Il/elle peut	Il/elle doit
Nous voulons	Nous pouvons	Nous devons
Vous voulez	Vous pouvez	Vous devez
Ils/elles veulent	Ils/elles peuvent	Ils/elles doivent

Complétez avec vouloir ou pouvoir selon les cas

1. Les explications sont très compliquées, vous ... répéter, s'il vous plaît ?
2.- Nous ... faire un cadeau à Michelle, mais quoi acheter ?
3. -Je ... vous offrir un verre ? -Bien sûr, vous ... , je vais prendre un diabolo menthe !
4.- Elles sont espagnoles ; elles ne ... pas comprendre le français.
5.- Quand tu ... , tu ... !

Prendre (comprendre/apprendre)

Je prends
Tu prends
Il/elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/elles prennent

Regardez le tableau et complétez les phrases avec prendre, comprendre ou apprendre à la forme qui convient

1.- Vous ... du sucre ?
2.- Je ... le train demain.
3.- Le soir, elle ... un bain.
4.- Pedro ... le français ?
5.- Tu ... vite et bien.
6.- Vous ... à nager.
7.- Les enfants ... à écrire à six ans.
8.- Nous ... un peu l'espagnol.
9.- Vous ... le boulevard Haussmann.
10.- Je ... mais parlez lentement



Session 20.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce texte. [fichas\track136.mp3](#)

<p>Fête de la Musique. Le 21 juin, c'est la fête de la Musique. Chansons, valse, airs de rock, de musique classique envahissent les rues et les places de villes et villages de France. Les ados, bien sûr, sont de la fête. Moi je vais jouer de la flûte, mon instrument préféré. J'ai répété pendant plus d'un mois. Mais j'ai très peur car toute le monde va me regarder, et si je joue mal...aïe, aïe, aïe. J'adore cette fête. Je vais aller voir les artistes qui vont chanter, danser et animer les rues. Ça va être super ! C'est une fête géniale. On peut écouter de la musique classique et, une rue plus loin, du reggae, du rock, du rap, des variétés, des musiques d'autres pays. Tous les styles sont présents. Les gens chantent et dansent. Il y a de l'ambiance. Ça permet de découvrir des musiques que l'on n'écoute pas d'habitude. C'est un moment où tout le monde peut chanter en toute liberté. Tu chantes faux ou tu joues mal ? Ce n'est pas grave ! La fête de la Musique c'est pour tout le monde. C'est l'occasion de faire la fête avec mes copains. Et c'est génial parce que mes parents me laissent sortir jusqu'à minuit. On s'amuse et on se fait plein de nouveaux copains. Moi, je veux bien jouer. Mais attention, ça va être la fête de vos oreilles ! Répéter = ensayer Chanter faux = desafinar</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Session pratique 20. Quantifier

De l'eau Du malt Du houblon De la levure Et 4 générations de brasseurs  JEANLAIN Bière de garde
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Article défini ou partitif ? . Observez et trouvez la règle.

J'adore le sable fin. Vive le calme ! J'aime bien l'eau. Moi, je n'aime pas la pluie, je préfère le soleil. La bière, je déteste ! Il déteste le vent. Les légumes verts, c'est bon !	Vous voulez du vin ? Il y a du sable fin et de l'air chaud. Avez-vous de l'argent ? Elle préfère acheter de la bière. Il fait du tennis. Du soleil toute l'année. Pierre boit de l'eau. Je mange des légumes.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pour exprimer une notion générale	Pour exprimer une notion imprécise
J'aime le vent. J'adore la bière. Je déteste les légumes. L'eau, c'est bon ! L'argent, c'est nécessaire !	Ici, il y a du vent. Je veux boire de la bière. Je mange des légumes. J'achète de l'eau. Je voudrais de l'argent

## Faire

Je fais Tu fais Il/elle fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font  Très souvent avec le verbe faire : Il fait du sport. Elle fait de la gymnastique. Vous faites des études. Pierre fait de l'accordéon.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Session 21.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track202.mp3](#)

-Ça y est, on est arrivés,  
-Entre, entre. Laisse tes bagages ici, dans l'entrée, tu les déferas plus tard. D'abord, je vais te faire visiter.  
-Alors, ici à droite, c'est la cuisine.  
-Elle est super-jolie.  
-Oui, et attention, la cuisine c'est le domaine de mon père. C'est un grand cuisinier. Tu vas voir, ce soir c'est lui qui cuisine.  
-Et là...c'est ma chambre. Super, non ? Comme tu vois, je suis un tout petit peu désordonné.  
-Euh...  
-Ouais, bon d'accord, très désordonné, mais ma chambre c'est ma chambre. Tu vas dormir avec moi. Il y a un autre lit sous le mien.  
-Super, on va rigoler.  
-Allez, on continue la visite. Là, à droite juste après ma chambre, c'est les toilettes, bon je te les montre pas, tu sais comment c'est des toilettes.  
-Et là, au fond du couloir, c'est la salle de bains.  
-Alors maintenant, attention.  
-Oui  
-On ouvre la porte ici juste à droite et c'est la chambre de ma sœur Audrey. Audrey, Daniel est arrivé !  
-Salut Daniel, bienvenue ! Tu as fait bon voyage ?  
-Salut Audrey, ça va ?  
-Allez, on continue, là au fond du couloir, c'est la chambre de mes parents. Bon, on va au salon maintenant ? Mes parents nous attendent. Tu viens, Audrey ?  
-Oui, j'arrive tout de suite.  
Faire visiter = hacer la visita  
Rigoler = reírse, pasárselo bien, bromear

## Session pratique 21. Localiser (2).

Lisez ces phrases

L'école est **en face de** la poste.  
La mairie est **entre** la poste et l'hôpital.  
Le restaurant est **à côté de** l'hôtel.  
La cabine téléphonique est **au coin de** la rue Pasteur.  
L'hôpital est **au bout de** la rue de la Mairie.  
La station de taxis est **devant les** Halles.

Pour localiser

Entre  
Devant  
Derrière  
En face de  
A côté de  
Au coin de  
Au bout de

Chez

Je rentre **chez** moi.  
Il va **chez Pierre**.  
Ce café s'appelle : « **Chez Roger** »

Demander son chemin

**Pardon**, pour aller à ...  
**Excusez-moi**, je cherche...  
Le cinéma, **c'est loin** ?  
**Où est** la gare, s'il vous plaît.



Session 22.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track205.mp3](#)

<p>-À table! -J'ai faim, qu'est-ce qu'on mange ce soir ? Euh...de la soupe ! Encore ! J'ai horreur de ça ! -C'est pas grave, moi, j'adore ça. Je mangerai ta part. -Daniel, tu aimes la soupe ? -Oui, madame, j'adore ça. -Encore un peu de soupe, Daniel ? -Non, merci, ça va. -Qu'est-ce qu'on mange, maintenant ? -Ma spécialité, du poulet à la crème avec des pommes de terre. -Euh...encore !J'aime pas ça moi ! -C'est pas grave, moi, j'adore ça. Je mangerai ta part.</p> <p>J'ai horreur de ça = me horroriza, no me gusta nada.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

1.à table	a.pollo	
2.j'ai faim	b.patatas	
3.de la soupe	c.a la mesa	
4.c'est pas grave	d.tengo hambre	
5.poulet	e.sopa	
6.pommes de terre	f.no importa	

Session pratique 22. Exprimer la cause (2) / le but.

Dites où vous allez pour...

Pour acheter une tarte aux pommes,	Je vais chez le pâtissier.
Pour dormir	Je vais ...
Pour changer de l'argent	Je vais ...
Pour acheter des stylos et un cahier	Je vais ...
Pour acheter de la viande	Je vais ...
Pour boire une limonade	Je vais ...
Pour envoyer une lettre	Je vais ...
Pour manger	Je vais ...
Pour voir un film	Je vais ...

Exprimer un but

<p><b>Pour + infinitif</b></p> <p>Je vais à Paris pour visiter le Louvre.</p> <p>Pour bien connaître une ville, il faut lire un guide.</p> <p>Pour bien comprendre le français, il faut regarder la télévision.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La cause / le but

<p>-Je vais à Barcelone. -Pourquoi ? -<b>Parce que</b> j'ai envie de visiter cette ville. -<b>Pour</b> voir mes amis espagnols.</p>
<p>- <b>Parce que</b> explique. - <b>Pour + infinitif</b> exprime une intention.</p>



Session 23.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track206.mp3](#)

<p>-Daniel, tu es prêt ? On part dans deux minutes. -Oui, oui, j'arrive. Oh zut ! J'ai oublié mon dentifrice.. Pierre... -Oui ? -J'ai oublié mon dentifrice. -C'est pas grave ! Prends le mien. Regarde dans le tiroir à côté du lavabo. -Merci. -Dépêche-toi ! Mes copains nous attendent. -Oui, j'arrive, j'ai fini.</p> <p>C'est pas grave = no importa</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

<p>1.prêt 2.on part 3.j'arrive 4.j'ai oublié 5.prends le mien 6.tiroir 7.à côté du 8.dépêche-toi 9.attendre 10.j'ai fini</p>	<p>a.he olvidado b.coge el mio c.cajón d.al lado del e.date prisa f.esperar g.he terminado h.listo i.nos marchamos j.ya voy</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 23. Poser des questions (2).

Observez

<b>Que</b> ... ?	<b>Combien</b> ... ?
Qu'est-ce que vous prenez ?	Combien de cafés est-ce que vous voulez ?
Vous prenez <b>quoi</b> ?  Remarque : À début des phrases interrogatives, <b>quoi</b> devient <b>que</b>	Vous voulez <b>combien</b> de cafés ?
	<b>Combien</b> est-ce ?
	C'est <b>combien</b> ?

Boire	Payer	Manger
Je bois	Je paie ou je paye	Je mange
Tu bois	Tu paies ou tu payes	Tu manges
Il/elle boit	Il/elle paie ou il/elle paye	Il/elle mange
Nous buvons	Nous payons	Nous mangeons
Vous buvez	Vous payez	Vous mangez
Ils/elles boivent	Ils/elles paient ou ils/elles payent	Ils/elles mangent

Lisez ces questions et indiquez qui les pose : un serveur ou un client ?

-Qu'est-ce que vous voulez comme entrée ?	Un serveur
-Vous avez une carte ?	Un client
-C'est combien ?	...
-Qu'est-ce que vous prenez ?	...
-Vous ne voulez pas de dessert ?	...
-Vous désirez autre chose ?	...
-Vous préférez votre steak saignant ou bien cuit ?	...
-Vous avez de la bière ?	...
-Et comme boisson ?	...
-Combien de cafés faut-il ?	...
-Quel est le plat du jour ?	...
-Je peux avoir l'addition, s'il vous plaît ?	...
-La quiche, qu'est-ce que c'est ?	...



Session 24.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track209.mp3](#)

-Bien...comme vous l'avez remarqué, aujourd'hui nous avons un nouveau avec nous. Il s'appelle Daniel et c'est le correspondant de Pierre. Bonjour Daniel, parle-nous de toi.

-Alors...Je m'appelle Daniel et j'ai 14 ans. J'habite à Barcelone.

-Tu parles très bien le français !

-Oui, c'est parce que mon père est français.

-Tu veux poser des questions à tes camarades ?

-Oui. Vous pouvez me parler de votre collègue ?

-Alors c'est un petit collègue. Au total, on est 600 élèves environ. Les salles de cours sont petites. Et tu sais ici, en France, on change de salle à chaque cours. Et on a aussi une cantine.

-La cantine ! Beurk ! C'est pas bon !

-Du calme au fond !

-Et puis on a aussi un gymnase, un grand terrain de sport, une infirmière, un CDI.

-Un CDI ?

-Oui, c'est le centre de documentation et d'information, c'est la bibliothèque.

-Ah...d'accord.

-Et on a aussi une salle d'ordinateurs reliés à Internet.

-Et il y a la salle de permanence aussi.

-La salle de permanence ? Qu'est-ce que c'est ?

-Quand tu n'as pas cours, tu peux travailler dans cette salle. Et il y a un pion pour surveiller.

Pion pour surveiller = vigilante, encargado de la vigilancia.

Session pratique 24. La négation.

**Observez ces documents et repérez les formes affirmatives et négatives.**

Le débat sur le développement rural à l'Assemblée nationale <b>Le gouvernement prépare un projet de loi</b>
Un entretien avec George Goven « Il n'y a pas de problème », déclare l'entraîneur de l'équipe de France
Pour un montant de 312 millions d'euros <b>British Aerospace vend ses avions d'affaires à Raytheon</b>
Le cinéma n'a plus de spectateurs Le ministère de la culture décide d'aider le 7 <sup>ème</sup> art.

La négation

<b>Ne ... pas</b>		<b>ne ... plus</b>
Je <b>ne</b> veux <b>pas</b> . Il <b>n'</b> est <b>pas</b> question. Vous <b>n'</b> avez <b>pas</b> votre voiture.		
<b>Attention</b> Un Une Du De la De l' Des	Pas de/d'	-Tu veux un café ? -Je <b>ne</b> veux <b>pas de</b> café.
<b>Exception : c'est / ce sont</b> C'est une actrice ? Non ce <b>n'est pas</b> une actrice. Ce sont des étudiants ? Non, ce <b>ne sont pas des</b> étudiants. <b>Remarque :</b> A l'oral, on peut omettre la première partie de la négation. Je vais <b>pas</b> avec Marie. Il est <b>plus</b> là.		



Session 25.

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track211.mp3](#)

<p>-Est-ce que vous aimez votre collègue ?          -Ouais, moi ça va.          -Moi, j'aimerais une piscine.          -Moi, des récré plus longues.          -Et moi, je trouve qu'il n'y pas assez d'espaces verts.          -Ouais, c'est bien ça, plus d'espaces verts.          -Et plus d'ordinateurs.          -Et plus de livres à la bibliothèque.          -Et moins de devoirs.          -Oui, moins de devoirs.          - Oui...Moins de devoirs !          -Cours le matin et sport l'après-midi,          -Et moins de devoirs !          -Sabine, quand il s'agit de travailler, toi, tu es toujours la première.          -De la musique dans les couloirs.          -Et j'aimerais avoir plus d'heures de sport.          -Et plus de frites à la cantine.          Beaucoup de frites.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

<p>1.collège          2.récré          3.espaces verts          4.plus de livres          5.moins de devoirs          6.cours          7.il s'agit de          8.couloirs          9.cantine</p>	<p>a.más libros          b.menos deberes          c.clase          d.se trata de          e.pasillos          i.comedor          j.colegio          k.recreo          l.zonas verdes</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session pratique 25. Parler au Passé (1).

## Déjeuner du matin

Il **a mis** le café

Dans la tasse

Il **a mis** le lait

Dans la tasse de café

Il **a mis** le sucre

Dans le café au lait

Avec la petite cuiller

Il **a tourné**

Il **a bu** le café au lait

Et il **a reposé** la tasse

Sans me parler

Il **a allumé**

Une cigarette

Il **a fait** des ronds

Avec la fumée

Il **a mis** les cendres

Dans le cendrier

Sans me parler

Sans me regarder

Il **s'est levé**

Il **a mis**

Son manteau de pluie

Parce qu'il pleuvait

Et il **est parti**

Sous la pluie

Sans une parole

Sans me regarder

Et moi j'**ai pris**

Ma tête dans ma main

Et j'**ai pleuré**.

## Le passé composé. Avoir ou être.

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire avoir + le participe passé du verbe : Il a chanté Il a fini Il a parlé Il a écrit Il a dit	Certains verbes s'utilisent avec l'auxiliaire être + le participe passé du verbe 1.- entrer > il est entré sortir > il est sorti aller > il est allé arriver > il est arrivé mourir > il est mort naître > il est né 2.- Verbes pronominaux Exemple : se laver > Il s' <u>est</u> lavé Elle s' <u>est</u> lavée
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Session 26. LES PRONOMS SUJETS.

	<i>SINGULIER</i>	<i>PLURIEL</i>
1ère personne	je/j'	nous
2ème personne	tu	vous
3ème personne		
masc.	il	ils
fém.	elle	elles
neutre	on	

- “Je” se transforma en “j” delante de un verbo que empieza por una VOCAL O H MUDA..  
Ej. : Je travaille           pero           J'habite/J'arrive
- En francés, el verbo va siempre acompañado de un sujeto.  
Ej. : Trabajo > Je travaille
- TU/VOUS : USO

TU  
= 1 persona

VOUS  
= varias personas

VOUS  
= 1 persona

TU: Maman, tu travailles?

**Tu** se utiliza entre compañeros, amigos y familiares.

**Vous** se utiliza para las relaciones formales

Exercice 1. Complétez les phrases avec **je, tu, il, elle, vous**.

1. ... regardez la télévision?	> vous regardez la télévision
2. ... s'appelle Anne?	>
3. ... voulez un thé?	>
4. ... aimes la France?	>
5. ... est américain.	>
6. ... allez bien?	>
7. ... s'appelle Marc.	>
8. ... es mexicain.	>



Session 26 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track212.mp3](#)

Petits déjeuners européens.

Nous avons réuni Peter qui vient de Londres, Peter qui habite à Berlin, Pedro qui vit à Madrid, Pietro qui habite à Rome et Pierre qui réside à Bruxelles.

Chaque adolescent nous a expliqué ce qu'il prend au petit déjeuner.

Moi, j'aime bien les céréales avec un peu de lait et de sucre en poudre. Je mange aussi du pain avec de la marmelade d'orange, Quelquefois, ma mère me prépare un œuf et un peu de bacon frit.

Je prends du chocolat au lait et trois tartines de pain avec du beurre et de la confiture. Je mange aussi des céréales avec du lait et un yaourt.

Mes parents prennent un café pour se réveiller. Moi, je prends un grand bol de café au lait avec des petits gâteaux secs.

Moi, je préfère le thé avec des tartines de confiture. Je bois aussi un jus d'orange. Je mange une tranche de fromage ou de jambon. Ma mère me donne aussi des céréales.

Moi, je prends un grand verre de chocolat au lait avec des biscuits ou des madeleines.

Session 27. Les verbes réguliers du 1er groupe : terminaison en ER

Modelo : travailler

Présent de l'indicatif :

<i>je</i>	<b>travaille</b>
tu	<b>travailles</b>
il/elle/on	<b>travaille</b>
nous	<b>travaillons</b>
vous	<b>travaillez</b>
ils/elles	<b>travaillent</b>

Exercice 1 : Complétez les tableaux

	<b>je (j')</b>	<b>tu</b>	<b>il/elle/on</b>
voyager	voyage	voyages	voyage
habiter			habite
étudier	étudie		
manger		manges	
répéter			répète
écouter	écoute		

	<b>nous</b>	<b>vous</b>	<b>ils/elles</b>
regarder	regardons	regardez	
arriver			arrivent
chercher	cherchons		

Exercice 2 : Complétez les verbes selon la forme du présent.

Exemple : Elle parle avec sa voisine.

1. J'habit... à Marseille.	1.>J'habite à Marseille
2. Vous travaill... à Brest?	2.>
3. On mang... au restaurant.	3.>
4. Les touristes cherch... un hôtel.	4.>
5. Nous visit... la cathédrale demain.	5.>
6. Tu préfèr... le thé?	6.>
7. Il regard... la télévision.	7.>
8. J'écout... la radio.	8.>
9. Le professeur présent... le programme.	9.>
10. La directrice s'appell... Marielle.	10.>
11. Julie cherch... un dictionnaire.	11.>
12. Paul et Virginie aim... la France.	12.>



Session 27 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track215.mp3](#)

<p>1 -Salut ! Je m'appelle Bénédicte et j'habite à Arles. Arles est une ville très ancienne de 77 500 habitants. Il y a beaucoup de monuments très anciens. C'est une ville touristique et très animée.</p> <p>2 -Bonjour, moi c'est Julien. J'habite à Marseille, la troisième plus grande ville de France, 1 230 000 habitants. C'est le premier port de France. À Marseille, il y a beaucoup de circulation et c'est une ville très animée. Moi, j'habite en banlieue, et mon quartier est très industriel.</p> <p>3 --Et moi, c'est Marine. J'habite à Grasse, une ville très ancienne d'environ 340 000 habitants. Grasse est très connue pour ses parfums, on les fabrique avec les fleurs de la région.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
1. Où est-ce que Bénédicte habite?	a. C'est une ville très ancienne de 77 500 habitants.	1b
2. C'est comment Arles?	b. À Arles	
3. Où est-ce que Julien habite?	c. À Marseille.	
4. C'est comment Marseille?	d. C'est la troisième plus grande ville de France.	
5. C'est comment le quartier où habite Julien?	e. C'est une ville très ancienne d'environ 340 000 habitants.	
6. Où est-ce que Marine habite?	f. Pour ses parfums.	
7. C'est comment Grasse?	g. Très industriel	
8. Pour quels produits Grasse est-elle connue?	h. À Grasse	

## Session 28 A. LES ARTICLES INDEFINIS

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
Masculin	un timbre	des timbres
Féminin	une chambre	des chambres

Tengo un sello > J'ai un timbre

Tengo sellos > J'ai des timbres

## B. LES ARTICLES DEFINIS

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
Masculin	le stylo	les stylos
Féminin	la table	les tables

Exercice 1 : Mettez l'article indéfini qui convient.

1. ... étudiante (f)	1.> une étudiante
2. ... école (f)	2.>
3. ... universités (f)	3.>
4. ... livres (m)	4.>
5. ... stylo (m)	5.>
6. ... professeurs (m)	6.>
7. ... étudiant (m)	7.>
8. ... tableau (m)	8.>
9. ... chaises (f)	9.>
10. ... bureau (m)	10.>
11. ... table (f)	11.>
12. ... salle de classe (f)	12.>

Exercice 2. Mettez l'article défini qui convient.

1. ... ciel (m)	1.>le ciel
2. ... soleil (m)	2.>
3. ... mer (f)	3.>
4. ... vent (m)	4.>
5. ... orages (m)	5.>
6. ... pluie (f)	6.>
7. ... neige (f)	7.>
8. ... île (f)	8.>
9. ... plage (f)	9.>
10. ... forêt (f)	10.>
11. ... montagne (f)	11.>
12. ... volcan (m)	12.>



Session 28 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track217.mp3](#)

Qu'est-ce qu'il y a dans mon quartier ? Alors ... il y a une boulangerie, avec des chocolatinnes et des croissants super-bons ! Et puis ... une boucherie, une pharmacie, mais elle est un peu loin de chez moi, et un petit supermarché aussi, pour faire les courses, c'est bien. Mais il n'y a pas de cinéma, ni de piscine, ni de magasins de vêtements, il faut aller dans le centre-ville. Ah ! j'oubliais, il y a un bureau de poste et une épicerie aussi, elle est ouverte tous les dimanches matin, c'est très pratique.

Questions	Réponses	Associez
1.Qu'est-ce qu'il y a dans mon quartier? 2.Est-ce que la pharmacie est près de chez moi? 3.Où faut-il aller au cinéma? 4.Est-ce que l'épicerie est ouverte le dimanche?	a.Dans le centre-ville b.Non, c'est un peu loin c.Oui, tous les dimanches matin. d.Il y a une boulangerie	1d

Session 29. Formation du féminin.

· Règle générale :

un **ami** > une **amie**.

· Cas particuliers

<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>
masculin en e un <b>camarade</b>	une <b>camarade</b>
masculin en on/en un <b>lion</b> un <b>chien</b>	nne une <b>lionne</b> une <b>chienne</b>
masculin en er un <b>hôtelier</b>	ère une <b>hôtelière</b>
masculin en eur un <b>vendeur</b>	euse une <b>vendeuse</b>
masculin en teur un <b>directeur</b>	trice une <b>directrice</b>

Exercice 1 : Trouvez le féminin des noms suivants.

Exemples :

un étranger > une étrangère

Un voisin > une voisine

1. un client > ...	1.>une cliente
2. un commerçant > ...	2.>
3. un libraire > ...	3.>
4. un épicier > ...	4.>
5. un lapin > ...	5.>
6. un ouvrier > ...	6.>
7. un employé > ...	7.>
8. un technicien > ...	8.>
9. un écolier > ...	9.>
10. un pharmacien > ...	10.>

Exercice 2 : Même exercice.

1. un passager > ...	1.>une passagère
2. un pâtissier > ...	2.>
3. un patient > ...	3.>
4. un propriétaire > ...	4.>
5. un bijoutier > ...	5.>
6. un gagnant > ...	6.>
7. un chien > ...	7.>
8. un ami > ...	8.>
9. un musicien > ...	9.>
10. un architecte > ...	10.>



Session 29 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track219.mp3](#)

<p>-Allô ?</p> <p>-Stéphanie ? C'est Bénédicte.</p> <p>-Bénédicte ! Mais qu'est-ce que tu as ? Pourquoi tu n'es pas venue en cours aujourd'hui ?</p> <p>-Je suis malade.</p> <p>-Oh là là ! Remarque, tu as eu de la chance, on a eu interro d'histoire.</p> <p>-Dis... Tu pourrais m'apporter les cours ?</p> <p>-Bien sûr ! Où est-ce que tu habites ?</p> <p>Moi j'habite avenue des Moulins.</p> <p>-Avenue des Moulins ?</p> <p>-Oui, c'est juste à côté du parc.</p> <p>-Ah oui ! Je sais où c'est. C'est super-facile.</p> <p>-Alors, prends l'avenue des Moulins et traverse la place St-Exupéry. Ensuite, va tout droit et tourne à gauche juste après la mairie.</p> <p>-Attends, je traverse la place St-Exupéry et je tourne à gauche après la mairie.</p> <p>-Ouais, c'est ça. Après, prends la première, non, la deuxième à droite, puis continue jusqu'au feu et prends la première à gauche.</p> <p>Remarquer = notar, advertir Remarque = verás</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Session 30. Formation du pluriel.

· Règle générale :

un **hôtel** > des **hôtels**

· Cas particuliers

<i>Singulier</i>		<i>Pluriel</i>
noms en s, x, z un <b>bras</b> une <b>voix</b> un <b>nez</b>		des <b>bras</b> des <b>voix</b> des <b>nez</b>
noms en au/eu un <b>tableau</b>	x	des <b>tableaux</b>
noms en eu un <b>cheveu</b>	x	des <b>cheveux</b>
noms en al un <b>cheval</b>	aux	des <b>chevaux</b>

Singulier et Pluriel

Exercice 1 : Quel est le pluriel de ces noms ?

Exemples:

un passeport > des passeports

un chapeau > des chapeaux

1. une montre > ...	1.> des montres
2. un nez > ...	2.>
3. une fille > ...	3.>
4. un animal > ...	4.>
5. un bateau > ...	5.>
6. un étudiant > ...	6.>
7. un doigt > ...	7.>
8. un gâteau > ...	8.>



Session 30 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track220.mp3](#)

<p>J'habite à Arles. C'est une très jolie ville avec beaucoup de monuments et de musées. Mais, en été, il y a beaucoup de touristes et de voitures. On a besoin de rues piétonnes et de parkings souterrains. On a besoin aussi de pistes cyclables. Faire du vélo à côté des voitures c'est très dangereux. Je trouve qu'il n'y a pas grand-chose pour les jeunes. Dans mon quartier, par exemple, on a besoin d'un terrain de sport et d'une piscine, parce qu'en été, il fait très chaud.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1. De quelle ville parle-t-on ?            2. Comment est-elle ?            3. Qu'est-ce qu'il y a en été ?            4. De quoi a-t-on besoin ?            5. Qu'est-ce que c'est très dangereux ?            6. Comment fait-il en été ?</p>	<p>a. Beaucoup de touristes et de voitures.            b. D'Arles.            c. C'est une très jolie ville avec beaucoup de monuments et de musées.            d. Faire du vélo à côté des voitures.            e. Il fait très chaud.            f. De rues piétonnes et de parkings souterrains.</p>	

Session 31. Les adjectifs interrogatifs.

Quel/Quelle

<i>Quel avion prends-tu?</i>	<i>L'avion de 8</i>
<i>Quel avion est-ce que tu prends?</i>	<i>heures</i>
<i>Quelle heure est-il?</i>	<i>5 heures</i>

Quels/Quelles

<i>Quels fromages aimes-tu?</i>	<i>tous</i>
<i>Quels fromages est-ce que tu aimes?</i>	
<i>Quelles couchettes avons-nous?</i>	<i>la 7 et la 8</i>
<i>Quelles couchettes est-ce que nous avons?</i>	

Exercice 1 : Vous êtes secrétaire à l'Ecole Internationale de Français. Posez des questions à un étudiant qui veut s'inscrire à l'école.

Exemple : votre nom (m) > Quel est votre nom ?

1. votre nationalité (f) > ...	1.> Quelle est votre nationalité?
2. votre adresse (f) > ...	2.>
3. votre numéro de téléphone (m) > ...	3.>
4. votre date de naissance (f) > ...	4.>
5. votre lieu de naissance (m) > ...	5.>
6. votre situation de famille (f) > ...	6.>
7. votre niveau de français (m) > ...	7.>
8. votre groupe sanguin (m) > ...	8.>



Session 31 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track222.mp3](#)

<p>-Dans notre ville il n'y a rien pour les jeunes, Il y a un cinéma, c'est tout.</p> <p>-Oui, c'est vrai. On a besoin d'une patinoire.</p> <p>-Tu as raison, j'aime bien patiner moi aussi.</p> <p>-Et d'un cybercafé, pour naviguer sur Internet. Moi, mes parents n'ont pas d'ordinateur.</p> <p>-Et d'un bowling, c'est génial ça, le bowling.</p> <p>-Bof, moi j'aime pas trop ça, mais j'aimerais bien un terrain de basket.</p> <p>-Un terrain de basket ? Tiens, c'est une bonne idée, et une piste pour faire du roller.</p> <p>-Oui, tu as raison. Faire du roller sur la route ou le trottoir c'est très dangereux.</p> <p>-Et une salle des fêtes pour organiser des concerts, qu'est-ce que tu en penses ?</p> <p>-Ah ouais ! Génial !</p> <p>bowling = bolos, bolera roller = patín faire du roller = patinar</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1. Dans notre ville qu'est-ce qu'il y a?</p> <p>2. De quoi a-t-on besoin?</p> <p>3. Le cybercafé c'est pour quoi faire?</p> <p>4. Faire du roller sur la route ou le trottoir, c'est comment?</p> <p>5. Qu'est-ce que tu aimerais bien?</p>	<p>a. Très dangereux</p> <p>b. Un cinéma</p> <p>c. Pour naviguer sur Internet</p> <p>d. D'une patinoire.</p> <p>e. Un terrain de basket</p>	

## Session 32. L'interrogation.

En français hay 3 posibilidades para formular una pregunta :

A) L'intonation :

Vous avez une chambre? ▲

B) Est-ce que + sujet + verbe?

**Est-ce que** vous avez une chambre?

C) Inversion du sujet :

**Avez-vous** une chambre?

Nota.- Verbe-pronom...? Entre el verbo y el pronombre se pone un guión (-)

Avez-vous une chambre ?

Nota.- En la tercera persona del singular (il/elle/on) si el verbo termina en vocal se añade una -t- entre el verbo y el pronombre

Parle-t-il français?

<i>Interrogation</i>	<i>Exemple</i>	<i>Réponse</i>
Interrogation totale	Tu viens ce soir?	Oui/non
Intonation	Est-ce que tu viens ce soir?	Oui/non
Est-ce que...?		Oui/non
Inversion du sujet	Viens-tu ce soir?	

Nota.- Diferencia entre oui / si

Tu viens ce soir? Oui.

Tu ne viens pas ce soir? Si.

Exercice 1 : Ecrivez ces questions à la forme interrogative avec est-ce que.

Exemple : Vous parlez français? > Est-ce que vous parlez français?

1. Tu habites à Madrid?	1.> Est-ce que tu habites à Madrid?
2. Charlotte vient demain matin? .	2.>
3. Justine est gentille? >	3.>
4. Vous avez des allumettes, s'il vous plaît?	4.>
5. Tu connais un restaurant sympathique et pas trop cher?	5.>



Session 32 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track224.mp3](#)

-Bonjour à tous nos auditeurs.  
Aujourd'hui, notre invitée s'appelle  
Bénédicte, de l'association *Planète  
Verte*. Bonjour Bénédicte.  
-Bonjour !  
-Dis-nous, Bénédicte. *Planète Verte*,  
qu'est-ce que c'est ?  
-C'est une association de défense de  
la nature.  
-Et vous êtes nombreux ?  
-Oui, nous sommes environ 60  
membres, pour l'instant.  
Mais notre association est ouverte à  
toutes les personnes qui aiment la  
nature.  
-Et qu'est-ce que vous faites  
exactement ?  
-Eh bien...par exemple, au printemps,  
nous nettoyons les plages. Nous  
enlevons tous les déchets qui  
proviennent de la mer (bouteilles et  
poches en plastique, boîtes de  
conserves) mais aussi que les gens  
jettent. Et il y en a beaucoup  
malheureusement.  
-Oui, malheureusement.  
-Et nous nettoyons aussi la forêt, pour  
éviter les incendies en été.  
-Pour faire partie de l'association,  
qu'est-ce qu'il faut faire ?  
-Nous téléphoner au 04 25 89 31 44,  
ou nous écrire, 33 rue des Oliviers,  
13200 Arles

poches en plastique = bolsas de  
plástico

Session 33. Verbes du 2ème groupe.

Modelo : **Finir**

1ère personne du pluriel > -issons

Présent de l'indicatif

je **finis**  
 tu **finis**  
 il/elle/on **finit**  
 nous **finissons**  
 vous **finissez**  
 ils/elles **finissent**

Verbes du 2ème groupe : agir, choisir, éclaircir, élargir, enrichir, fleurir, grandir, grossir, nourrir, obéir, remplir, réunir, unir, vieillir.

Exercice 1. Complétez les tableaux

	<b>je</b>	<b>tu</b>	<b>il/elle/on</b>
remplir			remplit
choisir	choisis		
réfléchir		réfléchis	

	<b>nous</b>	<b>vous</b>	<b>ils/elles</b>
grossir			grossissent
obéir		obéissez	
réussir	réussissons		

Exercice 2. Complétez les verbes selon la forme du présent.

Exemple : Je fin... mon travail à cinq heures > Je finis mon travail à cinq heures

1. Les étudiants réfléch...	1.> Les étudiants réfléchissent
2. Je ne réuss... pas à faire l'exercice.	2.>
3. Vous chois... le bleu ou le rouge?	3.>
4. L' avion atterr... à 14 h 18.	4.>
5. Nous nous réun... mardi matin.	5.>
6. Je rempl... une bouteille d'eau.	6.>



Session 33 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track225.mp3](#)

La liberté sur deux roues.

En France, près de 20 millions de personnes font du vélo. Aujourd'hui, les adeptes du deux-roues sont de plus en plus nombreux à circuler dans les villes. Ils évitent ainsi les embouteillages et les attentes dans les transports en commun. De plus, c'est un mode de transport totalement écologique.

Randonnée à vélo.

Quelques bons conseils pour préparer une bonne sortie à vélo.

1. Ne pars pas seul et dis où tu vas.
2. Emporte une petite trousse à outils et une pompe.
3. Prends un sac à dos avec une trousse à pharmacie, de l'eau et des barres aux céréales.
4. Mets un casque.
5. Roule toujours à droite et respecte la signalisation.
6. Arrête-toi souvent pour regarder le paysage, boire et te reposer.

Les 6 et 7 juin, c'est la fête du vélo : randonnées, découvertes, balades et animations dans toute la France.

Randonnées = excursions

Balades = paseos

Session 34. C'est / Il est, elle est. Ce sont / Ils sont, elles sont.

	<i>C'est</i> <i>Ce sont</i>	<i>Il, elle est</i> <i>Ils, elles sont</i>
Avec Nom propre	C'est Vincent Ce sont Vincent et Françoise	0
Avec une nationalité ou un adjectif	C'est une Australienne C'est + article + nationalité C'est une belle australienne	Elle est Australienne Elle est + adjectif
Avec un substantif ou un adjectif	Ce sont des valises Ce sont + article + nom Ce sont de belles valises	0
Avec un adjectif	C'est prêt	Elle est prête
Avec une profession		Elle est médecin

<i>Nota.</i> <i>Il/elle est</i> <i>Ils sont/elle</i> <i>sont</i>	<i>no pueden jamás ir seguidos de un</i> <i>artículo</i>
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec c'est, il est ou elle est, selon les cas.

1. A droite, ... Michel. ... français. ... le mari de Nathalie.	1.> À droite, c'est Michel. Il est français. C'est le mari de Nathalie
2. Mon père? ... le grand homme au fond sur la photo.	2.>
3. ... une femme formidable. ... avocate à Lyon.	3.>
4. Cet homme à lunettes, ... mon professeur. ... gentil et très compétent.	4.>
5. ... votre chien? ...est magnifique!	5.>
6. Qui est cet homme, tu le connais? - Oui, ... monsieur Fout. ... chirurgien.	6.>
7. Lui, ...mon voisin, ... sympathique.	



Session 34 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track227.mp3](#)

-Tu veux voir mes photos de vacances ?  
-Ouais, je veux bien.  
-Alors...Non, une autre, attends  
...Ah...regarde...Ça, c'était l'été dernier chez mes grands-parents à Arcachon, à la plage.  
-Oh dis donc ! Il y a du monde !  
-Oui, on est super-nombreux. Et quand on se réunit, il y a de l'ambiance. Alors, tu vois, la femme qui porte une robe à fleurs ? C'est ma mère, elle s'appelle Odile et à côté, c'est mon père, il s'appelle Adrien.  
-Et la fille à gauche, qui fait une grimace ?  
-Ah ... oui. C'est Elsa, ma petite sœur, elle ne perd jamais une occasion de faire le clown.  
-Et la dame qui est assise sous le parasol ?  
-C'est ma grand-mère Simone, la mère de ma mère. Et cette femme avec le bébé, c'est ma tante Maryline, la sœur de ma mère. Et à côté, c'est Gérard son mari, mon oncle quoi...  
-Et la fille qui est à côté d'elle ?  
-Ah, elle est mignonne, hein ?  
-Allez, c'est qui ? Ta cousine ? Ta sœur ?  
-C'est ma cousine Virginie. Son père c'est l'homme qui est derrière ma mère, avec des lunettes de soleil.

Dis donc = vaya, mira tú

Sessions 35. Les adjectifs possessifs.

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
	(1 chose possédée)	(plusieurs choses possédées)
	Masculin	Masculin - Féminin
	Féminin	
Un seul possesseur	mon	ma
	ton	ta
	son	sa
Plusieurs possesseurs		notre
		votre
		leur
		mes
		tes
		ses
		nos
		vos
		leurs

Nota 1. Ante palabras femeninas que empiecen por VOCAL O H MUDA se pone MON, TON, SON, en vez de MA. TA, SA (ma, ta, sa , no se eliden jamás).

Ejemplo : **mon** amie Christine.

Nota 2. Debe distinguirse entre son, sa, ses, y leur, leurs.

Ejemplos :

**sa** maison = su casa (de él, de ella)

**leur** maison = su casa (de ellos, de ellas)

**son** professeur = su profesor (de él, de ella)

**leur** professeur = su profesor (de ellos, de ellas).

Exercice 1. Complétez les possessifs.

Exemples :

Il téléphone à son ami.

Je cherche mes chaussettes.

1. Voici Wei-Han, m... ami chinois.	1.> Voici Wei-Han, mon ami chinois.
2. M... chat s'appelle Minou.	2.>
3. Vous connaissez m... femme?	3.>
4. Où sont m... chaussures?	4.>
5. Je ne connais pas v... prénom.	5.>
6. Où sont v... amis?	6.>
7. Quelle est v... nationalité?	7.>
8. V... secrétaire est malade?	8.>
9. Vous parlez n... langue?	9.>
10. N... professeur vient de Marseille.	10.>
11. Voici n... bagages.	11.>



Session 35 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue [.fichas\track229.mp3](#)

<p>- Dis-moi, Dédé, tu te souviens de quand tu avais quinze ans ?</p> <p>- Quinze ans ! On était jeunes, alors, dis donc ! Moi j'habitais à Paris et toi Lulu, tu habitais où ?</p> <p>-J'habitais un village dans le sud de la France. Et tu étais bon au collège, toi, Dédé.</p> <p>-Bien sûr, oui. Et j'adorais le collège, j'étais même le premier de la classe. Et toi Lulu, tu aimes ça ?</p> <p>-Le collège ? Oh, non ! Moi, je n'aimais pas ça. Au fait, quelle était ta matière préférée ?</p> <p>-C'était les maths, et toi, tu étais fort en quoi ?</p> <p>-En biologie ! Dis-moi Dédé, pendant les vacances, qu'est-ce que tu faisais ? Tu restais à Paris ?</p> <p>-Non, j'allais à Arcachon, à la plage, avec mes parents.</p> <p>Dis donc = vaya, mira tú, dime</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
1.Tu te souviens de quand ? 2.J'habitais où ? 3.Et Lulu ? 4.Quelle était ta matière préférée ? 5..Et toi, tu étais fort en quoi ? 6.Dédé, tu restais à Paris pendant les vacances ?	a.Un village dans le sud de la France. b.De quand tu avais quinze ans. c.À Paris. d.Non, j'allais à Arcachon. e.En biologie f.C'était les maths	

Session 36. L'élision.

J'ai une voiture.

L'étudiant.

J'habite.

Je m'appelle.

La elisión se utiliza para evitar el encuentro de dos vocales.

Ejemplos : Je + ai > j'ai

Je + habite > j'habite

Le + étudiant > l'étudiant

Je me + appelle > je m'appelle

Exercice 1. Mettez les phrases suivantes au singulier, en faisant l'élision quand cela est nécessaire.

Exemple : les enfants parlent > l'enfant parle.

1. Les étudiants parlent français dans la classe	1.> L' étudiant parle français dans la classe.
2. Ecoute bien les histoires	2.>
3. Les appartements sont très confortables	3.>
4. Nous nous appelons Dupont, c'est vraiment français!	4.>
5. Nous avons des armoires à vendre	5.>

Exercice 2. Remettez ces phrases dans le bon ordre. Faites l'élision si nécessaire.

1. Minérale/aime/la/eau/je	1.> J'aime l'eau minérale
2. Mon/est/amie/ce	2.>
3. Etudie/la/à/université/elle/espagnol	3.>
4. Yves/adresse/quelle/est/la/de/?	4.>
5. Parlent/argent/de/ils	5.>



Session 36 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce dialogue. [fichas\track234.mp3](#)

<p>-Moi, je n'ai pas le droit de mettre la musique à fond dans ma chambre.          -Oh dur... Et tu as le droit de t'habiller comme tu veux ?          -Ouais, mes parents sont assez cool pour les vêtements.          -Et avec tes copains, ils sont cool ?          -Cool, cool...Ça dépend. J'ai le droit de les inviter à la maison mais comme je n'ai pas le droit de mettre la musique à fond...          -Oh, dur...Et tu as le droit de leur téléphoner ?          -Ouais ouais, j'ai le droit mais pas plus de dix minutes.          -Pas plus de dix minutes...Oh, dur...Et regarder la télé ?          -Ouais, j'ai le droit de regarder la télé mais pas quand je veux.</p> <p>A fond = a tope          Cool = formidable, majo          Dur = penoso, difícil, terrible</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Associez les deux colonnes

<p>1.Moi je n'ai pas le droit de quoi?          2.Tu as le droit de t'habiller comme tu veux?          3.Et avec tes copains, ils sont cool?          4.Tu as le droit de téléphoner à tes amis?          5.Tu as le droit de regarder la télé?</p>	<p>a.De mettre la musique à fond dans ma chambre.          b.Oui, mais pas quand je veux.          c.Oui, mais pas plus de dix minutes.          d.Ça dépend          e.Oui, mes parents sont assez cool pour les vêtements</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session 37. Les noms de pays et les prépositions.

	<i>Féminin</i>	<i>Masculin</i>
Singulier	<b>EN</b> Belgique	<b>AU</b> Japon
	Sauf si le nom du pays commence par une voyelle	
	EN Afganistan	
Pluriel	<b>AUX</b> Antilles	<b>AUX</b> Etats-Unis

<i>Avec les villes</i>	<b>à</b> Bordeaux à Paris
------------------------	------------------------------

Exercice 1 : Complétez les phrases avec à, au, en, aux.

1. Giuliana habite ... Italie.	1.>Giuliana habite en Italie
2. Tu vas ... Japon?	2.>
3. Laurent et Carole vivent .... Etats-Unis.	3.>
4. Elle étudie ... Bordeaux.	4.>
5. Sébastien travaille ... Angleterre.	5.>
6. Wei-Han est né ... Chine.	6.>
7. Nous allons ... Portugal.	7.>
8. Charlotte est ... Amsterdam, aujourd'hui.	8.>

**Observez**

Venir de Toulouse

Venir de France (la France)

Venir d'Espagne (l'Espagne)

Venir du Pérou (le Pérou)

Venir des États-Unis (les États-Unis)

**Complétez**

1.> Venir ..... Paris	1.> Venir de Paris
2.> Venir ..... Allemagne	2.>
3.> Venir .... Pays-Bas	3.>
4.> Venir ... Japon	4.>



Session 37 (suite)

Consultez ce dictionnaire

<http://www.tv5.org/TV5Site/alexandria/definition.php>

Écoutez ce texte. [fichas\track237.mp3](#)

<p>Un chien pour ton anniversaire. Tu rêves d'avoir un chien mais tes parents sont contre. Voici les plaisirs et les responsabilités qui t'attendent si tu arrives à les convaincre. Avoir un chien c'est une grande responsabilité mais aussi un plaisir. Les parents qui acceptent un animal à la maison savent qu'ils offrent à leur enfant un merveilleux ami. Le chien communique avec son maître mieux que tout autre animal domestique, c'est un animal très expressif. Mais attention, le chien n'est pas qu'un compagnon ni un jouet. Il a besoin de compagnie et d'attention : il faut le nourrir, le laver, l'emmener chez le vétérinaire, le soigner quand il est malade, le sortir. S'occuper d'un chien c'est apprendre à être responsable.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
1. Tu rêves d'avoir un chien mais tes parents sont comment? 2. Avoir un chien c'est quoi? 3. Les parents qui acceptent un animal à la maison savent quoi? 4. Le chien c'est un animal comment? 5. Le chien n'est pas quoi? 6. Le chien a besoin de quoi? 7. S'occuper d'un chien c'est quoi?	a. Une grande responsabilité. b. Contre. c. Très expressif. d. Qu'ils offrent à leur enfant un merveilleux ami. e. C'est apprendre à être responsable. f. De compagnie et d'attention. g. Un compagnon ni un jouet.	

Session 38. Le futur proche et le passé récent.

<b>Le futur proche</b> Se forme avec le verbe aller + infinitif Exemple : Je vais manger = voy a comer  Nota. *Je vais à manger : es incorrecto	<b>aller</b> je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>Le passé récent</b> Se forme avec le verbe venir + de + infinitif Exemple : Je viens de manger = acabo de comer	<b>venir</b> je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Exercice 1 : Mettez les phrases au futur proche.

Exemple : Nous passons à Noël > Nous allons passer à Noël.

1. Je travaille à Madrid	1.> Je vais travailler à Madrid
2. Tu dances aujourd'hui?	2.>
3. Il étudie l'anglais	3.>
4. Elles finissent leurs exercices	4.>
5. Nous choisissons ce stylo	5.>
6. Vous regardez ce film?	6.>
7. Ils vivent au Pérou	7.>
8. Elles visitent le Prado	8.>

Exercice 2 : Mettez les phrases au passé récent.

Exemple : Nous passons à Noël > Nous venons de passer à Noël

1. Je travaille à Madrid	1.> Je viens de travailler à Madrid
2. Tu dances aujourd'hui?	2.>
3. Il étudie l'anglais	3.>
4. Elles finissent leurs exercices	4.>
5. Nous choisissons ce stylo	5.>
6. Vous regardez ce film?	6.>
7. Ils vivent au Pérou	7.>
8. Elles visitent le Prado	8.>



Session 38 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track304.mp3](#)

<p>Invitation refusée.</p> <p>1.- Si on allait à la piscine ?</p> <p>2.- Tous les deux ?</p> <p>3.- Oui.</p> <p>4.- Ça ne me dit pas grand-chose.</p> <p>5.- Tu n'as pas envie d'aller faire un tour, alors ?</p> <p>6.- Écoute, j'ai beaucoup de boulot en ce moment. On verra après les exams.</p> <p>exams = examens</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.C'est une invitation pour aller où ?</p> <p>2.Combien de personnes ?</p> <p>3.Est-ce que l'idée t'intéresse ?</p> <p>4.Quelle est l'autre proposition ?</p> <p>5.Pourquoi refuses-tu ?</p> <p>6.Est-ce que ce sera possible dans une autre occasion ?</p>	<p>a.deux</p> <p>b.à la piscine</p> <p>c.faire un tour</p> <p>d.non, pas grand-chose</p> <p>e.on verra après les examens</p> <p>f.parce que j'ai beaucoup de boulot</p>	

Session 39. L'interrogation partielle.

Interrogation partielle

<i>Sur une personne</i>	<i>Qui vient ce soir? Qui est-ce qui vient ce soir?</i>	<i>Paul</i>
Sur une chose	Que manges-tu? Qu'est-ce que tu manges?	Une pomme
Sur le lieu	Où allez-vous? Où est-ce que vous allez?	A l'hôtel Concorde
Sur le temps	Quand arrivent-ils? Quand est-ce qu'ils arrivent?	A 8 heures
Sur la manière	Comment vas-tu? Comment est-ce que tu vas?	Bien, merci
Sur la quantité	Combien as-tu payé? Combien est-ce que tu as payé?	8 euros
Sur le moyen	Comment viennent-ils? Comment est-ce qu'ils viennent?	En train
Sur la cause	Pourquoi mangez-vous? Pourquoi est-ce que vous mangez?	Parce que nous avons faim

Exercice 1 : Transformez les phrases comme dans l'exemple avec est-ce que

Exemple : Vous partez quand? > Quand est-ce que vous partez?

1. Vous travaillez où?	1.> Où est-ce que vous travaillez?
2. Comment tu viens à l'école?	2.>
3. Pourquoi vous êtes triste? >	3.>
4. Comment vas-tu?	4.>
5. Elle habite où?	5.>
6. Vous aimez faire du sport?	6.>
7. Tu arrives quand à Miami?	7.>
8. Pourquoi vous allez à Barcelone?	8.>



Session 39 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track309.mp3](#)

<p>L'interrogatoire</p> <p>1.- On peut savoir à quelle heure tu es rentrée cette nuit ?</p> <p>2.- À deux heures du matin, je crois.</p> <p>3.- Et qu'est-ce que tu faisais dehors à une heure pareille ?</p> <p>4.- Je revenais de la discothèque.</p> <p>5.- Et tu étais avec qui ?</p> <p>6.- Avec Sophie</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.Est-ce que tu es rentré tôt ou un peu tard ?</p> <p>2.À quelle heure ?</p> <p>3.-Qu'est-ce que tu faisais ?</p> <p>4.Tu étais seule ?</p>	<p>a.Non, avec Sophie.</p> <p>b.À deux heures.</p> <p>c.Je revenais de la discothèque.</p> <p>d.Un peu tard.</p>	

### Relie les phrases qui vont ensemble.

Aujourd'hui tout est pollué : les mers, les océans, l'air, les villes, les rivières.

Voici cinq idées très simples pour protéger l'environnement

<p>1.- Si tu vas au collège en voiture.</p> <p>2.- Si tu aimes te balader en forêt ou dans la nature</p> <p>3.- Pense à trier tes déchets</p> <p>4.- Économise</p> <p>5.- N'utilise pas</p>	<p>a.- sépare le papier, le plastique et les autres déchets pour faciliter leur recyclage.</p> <p>b.- les aérosols au CFC</p> <p>c.- demande à tes parents d'emmener des camarades.</p> <p>d.- l'eau</p> <p>e.- respecte les plantes et les animaux.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Session 40. L'impératif.

3 personnes : 2ème singulier, 1ère pluriel, 3ème pluriel

Verbes en ER : chanter

**chante chantons chantez**

Verbes en IR : finir

**finis finissons finissez**

### IMPERATIFS IRREGULIERS

ETRE	AVOIR	SAVOIR	VOULOIR
sois	aie	sache	0
soyons	ayons	sachons	0
soyez	ayez	sachez	veuillez

NOTA. El imperativo es el único modo que no debe llevar sujeto.

Tu descends > descends  
(présent) (impératif)

FRANCES	ESPAÑOL
2 <sup>a</sup> sing. Prends	2 <sup>a</sup> sing. Toma
0	3 <sup>a</sup> sing. Tome
1 <sup>a</sup> plural Prenons	1 <sup>a</sup> plural Tomemos
2 <sup>a</sup> plural Prenez	2 <sup>a</sup> plural Tomad
0	3 <sup>a</sup> plural Tomen

Exercice 1. Complétez le tableau

	présent de l'indicatif		impératif présent	
arrêter	tu arrêtes	vous arrêtez	arrête	arrêtez
écouter	tu écoutes	vous écoutez		
montrer	tu montres	vous montrez		
choisir	tu choisis	vous choisissez	choisis	
réfléchir	tu réfléchis	vous réfléchissez	réfléchis	
venir	tu viens	vous venez	viens	
partir	tu pars	vous partez	pars	
aller	tu vas	vous allez	va	
compter	tu comptes	vous comptez		
finir	tu finis	vous finissez	finis	



Session 40 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track311.mp3](#)

<p>Voyage à Paris.</p> <p>1.- Il est possible que j'aïlle à Paris le week-end prochain. C'est la première fois. Que me conseillez-vous ?</p> <p>2.- En cette saison, il faut que vous preniez des vêtements chauds.</p> <p>3.- Oui.</p> <p>4.- Emportez aussi un imperméable et un parapluie.</p> <p>5.- Oui, et quoi d'autre ?</p> <p>6.- Si j'étais vous, je ne prendrais pas l'avion, il est toujours en retard.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.Est-ce que c'est possible que tu ailles où ?</p> <p>2.Quand ?</p> <p>3.Tu es déjà y allé ?</p> <p>4.Quels vêtements peut-on conseiller ?</p>	<p>a.En cette saison.</p> <p>b.À Paris.</p> <p>c.Non, c'est la première fois.</p> <p>d.Des vêtements chauds, un imperméable et un parapluie.</p>	

Session 41. Expression de l'obligation.

Il faut + Infinitif : **Il faut** arriver à l'heure

Devoir + infinitif : **Tu dois** être à l'heure

Verbe DEVOIR (Présent de l'indicatif)

Je dois

Tu dois

Il/elle/on doit

Nous devons

Vous devez

Ils/elles doivent

NOTA.

Es necesario estar listo a las 5 : Hay que estar listo a las 5

= Il faut être prêt à 5 heures

Debo coger el avión a las 5 : Tengo que coger el avión a las 5

= Je dois prendre l'avion à 5 heures

Traduis :

1. Hay que comer para vivir	1.> Il faut manger pour vivre
2. Es necesario estudiar	2.>
3. Debemos llegar a las 20 horas.	3.>
4. Hay que hablar francés	4.>
5. Deben beber agua	5.>
6. Es necesario ser amable	6.>
7. Hay que abrir la ventana	7.>
8. Tienen que pedir permiso	8.>
9. Tengo que ir a la escuela	9.>
10. Tengo que escribir a un amigo	10.>



Session 41 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track313.mp3](#)

<p>Baccalauréat.</p> <p>1.- Francis, tu penses que tu auras ton bac ?</p> <p>2.- Mais oui, papa, tu vas voir. Ça va marcher.</p> <p>3.- Je suis un peu inquiet pour toi ; tu n'as pas vraiment révisé les maths.</p> <p>4.- T'en fais pas, j'ai un bon niveau.</p> <p>5.- Mouais, j'espère que tu as raison.</p> <p>baccalauréat = examen de fin d'études avant l'entrée à l'université.</p> <p>mouais = mais ouais.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.Est-ce que Francis pense avoir son bac ?</p> <p>2.Pourquoi est-ce que son père est inquiet ?</p> <p>3.A-t-il un bon niveau ?</p> <p>4.Qu'est-ce que son père espère ?</p>	<p>a.Parce qu'il n'a pas vraiment révisé les maths.</p> <p>b.Mais oui.</p> <p>c.Il espère que son fils a raison.</p> <p>d.Oui, il croit qu'il a un bon niveau.</p>	





Session 42 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track314.mp3](#)

<p>Inquiétude.</p> <p>1.- Ah Paul ! Te voilà ! Je suis inquiète pour Sophie, elle n'est pas encore rentrée.</p> <p>2.- Elle est très en retard ?</p> <p>3.- Elle devrait être là depuis une heure.</p> <p>4.- Arrête de te faire du mauvais sang. Tu te fais beaucoup trop de souci pour elle. C'est une grande fille maintenant.</p> <p>5.- Tiens ! J'entends son pas dans l'escalier.</p> <p>6.- Tu vois, j'avais raison. Tu es rassurée maintenant ?</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1. Pourquoi est-ce qu'elle est inquiète pour Sophie ?</p> <p>2. Est-ce qu'elle est très en retard ?</p> <p>3. Quel conseil lui donne son père à sa mère ?</p> <p>4. À son avis, comment est-elle, Sophie ?</p> <p>5. Qu'est-ce qu'elle entend ?</p> <p>6. Qui avait raison ?</p>	<p>a. D'arrêter de se faire du mauvais sang.</p> <p>b. Oui, elle devrait être là depuis une heure.</p> <p>c. Parce qu'elle n'est pas encore rentrée.</p> <p>d. Le père.</p> <p>e. Son pas dans l'escalier.</p> <p>f. C'est une grande fille maintenant</p>	

Session 43. Quelques verbes irréguliers au présent.

Revoir la conjugaison de :

ETRE  
 AVOIR  
 ALLER  
 VENIR  
 REVENIR  
 VOULOIR  
 DEVOIR  
 POUVOIR  
 PRENDRE  
 COMPRENDRE  
 APPRENDRE

1. Exercice 1 : Lisez le tableau.

	je(j')	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
être	suis	es	est	sommes	êtes	sont
avoir	ai	as	a	avons	avez	ont
aller	vais	vas	va	allons	allez	vont
venir	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
prendre	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
vouloir	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
pouvoir	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
devoir	dois	dois	doit	devons	devez	doivent

Exercice 2 : Ecrivez les verbes entre parenthèses au présent.

1. Tu (avoir) ... un stylo, s'il te plaît?	1.> Tu as un stylo, s'il te plaît?
2. Elle (être) ... italienne.	2.>
3. Vous (avoir) ... des questions?	3.>
4. J'(avoir) ... un problème.	4.>
5. Elle (avoir) ... 23 ans.	5.>
6. On (être) ... fatigué.	6.>
7. Tu (être) ... en retard.	7.>
8. Ils (avoir) ... trois enfants.	8.>
9. Je (être) ... désolé.	9.>
10. Ils (être) ... en vacances à Nice.	10.>



Session 43 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track315.mp3](#)

<p>Déprimé.</p> <p>1.- Salut, Brigitte, ça va ? 2.- Ça pourrait aller mieux. 3.- Qu'est-ce qui t'arrive ? 4.- J'ai le cafard depuis que Marc est en stage à Londres. 5.- Ce n'est pas la fin du monde. Il revient quand ? 6.- Le mois prochain. 7.- Allez, courage ! un mois, c'est vite passé.</p> <p>avoir le cafard = estar depre.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.Est-ce que ça va pour Brigitte ? 2.Qu'est-ce qui lui arrive ? 3.Pourquoi ? 4.Quand est-ce que Marc revient ? 5.Ça se passe lentement ou c'est vite passé ?</p>	<p>a.Elle a le cafard. b.Ça pourrait aller mieux. c.Parce que Marc est en stage à Londres. d.C'est vite passé. e.Le mois prochain.</p>	

## Session 44. Les articles contractés et les articles partitifs.

### A. Les articles contractés.

à + le > au  
à + la > à la  
à + l' > à l'  
à + les > aux

de + le > du  
de + la > de la  
de + l' > de l'  
de + les > des

Voy al cine = Je vais **au** cinéma  
Vengo del cine = Je viens **du** cinéma

Dale esto a los niños = Donne ça aux enfants  
Vengo de los lavabos = Je viens des toilettes

### B. Les articles partitifs

El artículo partitivo (una parte de...) acompaña a un sustantivo que no puede ser contado. Ejemplo : Je prends du café.

	<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>
Phrase affirmative	<b>du</b> café <b>de l'</b> or	<b>de la</b> farine <b>de l'</b> eau
Phrase négative	Je ne prends pas <b>de</b> café Je n'ai pas <b>d'</b> or	Je n'achète pas <b>de</b> farine Je n'ai pas <b>d'</b> eau

Exercice 1. Ecrivez l'article convenablement.

Exemple : Je parle (à/le) ... père de Franck > Je parle au père de Franck.

1. Nous allons (à/le) ... cinéma tous les lundis.	1.>Nous allons au cinéma tous les lundis.
2. Elle écrit (à/la) ... femme de Pierre.	2.>
3. Les enfants (de/les) ... voisins sont très gentils.	3.>
4. L'avion arrive (à/le) ... aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle à 20 h 30.	4.>
5. Le bureau (de/le) ... directeur est au 1er étage.	5.>



Session 44 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track321.mp3](#)

<p>Sortie.</p> <p>1.- Papa, je peux aller au cinéma avec Sylvie, ce soir ?</p> <p>2.- Je regrette mais tu as cours demain. je ne veux pas que tu te couches tard.</p> <p>3.- Mais Sylvie a eu la permission.</p> <p>4.- Pas question ! Sylvie, c'est Sylvie. Toi, c'est toi.</p> <p>5.- Mais papa...</p> <p>6.- Ça suffit ! Ne discute pas. C'est comme ça.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.La jeune fille demande la permission à son père pour aller où ?</p> <p>2.Avec qui ?</p> <p>3.Est-ce que son père est d'accord ?</p> <p>4.Pourquoi ?</p> <p>5.Est-ce que Sylvie a déjà la permission ?</p> <p>6.Son père est-il convaincu ?</p>	<p>a.Non, il regrette</p> <p>b.Pour aller au cinéma.</p> <p>c.Avec Sylvie.</p> <p>d.Parce qu'elle a cours demain.</p> <p>e.Oui, elle l'a eue.</p> <p>f.Non, pas question.</p>	

Session 45.

Je rentre **chez** moi.

Il va **chez** Pierre.

Tu vas **chez** le coiffeur.

Exercice 1 : Indiquez dans le tableau :

- si les mots représentent des personnes ou des lieux

- si vous utilisez -chez- ou -au, à la, à l', aux- avec ces mots

	une personne	un magasin	chez	au/à l'/à la/ aux
la boulangerie		+		à la boulangerie
la boulangère	+		chez la boulangère	
la boucherie				
le docteur				
la banque				
le cinéma				
le coiffeur				
la dentiste				
l'épicerie				
le boucher				
l'épicier				
Roger				
la charcuterie				
le café				

Exercice 2. : A partir des phrases données, écrivez une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Le boulanger travaille dans la boulangerie > Je vais chez le boulanger.

1. L'épicier travaille dans l'épicerie	1.>Je vais chez l'épicier.
2. Le boucher travaille dans la boucherie	2.>
3. Le charcutier travaille dans la charcuterie	3.>
4. La fleuriste travaille dans le magasin de fleurs	4.>



Session 45 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track331.mp3](#)

<p>Au guichet de la poste.</p> <p>1.- Bonjour. Je voudrais envoyer un paquet en Suisse.</p> <p>2.- Oui, en recommandé ?</p> <p>3.- Non, normal.</p> <p>4.- Il faut remplir cette fiche pour la douane.</p> <p>5.- D'accord. Il arrivera dans combien de temps ?</p> <p>6.- Une petite semaine.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.Qu'est-ce que tu voudrais ?</p> <p>2.Où ?</p> <p>3.En recommandé ou normal ?</p> <p>4.Qu'est-ce qu'il faut remplir ?</p> <p>5.Dans combien de temps arrivera-t-il ?</p>	<p>a.En normal</p> <p>b.En Suisse</p> <p>c.Envoyer un paquet</p> <p>d.Une petite semaine</p> <p>e.Cette fiche</p>	

## Session 46. La négation

Ne ... pas ne + verbe + pas Tu <b>ne</b> commences <b>pas</b> à 8 heures.	Ne .....plus ne + verbe + plus Tu <b>ne</b> travailles <b>plus</b>	Ne .... rien ne + verbe + rien Je <b>ne</b> fais <b>rien</b>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

· En français la négation se compose de deux éléments qui encadrent le verbe.

· -ne- se élide en -n'- devant une voyelle ou un H muet.

La habitación no está preparada = La chambre n'est pas prête.

<u>Les articles définis et la forme négative</u>		<u>EXCEPTION : Avec le verbe être</u>	
Phrase affirmative	Phrase négative	C'est un chien	Ce n'est
J'ai <b>un</b> stylo.	Je n'ai pas <b>de</b>	pas <b>un</b> chien	
stylo		Ce sont des lunettes	Ce ne sont
UN/UNE	DE	pas <b>des</b> lunettes	
J'ai des lunettes	Je n'ai pas de		
lunettes			
DES	DE		
Tengo un bolígrafo	No tengo bolígrafo		
J'ai un stylo	Je n'ai pas de		
stylo			

Exercice 1. Mettez les phrases suivantes à la forme négative avec ne ... pas

Exemples : Je vais à Paris demain

> Je ne vais pas à Paris demain

1. Louis est stupide	1.> Louis n'est pas stupide
2. MéliSSa est très intelligente	2.>
3. Hélène parle français	3.>
4. Vous aimez la Bretagne?	4.>
5. Vos photos sont prêtes.	5.>
6. Elle travaille à l'université	6.>
7. Je connais ce restaurant	7.>



Session 46 (suite)

Écoutez ce dialogue. [fichas\track333.mp3](#)

<p>Au café.</p> <p>1.- Excusez-moi. C'est libre ?</p> <p>2.- Euh...non. J'attends quelqu'un. (Ils s'assoient plus loin)</p> <p>3.- Bonjour. Qu'est-ce que vous prenez ?</p> <p>4.- Pour moi, un café. Et toi ?</p> <p>5.- De l'eau minérale.</p> <p>6.- Gazeuse ou plate ?</p> <p>7.- Gazeuse. (Plus tard)</p> <p>8.- Monsieur, je vous dois combien ?</p> <p>9.- Le ticket est sur la table.</p> <p>10. Ah, oui. Excusez-moi, mais je crois qu'il y a une erreur. Nous n'avons pas pris de croque-monsieur.</p> <p>11.- Je suis désolé. Je me suis trompé de table. Voilà votre ticket. Ça fait six euros.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1. Est-ce que c'est libre ?</p> <p>2. Pourquoi ?</p> <p>3. Qu'est-ce qu'ils prennent ?</p> <p>4. C'est comment l'eau minérale ?</p> <p>5. Où est le ticket ?</p> <p>6. Quelle est l'erreur ?</p> <p>7. Que s'est-il passé ?</p> <p>8. Ça fait combien ?</p>	<p>a. Parce que j'attends quelqu'un.</p> <p>b. Euh...non</p> <p>c. Gazeuse</p> <p>d. Un café et de l'eau minérale.</p> <p>e. Nous n'avons pas pris de croque-monsieur.</p> <p>f. Sur la table.</p> <p>g. Six euros.</p> <p>h. Il s'est trompé de table.</p>	



Session 47.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track334.mp3](#)

<p>1.- Hotel Beurivage, bonjour.          2.- Bonjour, madame. Je voudrais réserver une chambre pour deux personnes, le week-end prochain.          3.- Pour deux nuits ?          4.- Oui.          5.- Alors...nous avons une chambre avec bain à 80 euros la nuit ou une chambre avec douche. à 70 euros, pour deux personnes.          6.- Le petit déjeuner est compris ?          7.- Oui, petit déjeuner compris.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.Qu'est-ce qu'elle veut réserver?            2.Pour combien de personnes?            3.Quand?            4.Pour combien de nuits?            5.Comment sont-elles les chambres? Et leur prix?            6.Est-ce que le petit déjeuner est compris?</p>	<p>a.Le week-end prochain.            b.Pour deux personnes.            c.Une chambre.            d.Oui, petit déjeuner compris.            e.Avec bain à 80 euros la nuit, et avec douche à 70 euros pour deux personnes.            f.Deux nuits.</p>	

Session pratique 47. C60

Lis les résultats d'une enquête.

Écris ta propre réponse

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un adolescent sur dix a la télé dans sa chambre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moi aussi</li> <li>b) Pas moi</li> </ul>	→
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 79 % regardent la télé tous les jours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moi aussi</li> <li>b) Pas moi</li> </ul>	→
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 % passent deux heures par jour devant le petit écran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moi aussi.</li> <li>b) Moi, plus de deux heures.</li> <li>c) Moins, moins de deux heures.</li> </ul>	→
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 52 % adorent les publicités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moi aussi</li> <li>b) Pas moi</li> </ul>	→
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 77 % trouvent intéressants les journaux télévisés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moi aussi</li> <li>b) Pas moi</li> </ul>	→
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 82 % lisent le programme avant de choisir une émission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moi aussi</li> <li>b) Pas moi</li> </ul>	→
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 % des parents ne les laissent pas regarder les films violents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les miens non plus</li> <li>b) Les miens si</li> </ul>	→
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 48 % ne peuvent pas vivre sans télé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moi non plus</li> <li>b) Moi si</li> </ul>	→



Session 48.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track335.mp3](#)

<p>Au restaurant-réservation.</p> <p>1.- Au Bon Accueil, bonjour.          2.- Allô, bonjour. Je voudrais réserver une table pour demain soir.          3.- Oui, madame, à quelle heure ?          4.- Huit heures et demie.          5.- Pour combien de personnes ?          6.- Quatre personnes.          7.- C'est à quel nom ?          8.- Dumas.          9.- Comme l'écrivain ?          10.- Quel écrivain ?          11.- Alexandre Dumas, l'auteur de « Notre-Dame de Paris ».          12.- Euh...oui.          13.- Bien, c'est noté. À demain, madame.          14.- Au revoir.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1. Comment s'appelle le restaurant ?            2. Qu'est-ce que tu voudrais ?            3. À quelle heure ?            4. Pour combien de personnes ?            5. Au nom de qui ?            6. Ce nom coïncide avec celui d'un personnage célèbre. Qui ?</p>	<p>a. Réserver une table.            b. Au Bon Accueil.            c. Alexandre Dumas, l'auteur de « Notre-Dame de Paris ».            d. Dumas            e. Quatre personnes.            f. Huit et heures et demie.</p>	

Session pratique 48. C61.

<p>Lis l'opinion de Sylvain et de Marie.</p> <p>Sylvain : Je suis pour ! Moi, j'ai une petite télé dans ma chambre et je peux regarder ce que je veux.</p> <p>Marie : Contre ! Si je regarde la télé le soir, le lendemain au collège, je suis fatiguée et je ne peux pas bien travailler.</p>	<p>Écris ton opinion :</p> <p>→</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------



Session 49.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track341.mp3](#)

<p>État des lieux.</p> <p>1.- Comme vous le voyez, cet appartement est en excellent état.</p> <p>2.- Allons voir la salle de bains. Regardez, il y a une fuite dans les toilettes. Vous voyez l'eau qui coule, non ?</p> <p>3.- Ah oui ! Je vais noter ça.</p> <p>4.- Et là ? Il y a trois carreaux qui sont tombés. Il faudrait faire quelque chose.</p> <p>5.- C'est d'accord. L'agence s'en occupe cette semaine.</p> <p>6.- Merci. Je compte sur vous.</p> <p>carreaux = baldosas, losetas.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1. Où sommes-nous ?</p> <p>2. Quel problème y a-t-il dans la salle de bains ?</p> <p>3. Qu'est-ce qu'il va faire l'employé de l'agence ?</p> <p>4. Que se passe-t-il avec trois carreaux ?</p> <p>5. Que va-t-il faire l'agence ?</p>	<p>a. Il va noter ça</p> <p>b. Une fuite dans les toilettes.</p> <p>c. Dans un appartement.</p> <p>d. L'agence va s'en occuper.</p> <p>e. Ils sont tombés.</p>	

Session pratique 49. C31

Écris un e-mail à un copain ou à une copine pour l'inviter chez toi cet été.

<p>Cher / Chère ...</p> <p>Cet été, je t'invite chez moi. Voici les activités que je te propose :</p> <p>....</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>Réponds-moi vite. J'attends ton e-mail avec impatience.</p> <p>Amitiés.</p> <p>...</p>	<p>→</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------



Session 50.

Écoutez ce dialogue. [fichas\track343.mp3](#)

<p>Le cours de français.</p> <p>1.- Bonjour. Je voudrais m'inscrire pour un cours de français.</p> <p>2.- Oui, mademoiselle, intensif ou extensif ?</p> <p>3.- Extensif, je pense. Vous avez des cours en fin d'après-midi.</p> <p>4.- Oui, de 18 heures à 20 heures, du lundi au vendredi.</p> <p>5.- Il y a un test ?</p> <p>6.- Oui, vous devez passer un test de niveau et ensuite, on vous orientera dans la classe qui vous convient. Vu la façon dont vous parlez, vous serez certainement au niveau supérieur.</p> <p>7.- Oui, mais j'a des problèmes à l'écrit. Je fais beaucoup de fautes de'orthographe.</p> <p>8.- Si vous préférez, vous pouvez suivre un cours d'écrit. Signalez-le au professeur qui va vous tester.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Questions	Réponses	Associez
<p>1.Qu'est-ce que tu voudrais faire ?</p> <p>2.Comment sont les cours de français ?</p> <p>3.Quand sont-ils ?</p> <p>4.Est-ce qu'il faut passer un test ?</p> <p>5.Comment parlez-vous français ?</p> <p>6.Où as-tu des problèmes ?</p> <p>7.Qu'est-ce que tu peux suivre ?</p>	<p>a.De 18 heures à 20 heures.</p> <p>b.Intensif ou extensif.</p> <p>c.M'inscrire pour un cours de français.</p> <p>d.À l'écrit</p> <p>e.Un cours d'écrit.</p> <p>f.Oui, un test de niveau.</p> <p>g.À bon niveau</p>	

Session pratique 50. C34.

Complète le texte avec les mots qui manquent : a)terrasse b)salon c)toilettes d)cuisine e)fenêtre f)salle de bains g)balcon h)entrée i)appartement j)chambres, k)chambre l)couloir.

<p>Salut ! Je m'appelle Isabelle Leblanc et j'a 14 ans. Je vis à Bayonne, dans le sudouest de la France et je suis en 3<sup>e</sup>, au collège Saint-Exupéry. J'ai deux frères, Vincent et Denis. Ils sont jumeaux. J'habite un ...(1)... La ...(2)... est à droite de l' ...(3)... Elle est petite, mais elle est très jolie. À côté de la cuisine il y a un très grand ...(4)... avec une ...(5)... Cet été, on mangera dehors. Il y a trois ...(6)... Ma chambre, c'est la plus petite mais j'ai de la chance car elle est pour moi tout seule ! En plus, elle a une grande ...(7)... La chambre de mes parents est au fond du ...(8)..., c'est la plus grande et elle a un petit ...(9)... Les ...(10)... sont en face de la ...(11)... des jumeaux et la ...(12)... juste à côté.</p>	<p>1 &gt; appartement 2 &gt; cuisine 3 &gt; 4 &gt; salon 5 &gt; terrasse 6 &gt; 7 &gt; 8 &gt; couloir 9 &gt; balcon 10 &gt; 11 &gt; chambre 12 &gt; salle de bains</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Associez les colonnes

<p>1.appartement 2.cuisine 3.entrée 4.balcon 5.terrasse 6.chambres 7.fenêtre 8.couloir 9.salon 10.toilettes 11.salle de bain</p>	<p>a.cocina b.apartamento c.balcón d.entrada e.ventana f.habitaciones g.pasillo h.terraza i.aseos j.salón k.cuarto de baño</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--